



**Дорогие родители.**

*Самоизоляция, это еще не повод забыть про занятия,  
а наоборот.*

*Позаниматься вместе с ребенком,  
вспомнить хорошо забытое старое  
или узнать, что-то новенькое.*

*Правильней всего начинать новый день с утренней зарядки,  
предлагаем следующие варианты проведения зарядки  
с детьми:*

<https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>


*Предлагаем Вам*

*Познакомить детей с назначением и функциями предметов одежды,  
необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между  
материалом и способом применения предметов одежды; подвести к  
пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения  
жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом  
одежды.*

*Познавательное развитие.*

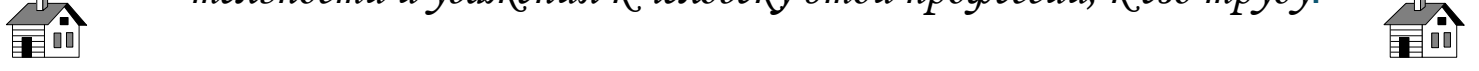
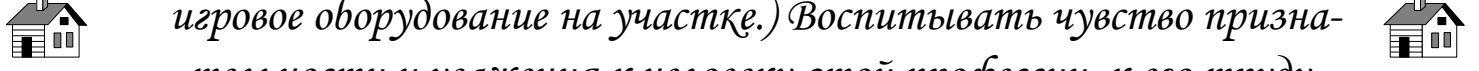
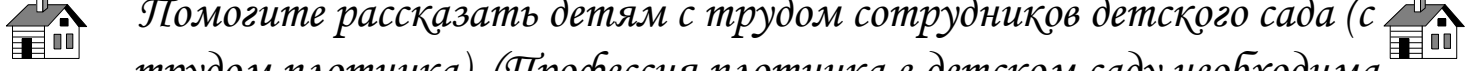
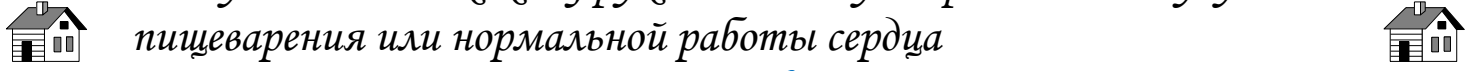
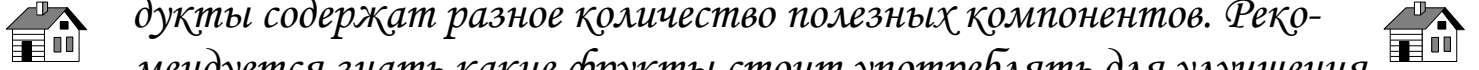
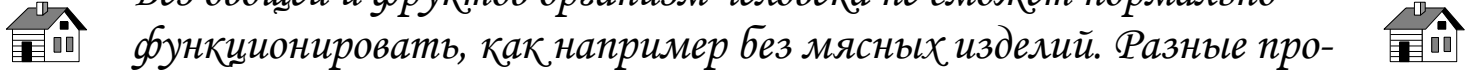
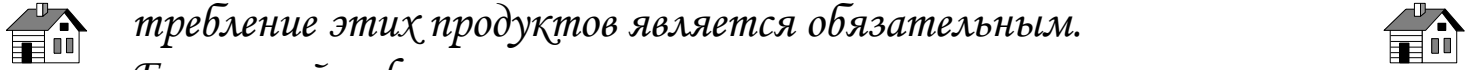
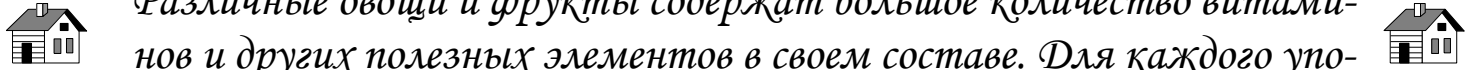
*Ознакомление с окружающим миром.*

*Предлагаем вам небольшое познавательное  
и интересное путешествие:*





## Путешествие



*Различные овощи и фрукты содержат большое количество витаминов и других полезных элементов в своем составе. Для каждого употребление этих продуктов является обязательным.*

*Без овощей и фруктов организм человека не сможет нормально функционировать, как например без мясных изделий. Разные продукты содержат разное количество полезных компонентов. Рекомендуется знать какие фрукты стоит употреблять для улучшения пищеварения или нормальной работы сердца*

## Овощи и фрукты



*Помогите рассказать детям с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.*





## Плотник



**ПЛОТНИК**

Плотник из дерева делает мебель, окна и двери.



