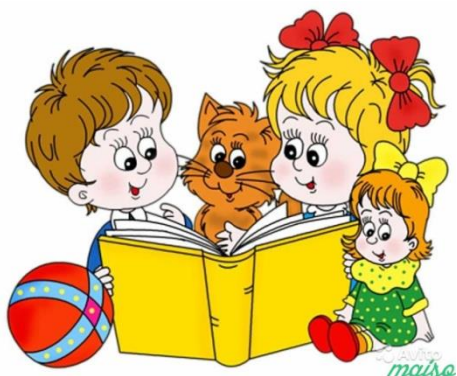


Рекомендации для родителей

по речевому развитию.



Наблюдения.

Вот и наступил последний месяц весны – месяц май. В мае становится тепло. Температура воздуха повышается. Солнышко греет сильнее. В начале мая гремит первый весенний гром. Можно понаблюдать, как меняется природа перед грозой (появляются темные тучи, поднимается ветер, становится темнее, гремит гром). Понаблюдайте, как изменилась природа. Деревья покрылись новой листвой. Трава зеленая, сочная, большая. Начинают цвести цветы. В траве целый ковер из желтых одуванчиков. Также в мае цветут сады. Начинают цвести яблони, груши, смородина, черемуха и т.д. В это время года очень красиво. Расскажите, что в мае появляется много разных насекомых: мухи, комары, бабочки, пчелы. В это время птицы строят гнезда и выводят птенцов, а утром можно послушать, как красиво поют птицы, как они радуются теплу.

Предлагаем вашему вниманию [развивающий мультфильм «Времена года. Май»](#)

Месяц май



deti-i-vnuki.ru

В мае цветут цветы



deti-i-vnuki.ru

Май



deti-i-vnuki.ru

В мае цветут сады



deti-i-vnuki.ru

Дидактические игры и упражнения.

Если кончились метели,
Если птицы вдруг запели,
Лес очнулся ото сна,
Значит к нам пришла **ВЕСНА**.

Если солнце в синеве,
И цветы цветут в траве,
Если всё теплом согрето,
Значит к нам приходит **ЛЕТО**.

Если жёлтая листва,
Если высохла трава,
Если в школу детворе,
Значит **ОСЕНЬ** на дворе.

Если холодно кругом,
Если речка подо льдом,
Всё в снегу: земля, дома,
Значит к нам пришла **ЗИМА**.

Отгадай загадки и правильно назови время года.

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



Тает снежок,
Оживает лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?



Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Малыш, я буду называть признаки весны или осени, а ты будешь отвечать к какому времени года, относится признак.

- Травка зеленеет, солнышко блестит... (весна)
- Звери проснулись... (весна)
- Стало холоднее, высохли цветы... (осень)
- Уж тает снег, бегут ручьи... (весна)
- Вянет и желтеет травка на лугах... (осень)
- Мы идем купаться в тепленькой водичке...(лето)
- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»... (весна)
- Сугробы от солнечного тепла оседают... (весна)
- Стали лужи замерзать... (осень)
- В огороде поспела сочная клубника...(лето)
- На зеленом лугу много одуванчиков...(весна)



Словесная игра «Придумай слово».

Давай придумаем тёплые **слова** (*батарея, чай, солнце*)

-холодные **слова** (*снег, мороз, лёд, ветер*)

-круглые **слова** (*шар, мяч, часы, луна.*)

-колючие **слова** (*укол, ёж, комар*)

- квадратные слова (*телевизор, стол, окно*) и т.д.

Словесная игра «Назови одним словом»

Капуста, огурец, лук, помидор - это...(*овоци*)

Яблоко, банан, груша – это... (*фрукты*)

Стол, шкаф, кровать, стул – это... (*мебель*)

Волк, лиса, медведь, заяц – это... (*лесные животные*)

Дуб, береза, рябина, ель – это... (*деревья*)

Машина, автобус, трамвай – это... (*транспорт*)

Кукла, мячик, кубики, машинка – это ... (*игрушки*)

Кошка, корова, собака, лошадь – это... (*домашние животные*)



Дидактическая игра «Чего не стало»

Разложить на столе 4 картинки или 4 игрушки , рассмотреть , спрятать одну. Спросить, какой игрушки не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по 2 игрушки или картинки. Дальше, можно увеличивать число игрушек или картинок.

