

Конспект занятия по продуктивной деятельности - штампинг -
с детьми младшего дошкольного возраста
« Спрячем зайчика»

Воспитатель Еремина Е.В.

Задачи:

- Учить изображать снежинки при помощи штампов.
- Развивать интерес к нетрадиционным техникам изобразительной деятельности.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сочувствие.

Материал: пекинская капуста, елка, плоскостной заяц большой на магните, плоскостные зайцы маленькие по количеству детей, мольберт с магнитной доской, картинка с разными фонами (цветной и белый), лист капусты для штампа воспитателя, штампы из свернутых листьев капусты на каждого ребенка, затонированные листы бумаги, белая краска, салфетки

Ход занятия:

Воспитатель вносит кочан пекинской капусты в группу:

- Ребята, посмотрите, что это у меня? Да, капуста. А кто из лесных зверей любит капустой лакомиться? Да, заяц. Сейчас поищем его и угостим.
- Прислушайтесь, за елочкой кто-то сидит и тихонечко дрожит. Отгадайте, кто это?

Косоглазый, маленький.

В белой шубке, в валенках.

По полю скачет – ушки прячет,

Встанет столбом – ушки торчком (зайчик).

Как вы догадались? (достать плоскостного зайчика на магните).

- Посмотрите, вот он какой (маленький, беленький, прыгает).
- Как вы думаете, почему он сидит и дрожит? (боится волка, лису).
- Как нам помочь зайчику? (спрятать)

- Пойдемте прятать зайку (подойти к магнитному мольберту и приставить зайчика к картинке). Если мы спрячем зайчика на цветочной поляне, лиса найдет зайчика в белой шубке? (ответы детей, вывод воспитателя – Да, вы правы. Лиса найдет зайца, потому что у зайчика белая шубка и его хорошо видно на цветном фоне)

- Если мы спрячем зайчика на снежной полянке, лиса сможет его найти? (нет, потому что шубка у него белая, как снег, шубка по цвету сливается со снегом, зайца не видно)

Так где же будем прятать зайку? (на снежной полянке)

- Давайте мы с вами нарисуем снежную полянку и поможем спрятаться зайчику от хитрой лисы.

Посмотрите, как буду рисовать я:

- Украшать полянку я буду снежинками при помощи штампов. Штампы у нас сегодня необычные, из капусты. Поэтому на штамп сильно не нажимайте. Я обмакиваю штамп в белую краску и делаю отпечаток на бумаге. Прижала штамп к бумаге – убрала, прижала – убрала. Снежинки наношу равномерно: в уголки, по центру.

Похоже на снежинки?

- Давайте вспомним, как снег падает (физминутка):

Снег сегодня шел с утра - хлопки в ладоши

Рада снегу детвора – хлопки в ладоши

Снег на ветках – ладошки вверх, потрясти

На дорожках – ладошки вперед

На носу и на ладошках – показать на носу, сдуть с ладошки снег.

- Выбирайте фон и проходите, садитесь за столы (спросить, какого цвета фон).

Дети приступают к работе. Во время самостоятельной работы детей педагог использует для штампов целый лист капусты, оттиском которого делает деревья на листе ребенка.

- Ребята, а в лесу много зайчиков живет. Посмотрите, сколько зайчиков

хотят спрятаться от лисы (педагог раздает детям белых плоскостных зайчиков и обыгрывает ситуацию - прячет белых зайцев на белой поляне).

Дети делают вывод - на белой, снежной полянке лиса не найдет зайчиков.