

Конспект занятия в группе раннего возраста
по скульптурной аппликации
«Вышла курочка гулять»

Воспитатель Плахотина Н.М.

Интеграция областей: «Художественно - эстетическое развитие» (ручной труд); «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающей действительностью); «Речевое развитие».

Задачи:

Образовательные: учить детей создавать объемное изображение из бумаги, используя технику мятой бумаги.

Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую активность, воображение,

Материал: курочка, корзинка, иллюстрация «Цыплёнок», лист двусторонней желтой бумаги, заготовки из самоклеящейся бумаги (клювики, глаза).

Ход занятия:

На столе стоит корзина с курочкой.

- «Ко-ко-ко»: Ребята, вы слышите? Как вы думаете, кто это? (дети отвечают)

Воспитатель достаёт курочку из корзины.

-Ребята, а кто детки у курочки? (цыплята).

-Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!»

Оглянулась курочка, нет ее цыплят!

Так давайте курочке, будем помогать!

- Ой, а где наши цыплята?

- Ребята, а вы не видели, где спрятались цыплята?

-Мама-курочка волнуется, ищет цыплят.

-«КО-КО-КО», а цыплята не отзываются.

-«КО-КО-КО». Помогите мне цыплят найти. Убежали озорники.

Восп.: Ребята, хотите помочь курочке? Будете искать цыплят?

Курочка: А чтобы вы их скорее отыскали, узнали, дам я вам фотографию. Вот какие у меня цыплята.

-Ребята, какого цвета цыплята?

- Какой формы?

- На что похожи? (шарик, комочек).

- Теперь мы знаем, каких цыплят искать. Пойдёмте, поищем.

- Будем искать и пальчиками себе помогать.

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять,

Будем мы цыплят считать (Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Раз – цыпленок на крыльце, (Загибают по одному пальчику на руке, начиная с большого, на каждый счет).

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок,

Кушать захотел спросонок (стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони).

Воспитатель подводит детей к столу, где разложены листы бумаги и заготовки.

-Посмотрите, на столе жёлтая бумага. Наверное, цыплята спрятались в бумаге.

Дети садятся на стульчики.

- Потрогайте, какая бумага? (гладкая, скользкая).

- Послушайте, как она шуршит (помять, послушать).

- Я беру бумагу и хорошо мну её в ладошках, делаю комочек.

-Что я делаю? Что получилось?

- Вот он – цыплёнок. Нашёлся! Запищал: пи- пи- пи!

- Теперь вы ищите своих цыплят!

-А теперь вы сомните свои листочки (дети мнут бумагу, прислушиваются к шуршанию бумаги, взрослый стимулирует детей на повторение слов и словосочетаний: я мну бумагу, бумага шуршит).

Педагог спрашивает детей: «Что ты делаешь руками? (мну бумагу).

- Переверните на другую сторону и еще раз сомните, придавая форму шарика.

-Покажи, что у тебя получилось? (комочек).

- Какой у тебя комочек? (жёлтый, круглый)

(Работа детей).

- Я помогу сделать вам клюв и глазки (индивидуально).

- Возьмите клювики, приклейте цыплёнку. А теперь приклеим глазки: сначала- с одной стороны, затем - с другой.

- Слышите, курочка кудахчет. Зовёт своих цыплят.

«Куд-куда, куд-куда, собирайтесь все сюда!»

«Пи-пи-пи, - пищат цыплята, - Нас позвали индюшата.

Мы играли в червячка, слушали концерт сверчка.

А теперь бежим домой к маме-курице рябой».

- Несите их, сажайте в корзинку.

- Вот мы и помогли найти деток маме-курочке.

- Теперь они не будут огорчать свою маму, и убежать играть без разрешения.

Итог занятия:

Курочка благодарит детей за то, что они накормили ее цыплят.

- Ой, ребятки, посмотрите, сколько цыпляток прибежало к маме – курочке!

Какие они все красивые, желтые комочки! Молодцы ребятки! Порадовали маму – курочку!

Давайте поиграем. Теперь вы - цыплятки, а я - курочка.

П.и. с музыкой

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки,

Малые ребятки...

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.