Пальчиковые игры

Солнышко

Утром солнышко встаёт выше, выше, (*руки высоко вверх*).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (*руки вниз*).

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (*делаем ручками фонарики*)

И нам вместе с солнышком весело живётся (*хлопаем в ладоши*)

Капуста

Мы капусту рубим, рубим (*ладошками рубим*)

Мы капусту трём, трём (*кулачки трут друг друга*)

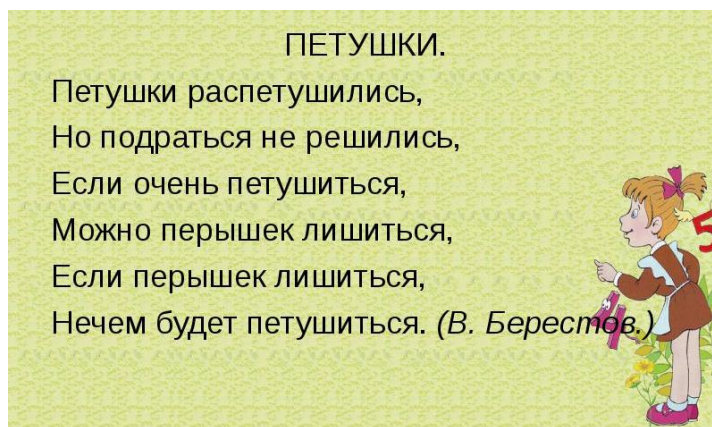
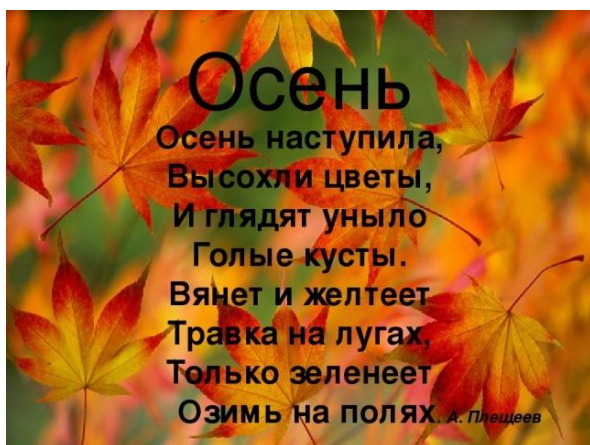
Мы капусту солим, солим (*солим щепоткой*)

Мы капусту мнём, мнём (*пальчики сжимаем и разжимаем*)

В баночку кладём и пробуем.

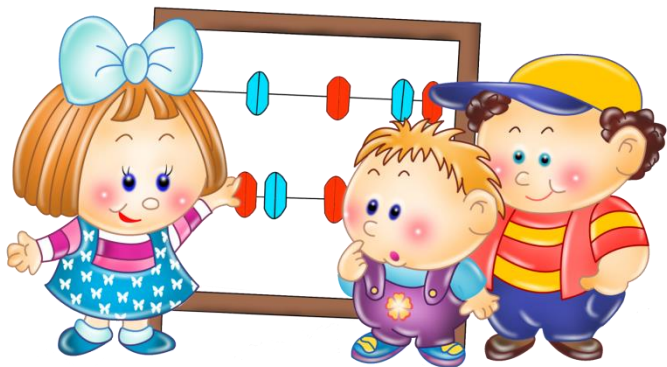
Чтение художественной литературы.

Замечательные возможности представляет для развития речи детей ознакомление с художественной литературой. Стихи, сказки, рассказы которые вы читаете ребёнку, должны быть небольшие по объёму, несложные по содержанию, доступные для понимания. Так же можно послушать с детьми аудиосказки. Рекомендуем вспомнить и почитать русские народные сказки: «Кот, петух и лиса», «Гуси - лебеди», «Лиса и заяц», «Снегурочка и лиса» «У страха глаза велики», «Пых» Также стихотворные сказки К. Чуковского «Краденое солнце», «Телефон» (<https://deti-online.com/audioskazki/>), а потом поговорить о героях сказки, о поступках героев, о сюжете сказки. Также рекомендуем вспомнить стихотворения, которые мы с ребятами учили в течении года.



Рекомендуем провести литературную викторину по сказкам, которые мы читали в течение года.

[ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА «Путешествие по сказкам»](#)



*Рекомендации для родителей
по формированию элементарных
математических представлений.*

Дидактические игры и упражнения

Словесная игра «Больше - меньше»

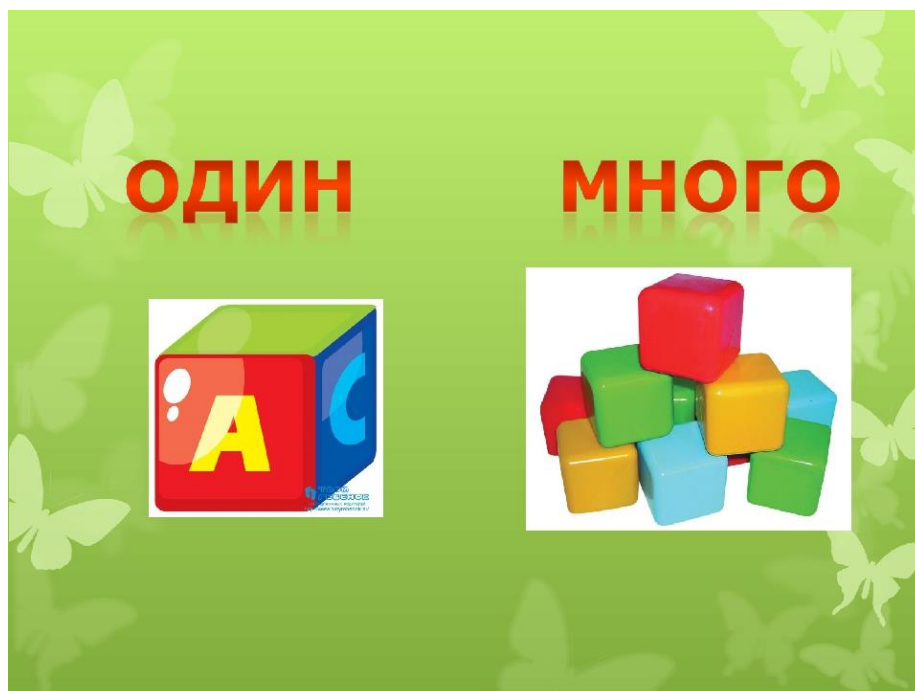
Пусть ребенок назовет, какой предмет больше, а какой меньше.

- Что больше – чашка или ведро?
- Что меньше – ложка или половник?
- Что больше - яблоко или дыня?
- Что меньше – сумка или чемодан?
- Кто больше – бегемот или собака?
- Кто меньше - мышка или кошка?
- Кто больше - машина или самолет?
- Кто меньше – муха или бабочка? и т.д.

Дидактическая игра «Один - много»

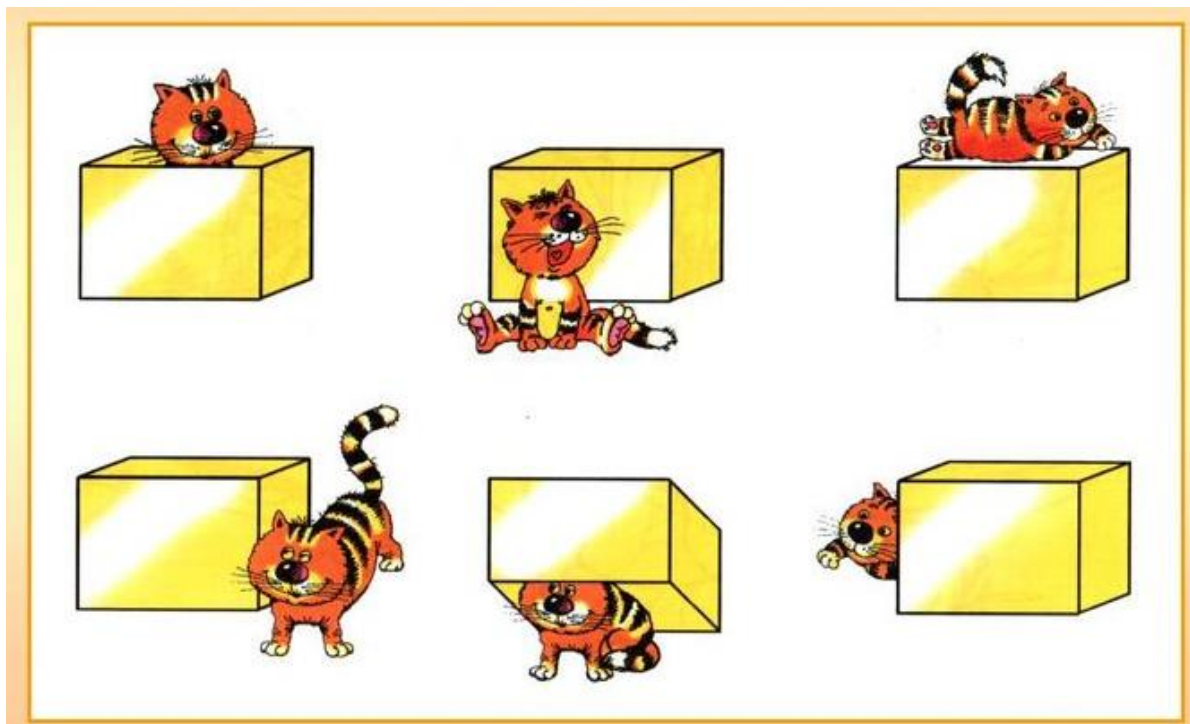
Взрослый называет один предмет, а ребенок должен назвать несколько предметов и наоборот.