## *Легенда о происхождении цветов.*

*Цветы жили в Раю, но однажды они заметили, что горе и печаль одолевают людей. Спустившись на Землю, они усеяли её таким разнообразием трав, что эти чудесные краски и упоительное благоухание стало приносить утешение людям.*

*Цветы – символ красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. День рождения, свадьбы, юбилеи, памятные даты ... и всё это непременно сопровождается цветами.*

## как растут цветы



## *Аппликация/ Лепка.*

Лепка из пластилина. Изготовление аппликаций и поделок. Вместе с детьми вы можете заново погрузиться в детство. Свои идеи можно подчеркнуть по следующим ссылкам:

### *Слепить птичку.*



*Аппликации для детей – это одни из самых любимых игр и забав. Но ведь именно играя, дети учатся! Они постепенно осваиваются в мире цвета и форм. А еще, они получают удовлетворение от того, что сами, своими руками, могут сотворить красоту. И если родители хотят помочь своему ребёнку, мы подскажем идеи для аппликации из цветной бумаги.*

### *Аппликация "Красная шапочка"*



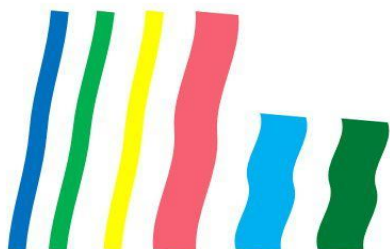
Аппликация "Волшебный сад"



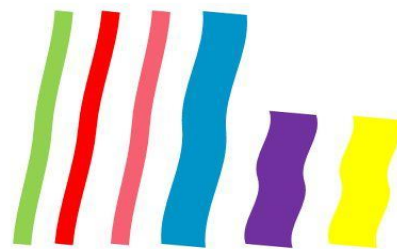
*Формирование элементарных математических представлений.*

Сравнение длины, ширины и высоты.

Назовите ленточки:  
узкие- широкие



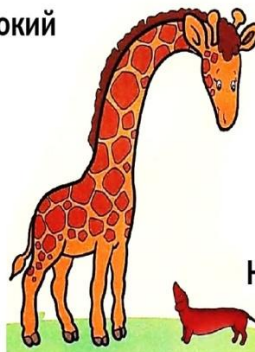
длинные - короткие



Сравнить 4–5 предметов по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше.*



Высокий



Низкая



## Геометрические фигуры

### Круг, Овал, Квадрат, Прямоугольник, Треугольник

#### Геометрические фигуры:

-упражнение в умении **определять** геометрические фигуры (*треугольник, круг, квадрат*).

#### 2. Ориентировка в пространстве (*времени*):

- знакомство с понятиями: **вчера, сегодня, завтра**;  
 - закрепление знаний о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

#### 3. Величина:

- **развитие умения сравнивать предметы по величине** (*больше, меньше, выше-ниже*); **обозначать** результаты сравнения соответствующими **словами**: больше – меньше; выше-ниже.





## *Веселые Считалки* *счет от 1 до 10*



## *Вчера-сегодня-завтра*



## *Развитие речи.*

*Предлагаем Вам провести выходные с пользой и посмотреть(послушать), вместе с детьми следующие сказки, стихотворения соответствующие программе детского сада:*

*Корней Чуковского*

*Путаница*

*Краденое солнце*











 [Заюшкіна ізбушка](#) 

 [Вот какой рассеянный](#) *Самуил Яковлевич Маршак* 

 [Считалочки и загадки](#) 

 [День Победы](#) 











 **Рисование.** 

 Рисование, украшение своими руками, изготовление подарков на ближайший   
 праздник. Ваши руки – не для скуки! Занимаетесь каким-то видом рукоделия?   
 Выходной день дома – замечательный повод помочь ребенку освоить его. 

 Вот в помощь несколько мастер-классов, видеоуроков: 

 <https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w&t=239s> 



 Передайте вместе с ребенком впечатления от праздничного города в рисунке.   
 Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.   
 Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.   
 Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ   
 красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. 

 ["Праздничноукрашенный дом"](#) 









Нарисуйте самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.

Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

кам.

### Самолет

