

### Игры эксперименты.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p><b>Эксперимент с различными источниками света.</b></p> <p style="text-align: center;">«Солнечный зайчик»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с естественным источником света – солнцем.</p> <p><b>Материал:</b> маленькие зеркала, солнечный свет.</p> <p><b>Ход игры:</b> Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, нужно поймать с помощью зеркала лучик и постараться обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д. предложите поймать убегающего «зайчика».</p>	<p><b>Эксперимент – наблюдение.</b></p> <p style="text-align: center;">«Кто нагрел предметы?»</p> <p><b>Цель:</b> обратить внимание на свойства Солнца.</p> <p><b>Ход игры:</b> На прогулке воспитатель показывает детям зайчика и говорит: «Зайчик прыгнул на скамейку. Ах, как тепло! Потрогайте скамеечку, какая она: тёплая или нет? Кто её нагрел? Да, солнышко! Пришла весна. Солнышко сильно греет – нагрело и скамейку. Теперь зайчик прыгнул на качели». Дети вместе с воспитателем обходят участок и выясняют, что тёплыми стали стол, стена здания и т.п. «Кто нагрел всё это?» - спрашивает воспитатель. Можно посадить зайчика на скамейку и через некоторое время убедиться, что и зайчик стал тёплым. «Кто его согрел?».</p>	<p><b>Эксперимент на силу притяжения.</b></p> <p style="text-align: center;">«Притягиваются – не притягиваются»</p> <p><b>Цель:</b> Найти предметы, взаимодействующие с магнитом; определить материалы, не притягивающиеся к магниту.</p> <p><b>Материал:</b> пластмассовая емкость с мелкими предметами (из ткани, бумаги, пластмассы, резины, меди, серебра, алюминия), магнит.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети рассматривают все предметы, определяют материалы. Высказывают предположения, что произойдет с предметами, если к ним поднести магнит (некоторые из них притянутся к магниту). Взрослый предлагает детям отобрать все названные ими предметы, которые не притянутся к магниту, и назвать материал. Рассматривают оставшиеся предметы, называя материал (металлы) и проверяя их взаимодействие с магнитом. Проверяют, все ли металлы притягиваются магнитом.</p>	<p><b>Эксперимент с магнитными силами Земли.</b></p> <p style="text-align: center;">«Полярное сияние»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать, что полярное сияние — проявление магнитных сил Земли.</p> <p><b>Материал:</b> Магнит, металлические опилки, два листа бумаги, трубочка для коктейля, воздушный шар, мелкие кусочки бумаги.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети кладут под лист бумаги магнит. С другого листа на расстоянии 15 см сдувают через трубочку на бумагу металлические опилки. Выясняют, что происходит (опилки располагаются в соответствии с полюсами магнита). Взрослый поясняет, что так же действуют магнитные силы Земли, задерживая солнечный ветер, частицы которого, двигаясь к полюсам, сталкиваются с частицами воздуха и светятся. Дети вместе со взрослым наблюдают притягивание мелких кусочков бумаги к наэлектризованному трением о волосы воздушному шару (кусочки бумаги — частицы солнечного ветра, шар — Земля).</p>

## Игры эксперименты.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p><b>Эксперимент с бумагой.</b></p> <p>«Бумажные секретки»</p> <p><b>Цель:</b> научиться узнавать вещи, сделанные из бумаги, выявлять ее качества и свойства.</p> <p><b>Материал:</b> различные виды бумаги, ножницы, спиртовка, спички, емкость с водой.</p> <p><b>Ход игры:</b> Взрослый и ребенок рассматривают бумагу, определяют, гладкая она или шершавая, толстая или тонкая, глядят листы бумаги ладонью, ощупывают ее. Затем взрослый предлагает смять лист бумаги; разорвать его на несколько кусочков; потянуть за края в разные — определить, как быстро разрушается целостность листа; разрезать лист ножницами; положить бумагу в емкость с водой. Можно изучить различные виды бумаги.</p>	<p><b>Эксперимент со светом.</b></p> <p>«Эффект радуги»</p> <p>Расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги.</p> <p><b>Материал:</b> необходимое условие - ясный солнечный день. Миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.</p> <p><b>Ход игры:</b> Поставить миску с водой на самое солнечное место. Опустить небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Повернуть зеркальце под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появилась отраженная «радуга».</p>	<p><b>Эксперимент с водой.</b></p> <p>«Подводная лодка»</p> <p><b>Цель:</b> Обнаружить, что воздух легче воды; выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды.</p> <p><b>Материал:</b> изогнутая трубочка для коктейля, прозрачные пластиковые стаканы, емкость с водой.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети выясняют, что произойдет со стаканом, если его опустить в воду, сможет ли он сам подняться со дна. Они выполняют действия: погружают стакан в воду, переворачивают его вверх дном, подводят под него изогнутую трубочку, вдувают под него воздух. В конце опыта делают выводы: стакан постепенно заполняется водой, пузыри воздуха выходят из него; воздух легче воды — попадая в стакан через трубочку, он вытесняет воду из-под стакана и поднимается вверх, выталкивая из воды стакан.</p>	<p><b>Эксперимент с магнитами.</b></p> <p>«Как увидеть притяжение?»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать взаимосвязь земного притяжения и веса предмета.</p> <p><b>Материал:</b> Предметы из разных материалов, подвешенные на нитках; весы.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети рассматривают предметы, выясняют, притягиваются ли они к Земле (да), почему не падают (их держит нить). Взрослый предлагает узнать, не бросая предмет, какой из них притягивается сильнее (по силе натяжения). Дети, поочередно, взвешивают предметы на весах, замечают показания.</p>