Например: один стол – много столов, один мяч - много мячей, одно яблоко – много яблок, одна кукла – много кукол, один стул – много стульев, одна бабочка – много бабочек и т.д.



Дидактическая игра «Что и где?» (на закрепление предлогов НА, ПОД, В, ЗА)

Взрослый берет игрушку (например, медвежонка) и кладет его, например, на стол, потом спрашивает ребенка: «Где медвежонок?» (ребенок отвечает – НА столе). Далее кладет медвежонка под стол и спрашивает: «А сейчас, где медвежонок» (ребенок отвечает – ПОД столом). Потом, можно положить медвежонка в шкаф, за занавеску, на подоконник, в коробку и т.д.



Словесная игра «Вверху-внизу»

Развиваем навыки ориентировки в пространстве.

Взрослый называет разные предметы, которые находятся внизу и вверху, чередуя их. Ребёнок должен при названии предмета показывать пальцем руки вверх, если предмет вверху, вниз, если предмет внизу.

Например: пол, небо, земля, трава, потолок, люстра, крыша, птицы, дорога, камни, ручей, облака, яма, солнце, песок, горы, море, ботинки, голова, колено, шея.

Дидактическая игра «Угадай, что загадали»

Способствуем развитию представлений о местоположении предметов в пространстве.

Игрушки необходимо расположить вокруг (впереди, слева, справа, сзади) ребенка. Взрослый говорит, что он загадал одну из них игрушек, какую – надо отгадать. Для этого взрослый предлагает определение «Она перед тобой (за тобой, сбоку от тебя)». Ребенок называет игрушку, находящуюся в указанном на направлении.

При повторном проведении игры надо поменять местам игрушки или заменить их другими.

Словесная игра «Посмотри и назови»

Учим детей находить в пространстве предметы \circ , \square , Δ формы и четко произносить названия. Развиваем зрительную память.

Предложить ребенку назвать как можно больше предметов круглой, квадратной и треугольной формы (это могут быть игрушки, посуда, фрукты, овощи и т.д.)

«Когда это бывает?»

Продолжаем закреплять понятия о частях суток. Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает, когда мы это делаем – утром или вечером.

Например: когда мы чистим зубы?, Когда мы завтракаем?, Когда мы смотрим «Спокойной ночи малыши?», Когда мы обедаем? Когда мы играем в тихие игры? Когда мы умываемся?, Когда мы одеваем пижаму?, Когда папа или мама приходят с работы?, Когда мы идем в детский сад?, Когда мы делаем зарядку? Когда мы ужинаем? и т.д.



Предлагаем вашему вниманию несколько обучающих мультфильмов для развития математических представлений:

- ***Обучающие видео. Утро, день, вечер, ночь.***
- ***Обучающие видео. Учим предлоги с котенком Рыжиком.***
- ***Обучающие видео. Запоминаем геометрические фигуры.***

Рекомендации для родителей по ознакомлению с окружающим миром.

Все мы очень любим разные праздники, а особенно День Рождение. Все любят ходить на этот праздник и дарить подарки. В этом месяце День Рождение у медвежонка. Поговорите с детьми, пофантазируйте, как можно поздравить Мишку, что можно подарить.

