

Конспект занятия
в старшей группе по
продуктивным видам деятельности – батик -
«Восемь кукол деревянных в разноцветных сарафанах»
Воспитатель Калмыкова Т.А.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой росписи по ткани – узелковым батиком.
2. Учить отражать характерные особенности нетрадиционной техники в оформлении матрешки.
3. Воспитывать интерес к русским народным промыслам.

Оборудование: Сундучок, матрешка, силуэты матрешек, стаканчики с краской, кисточки, ножницы, ткань с узелками на каждого ребенка.

Ход занятия:

П: Ребята, в моем волшебном сундучке спряталась загадка, если вы ее отгадаете, то я вам покажу отгадку.

Загадка: Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они живут друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(матрешка)

П: А как вы догадались? Давайте заглянем в волшебный сундучок.

Правильно отгадали!

Матрешка удивительная игрушка. А вы знаете, сколько лет матрешке?

На самом деле ей более 100 лет. Почему эту игрушку назвали матрешкой?

Историки утверждают, что имя это произошло от распространенного на Руси женского имени – Матрена, Матреша.

Давайте заглянем в наш мини – музей. Эти матрешки приехали из разных мест и внешне отличаются. Какие цвета в росписи используют художники? (желтый, зеленый, красный, синий, малиновый)

П: У каждого из мастеров, свой, неповторимый стиль оформления матрешки, свой подбор цвета.

А вы хотите быть мастерами – художниками и украсить своих матрешек?

Присаживайтесь за столы.

Сегодня мы с вами будем украшать матрешку по-новому, шить для нее сарафан из ткани. А прежде эту ткань раскрасим необычным способом – узелковым батиком.

П: Что такое батик?

Батик – это расписывание ткани краской. Узелковый батик – это самый древний вид расписывания ткани.

Неокрашенное полотно покрывали множеством мелких узелков, располагая их по определенному узору, крепко перевязывая нитью. Потом ткань окрашивали и снимали нити с узелков, в результате появлялся красочный узор на ткани.

А теперь внимательно посмотрите как это можно сделать:

У меня есть ткань с узелками. Я беру кисточкой краску любого цвета и окрашиваю сначала верхнюю часть одного узелка, затем этой же краской среднюю часть другого узелка и нижнюю часть третьего узелка.

Промываю кисточку, промакиваю о салфетку и беру краску другого цвета и точно также окрашиваю верхнюю часть одного узелка, затем среднюю часть другого узелка и нижнюю часть третьего узелка. Т. о. украшаю все узелки.

Чтобы работа спорилась, давайте подготовим пальчики:

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни,
Раз, два, три, четыре, пять –
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели!

А теперь давайте повторим этапы работы (схема-модель):

- взяли ткань белого цвета,
- завязали на ткани узелки,
- расписали узелки цветными красками,
- разрезали нитки,
- получили узор.

Выполнение детьми работы.

П: Кто закончил работу, разрезаем ножницами нитки и разворачиваем ткань. Давайте полюбуемся, какие замечательные узоры получились на ткани.

Накладываем силуэты матрешек на ткань – получился яркий, необычный сарафан для матрешки. У каждой свой неповторимый узор. Полюбуйтесь расписными матрешками! Найдите:

- самую веселую матрешку;
- самую задорную;
- самую разноцветную;
- самую задорную;
- самую скромную матрешку!

Матрешкой можно украсить интерьер своей комнаты или подарить близкому человеку.