Мы предлагаем вам посмотреть видео и обсудить его с ребенком:

➤ [Мудрые сказки тетушки Совы. Подарок для медвежонка](#)

Предложите ребенку поиграть в игру «Магазин» и выбрать подарок медвежонку из своих игрушек и предметов, которые есть у вас дома.



Физкультминутка «Сошьем штанишки мишке»

Нитку тянем, отрываем (Изображают вытягивание и отрывание нитки.)
И в иголку продеваем. (Изображают продевание нитки в иголку.)
Будем шить рубашку мишке (Изображают в воздухе стежки иголкой.)
И сошьем ему штанишки. (Поглаживающие движения по бокам бедер сверху вниз.)

Пальчиковая гимнастика «Волшебник»

Если ножницы достану,
(Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.)
То волшебником я стану:
(Руки поднять вверх)
Смастерю вам из бумаги
(Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.)
Птиц,
(Руки перекрестить и растопыренными пальцами изобразить движение крыльев птиц.)
Машины,
(Совершать движения, как будто крутят руль.)
Башни,
(Вытянутые над головой руки соединить домиком.)
Флаги.
(Руки повернуты ладонями от себя, большие пальцы направлены вниз - ручки флагов).

Овощи и фрукты.

Все мы очень любим овощи и фрукты и знаем, что они очень полезные и очень вкусные.

Повторите с детьми, где растут овощи? (на грядках) Угадайте, что за овощ?



Где растут фрукты? (на деревьях) Угадай, что за фрукт?



Предлагаем вам посмотреть мультфильм про пользу овощей и фруктов:

[Мультфильм: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»](#)

Физкультминутка



Мы пойдём в огород, (*шагать на месте*)
Много там всего растёт: (*развести руки в стороны*)
Огурцы сорвём мы с грядки, (*срывать воображаемые огурцы*)
Помидоры с кожей гладкой, (*кистями рук обрисовать круглую, шарообразную форму*)
Толстая репка (*поставить руки на пояс*)
Засела в землю крепко. (*покачаться из стороны в сторону*)
Дёргай, дёргай из земли (*изображать как будто дёргаем из земли*)
Всё собрали, посмотри. (*развести руки в стороны*)

31.08.16

16

Дидактическая игра «Опиши фрукт, овощ»

Предлагаем поиграть в игру, где по схеме нужно описать фрукт или овощ. Например: это фрукт желтого цвета, небольшого размера, овальной формы, на вкус кислый, на ощупь гладкий, растет на дереве и его можно добавить в чай. (Лимон)

Расскажи об овоще, фрукте

 Что это?	 Какого цвета?	 Какой размер?	 Какая форма?
 Какой вкус?	 Какой на ощупь?	 Где растет?	 Что можно приготовить?

Рекомендации для родителей по ознакомлению с природой.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц.

Старичок – Лесовичок приглашает вас прогуляться по экологической тропе и узнать много интересного. Отгадайте загадку:

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

Ответ: берёза



Весной на **березе** первыми появляются сережки, а потом уже распускаются листья. Сережки – это цветки, а название свое они получили, так как похожи на длинные женские серьги. В мае **береза зеленеет**. А осенью на **березе** появляются новые сережки, но это уже плоды, в которых находятся семена. Упадет семечко на землю, из него вырастет новая **березка**. **Береза** полезна человеку соком и растущими под ней грибами - **подберезовиками**. Пошлите дальше.

Темной он покрыт корой,
Лист красивый вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей.

Ответ: дуб



Дуб – мощное, величественное дерево. Ствол толстый, покрыт коричнево-серой корой с извилистыми трещинами. Чем старше дерево, тем глубже трещины. Дуб считают олицетворением богатырской силы. Цветут дубы в мае. Плоды – желуди – созревают осенью. Полакомиться желудями любят многие лесные жители: кабаны, олени, полевые мыши, сойки.

Посмотрите интересный мультфильм: [«Сказка старого дуба»](#)

Тропа ведет дальше к кустарнику сирени.
Сирень! Как красива и разнообразна
цветущая сирень. Своим красивым
цветением и ароматом радуется она нас
каждую весну. От других цветов
сирень отличается тем, что это
кустарник и цветки сирени собраны в
кисть и располагаются на концах
веток.



Посмотрите, чем же отличается кустарник от дерева.

Чем кустарники отличаются от деревьев?

Кустарник имеет не один ствол, а много стволиков. Они разной толщины и высоты.



© Ольга Михайловна Носова

Деревья – самые высокие растения, кустарники чуть пониже.
У деревьев обычно один толстый и древесный ствол.



Игра "Весна идёт"

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Раньше был сугроб до крыши,

(Поднимаем руки вверх.)

А теперь всё ниже, ниже.

Оседают, оседают,

А потом совсем растает.

(Опускаем руки и приседаем.)

Солнышко сильнее греет,

(Руки вверх, растопыриваем пальцы.)

Еще весной можно встретить
маленькие, желтенькие цветочки.
Это одуванчики. Появляются они
в конце апреля - начале мая.

Посмотрите видео:

[«Один день из жизни одуванчика»](#)

Лекарственные растения

Одуванчик



Одуванчик – растение лекарственное. Его применяли от разных болезней еще в древности и в средние века. Сейчас в основном используют корни, которые выкапывают поздней осенью. Молодые листья одуванчика содержат много витаминов.



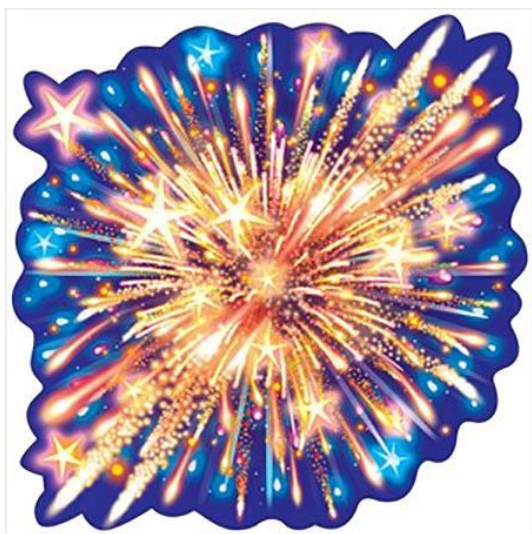
Рекомендации для родителей по изобразительной деятельности..

Рисование «Картинка о празднике»

9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.

К празднику наш город преображается. На улицах включают гирлянды, лампочки, развешивают флаги, разноцветные шары.

Предложите детям нарисовать праздничное украшение улиц: флажки, шарики, салют используя карандаши или краски. (Флажки- прямоугольной формы, шарики-круглой или овальной, салют- прямые линии)





Рисование «Одуванчики в траве»

Одними из первых весной появляются одуванчики. Они как маленькие солнышки рассыпаются на зелёном травяном ковре. Передать их красоту предлагаем в рисунке.

Послушайте песенку с небольшим видео. <https://www.youtube.com/watch?v=-LTWlCg91gw>

Прочитайте стихотворения и рассмотрите картинки.

*Лишь солнышко пригрело,
У тропинки в ряд,
Цветочки приодели
Свой солнечный наряд.
Нежатся на солнышке,
Купаются в росе,
Светятся, как звездочки,
В низенькой траве.
Бежит время и цветок,
Превращался в пузырьк!
Дунул тихо на него
И в ладони нет его!*



Рассмотрите одуванчик на картинке:

он красивый, круглый, жёлтый, как маленькое солнышко. У него стебелёк, длинный, зелёный. А ещё у одуванчика есть листочки. Они зелёного цвета
чего нужны цветы?

Цветами мы любуемся, но не только. Они нужны для насекомых. Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.

В зеленой травке желтые одуванчики очень смотрятся красиво. Их много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут.

А теперь попробуем нарисовать одуванчики. Нам нужна бумага и кисточка рядом, стаканчик с водой и салфеточка. Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем сухой кисточкой шапочку одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тоненький, зелёный, зелёные листочки. Они длинные. Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. Получились у нас маленькие жёлтые солнышки на листочке, нужно им немного подсохнуть и украсим ими свою комнату.





Лепка: «Угощение для куклы, мишки, зайчика»

Слепите с детьми что-то нужное для игры, используя усвоенные ранее приемы.

Материалы: кукла (медведь, зайчик), пластилин, дощечка, палочки для украшения изделий, бумажные тарелочки для раскладывания

Предложить детям устроить праздник для своих игрушек: пригласить их в гости и приготовить праздничное угощение для своих друзей. (конфеты, баранки, торт, пирожки, блины и т.д.)

Прежде чем приступить к приготовлению угощение необходимо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Сжать все пальцы в кулак, поочередно, по одному разгибать.

Этот пальчик – дедушка (Большой палец)

Этот пальчик – бабушка (указательный)

Этот пальчик - папа (средний)

Этот пальчик - мама (безымянный)

Этот пальчик – я (мизинец)

Вот и вся моя семья (все пальцы скрестить)



Лепка: «Утёнок»

Материал: пластилин, дощечка, палочка.

Прочитайте, пожалуйста, стихотворение Агнии Барто «Ути-ути».

Рано-рано утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.
Уж она их учит, учит!
Вы плывите, ути-ути,
Плавно в ряд
Хоть сыночек невелик, невелик,
Мама трусить не велит;
Плыви, плыви, утеныш.
Не бойся, не утонешь!



Рассмотрите внимательно картину «Утка с утятами»



-На картинке изображены утка с утятами. Зачем мама-утка учит плавать утят.

-Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных насекомых.

-Утка с утятами- это домашние животные.

Они живут во дворе у бабушки, она за ними ухаживает, каждый день отводит их на речку поплавать, кормит их и очень любит.

-Утята легкие, плавают, как лодочки, ныряют. У них лапки широкие с перепонками, они похожи на весла, утята ими загребают воду, а хвостик у них, как руль: в какую сторону утята его поворачивают, туда и плывут.

Поэтапная лепка утёнка

Лепим утёнка



1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку утёнка



3 Помести на голову глаза и клюв.



4 Нарисуй на крыльях перышки.





Аппликация «Цыплята на лугу».

С наступлением весны, всё словно оживает: природа, звери, а также улыбки на лицах людей! Хочется творить, радоваться и познавать что -то новое. Предлагаем выполнить аппликацию «Цыплята на лужайке». Эти желтенькие комочки- напоминают маленькие солнышки. С помощью аппликации дети не только познают окружающий мир, но и получают умения, навыки, имеющие принципиальное значение для интеллектуального развития.

Материалы: . Бумага зелёного цвета размером ½ листа ватмана (или полоска обоев), бумажные кружки (диаметр 4и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенка, салфетка

Яркие, пушистые, желтые комочки

– Маленькие деточки нашей пестрой кочки.

Словно одуванчики в маленьком лукошке.

Клювики раскрыты, просят хлеба крошки.

Я возьму тихонечко золотое чудо

Я цыпленка – лапочку обижать не буду.



Рассмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий. Пропищит, как пищит цыпленок. (Пи, пи, пи). Сначала громко, потом тихо.

Уточнить представление о внешнем виде цыпленка. Какой формы туловище, какой формы голова, какой цыпленок величины? Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище

Чтобы ему не было скучно, предложить сделать для него братьев и сестричек. А потом послушать песенку и потанцевать. https://www.youtube.com/watch?v=XKgZ_O2445A



МУЗЫКА. ПРОВОДИМ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ.

Дорогие малыши, мамы и папы!

Мы снова с Вами и готовы поделиться полезной информацией. Хотите узнать, чем мы с Вами будем заниматься в последний месяц весны? Тогда переходите по нашим ссылкам.

Развивать отзывчивость на музыку детям помогает накопленный багаж слушания музыкальных произведений.

1. Слушаем музыку дома вместе с детьми!

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на бодрый характер пьесы
- Развивать образное мышление

Музыкальное произведение «Мишка пришел в гости» («Мишка» М. Раухвергера);

<https://ru12.intermusic.name/s/105538582-M. Rauhverger - Mishka v gosti prishel/>

Понаблюдайте с малышами за жизнью настоящих медведей.

Видео «Сказочная история про медвежат»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3823066632752721580&text=видео%20про%20медвежат&path=wizard&parent-reqid=1588092210935921-1841721809289929277200252-production-app-host-sas-web-yp-187&redircnt=1588092347.1>

Сделайте перерыв и посмотрите мультфильм про медвежат (время просмотра 15 минут)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9663511209032925760&text=видео%20про%20медвежат&path=wizard&parent-reqid=1588092210935921-1841721809289929277200252-production-app-host-sas-web-yp-187&redircnt=1588092490.1>

«Курочка» Н. Любарского

https://www.youtube.com/watch?v=pomcPMYe8tw&feature=emb_logo

Прослушав музыку, ваш малыш может попробовать нарисовать или слепить курочку.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=KcwJdrJLhNE&feature=emb_logo

«Колыбельная» С. Разоренова

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=6MWIMqjO5e8&feature=emb_logo

рождения ребенок впитывает самые добрые чувства нежности, любви и тепла.

Помогают в этом мамины колыбельные. Голос мамы убаюкивает малыша и он спокоен.

Какая мелодия у колыбельной песенки и ребенок с уверенностью скажет, что она

ласковая, красивая, нежная, как мама. Послушайте музыкальное произведение Сергея

Разоренова.

«Лошадка» М. Симанского

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8204844583514180740&text=%C2%AB%D0%9B%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0C2%BB%20%D0%9C.%20%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1588094825428573-752489351034433112500233-production-app-host-man-web-yp-172&redircnt=1588094931.1>

2. Скучно дома нам сидеть, если песенку не спеть.

Задачи:

- Петь активно и слаженно, учить инсценировать песню.
- Учить правильно артикулировать гласные звуки.
- Чётко произносить слова. Брать дыхание по фразам.
- Повторять знакомую песню, исполнять выразительно.

Если Вам понравились песенки, которые мы пели в апреле, то мы продолжаем знакомство с новым репертуаром. Смотрим, слушаем, поем.

«Машина» муз. Т. Попатенко <https://audio-vk4.ru/?mp3=Попатенко+Машина>

«Самолет» Е. Тиличевой

<https://lightaudio.ru/mp3/самолет%20летит%20самолет%20гудит>

(слова песенки) <https://possum.ru/?p=10933>

Развивающая песенка – мультик «Самолет» <https://www.youtube.com/watch?v=daGL-Ou2mZY>

«Цыплята» А. Филиппенко

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=X293oTW7ATs&feature=emb_logo

«Поезд» муз. Н.Метлова; [https://audio-](https://audio-vk4.ru/?mp3=Слова+Т.+Бабаджан%20+музыка+Н.+Метлова+--+ПОЕЗД)

[vk4.ru/?mp3=Слова+Т.+Бабаджан%20+музыка+Н.+Метлова+--+ПОЕЗД](https://audio-vk4.ru/?mp3=Слова+Т.+Бабаджан%20+музыка+Н.+Метлова+--+ПОЕЗД)

Слова песенки: <https://possum.ru/?p=10929>

Развивающие песенки про поезд. https://www.youtube.com/watch?v=_f3mHCM26MI

«Петушок» р.н.п.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb_logo

«Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=8t6PinqDe14&feature=emb_logo

3. Пальчики дружные - все такие нужные!

Задачи:

- Продолжаем развивать чувство ритма, звуковысотный слух и интонационную выразительность. Играем пальчиками.

Пальчиковые игры.

Вспоминаем – повторяем!

«Кот мурлыка»



«Тики-так»



«Семья»



Изучаем - запоминаем!

«Овечки»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=1iBPGwSivQI&feature=emb_logo

«Сорока»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=Oz95kWWsktM&feature=emb_logo

«Бабушка очки надела» <https://www.youtube.com/watch?v=PTJLpXnwgoE>

4. Не сидим на месте, а танцем вместе.

Задачи:

- Легко ориентироваться в пространстве.
- Развивать навыки исполнения танцевальных движений.

Поиграем.

Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера (солнышко светит – идем гулять, дождик идёт - прячемся под зонтик)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=0KS6ug-hj94&feature=emb_logo

Игра «Воробушки», венгерская нар. мелодия

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zvtRFO_owfI&feature=emb_logo

1-я часть музыки (воробушки летят)

2-я часть – (воробушки прыгают) , четкая остановка в конце музыки

Веселые пляски с мамами и бабушками.

Танец «Приседай» эст. нар. мел. Смотрим, повторяем

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=exkv-G6WEuI&feature=emb_logo

«Пляска с платочком» Е. Тиличевой

<https://www.youtube.com/watch?v=aYFmxBL8KY>

«Веселый танец» М. Сатулиной (свободная пляска, мамы подыгрывают на ложках)



<https://ru12.intermusic.name/s/98794402-Orkestr - Lozhkari ->

[_Veselyj tanec Satulina./](https://ru12.intermusic.name/s/98794402-Orkestr - Lozhkari - Veselyj tanec Satulina/)

Танец «Поссорились и помирились»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=aAoLsqkYANo&feature=emb_logo