

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №8
(МКДОУ Починковский детский сад №8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Починковского детского сада № 8
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МК ДОУ
Починковского детского сада №8
_____ С.В. Тяпухина
9 апреля 2024г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Починковского детского сада № 8
за 2023 г.

2023г. с. Починки

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
I	Оценка системы управления организацией	3
II	Оценка образовательной деятельности	6
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
VI	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	8
V	Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	14
VII	Оценка качества материально – технической базы	15
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		17

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (МКДОУ Починковский детский сад №8)
Руководитель	Тяпухина Светлана Васильевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911
Телефон	8-(83197)5-21-92
Адрес электронной почты	dou8_poch@mail.ru
Адрес сайта	https://mkdou8pohinki.nubex.ru/
Сообщество	https://vk.com/garmonyadou8 Семейный клуб "Гармония"
Официальная группа в социальной сети	https://vk.com/club216644609
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5- дневной рабочей недели
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп (проектная наполняемость)	6 групп (128 детей)
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.12.2014г. № 0001842, серия 52Л01 регистрационный №364,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (далее – ДОУ) расположен в районном центре. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1690,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: общая характеристика ДОУ и наличие правоустанавливающих документов позволяют вести воспитательно - образовательную деятельность в учреждении в соответствии с законодательством.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей старших групп и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
 - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Образовательная деятельность ведется на основании программы детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- в детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, которая осуществляет совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных программ. Из них:
- ✓ первая группа раннего возраста – 1 – 19 чел
 - ✓ вторая группа раннего возраста – 1 – 18 чел
 - ✓ младшая группа – 1 – 19 чел
 - ✓ средняя группа – 1 – 23 чел
 - ✓ старшая группа – 1 – 23 чел
 - ✓ подготовительная к школе группа (комбинированная группа) - 17 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания педагоги ДООУ совместно с родителями (законными представителями) создают доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Поэтому педагоги направляют свою воспитательную работу ДООУ на семейное и социальное окружение ребенка с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ за 2023 год.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)%
			2022	2023		
Полная	117	91,40	115	92		+0,6
Неполная с матерью	8	6,25	9	7,2		+0,95
Неполная с отцом	1	0,78	0	0		-0,78
Оформлено опекунство	1	0,8	1	0,8		0

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)%
			2022	2023		
Один ребенок	31	24,21	31	24,8		+0,59
Два ребенка	69	53,9	65	52		-1,9
Три ребенка и более	26	20,31	30	24		+4,31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Психолого-педагогическая поддержка семей

В ДОУ в очной и дистанционной форме педагогами организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

В 2023 консультационный центр оказал психолого-педагогическую помощь 15 семьям и обеспечил доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повысил педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 месяцев до 7 лет.

В целях усиления роли материнства и отцовства в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения, в ДОУ работает клуб молодой семьи «Гармония», цель которого направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка. Количество участников клуба в 2023 году составляет 110 семей (186 участников) (в 2022 году количество участников составляло 99 семьи (168 участников)).

На базе ДОУ в 2023 году проведено:

- 2 мероприятия для родителей: заседание школы современного родителя «Семейное чтение против «цифрового слабоумия», практикум «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и детского сада»;
- 11 мероприятий для детей и их родителей: выставка семейных фотографий «Краски осени», выставка семейных фотографий «Бабушки и дедушки», выставка семейных фотографий «Моя профессия самая лучшая», квест игра «Знают правила друзья, знаю правила и я», фотостенд «Как я провел лето», квест игра «За безопасность на дорогах»

всей семьей», фото выставка «Бабушкины руки», фото выставка «Мой любимый зимний вид спорта», совместная организационная деятельность «Подарки для мамы своими руками», спортивный досуг «Малышиада», досуг «Жили были валенки».

Работа семейного клуба «Гармония» складывалась планомерно, на основе опыта работы всех педагогов ДОУ, родителей и сотрудников социума.

Наиболее актуальные и значимые формы работы с детьми и родителями в 2023 году были, как в очной, так и в дистанционном формате: познавательные уроки, деловые онлайн-беседы, интерактивные обучающие уроки, семейные конкурсы, семейные выставки, акции и т.д. Семьи активно участвовали в форумах, конкурсах, конференциях.

ВЫВОД: *Результат сотрудничества ДОУ, родителей — это активное включение родителей в образовательный процесс, конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеют члены семьи, для того, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком и проявить должную заботу о гармоничном развитии личности.*

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: *Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, участников образовательных отношений.*

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Специалисты и педагоги каждой возрастной группы провели анализ уровня развития детей по освоению образовательной программы ДОУ, который был внесён в разработанные диагностические карты (карты развития детей).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023, выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2		Норма От 1 до 1,9		Ниже нормы От 0-0,9		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Качество освоения образовательных программ							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физическое развитие	41	35,9	73	64,1	0	0	114	100
2. Социально-коммуникативное развитие	56	49,1	58	50,8	0	0	114	100
3. Познавательное развитие	70	61,4	44	38,6	0	0	114	100
4. Речевое развитие	63	55,2	50	43,8 71,9	1	0	113	99,1
5. Художественно-эстетическое развитие	32	28,1	82		0	0,1	114	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2023 году, педагоги привлекали в образовательный процесс родителей (законных представителей). Каждая семья с удовольствием включались в работу ДОУ и выполняли со своими детьми игровые занятия и домашние уроки по разным образовательным направлениям, что помогло педагогам повысить уровень воспитания и обучения детей. Педагоги организовали для родителей интерактивные консультации, индивидуальные беседы, помогли с литературой, совместно решали технические проблемы.

В ДОУ с 2023г. велась работа по образовательной программе ДОУ в которую включена работа парциальной программы по направлению нравственно-патриотическое направление «Мы Россияне, мы Нижегородцы». Учитывается национальный проект РФ (воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа РФ, исторических и национально-культурных традиций). Охват детей данной программы составляет 37,8 % воспитанников ДОУ.

Специалисты детского сада в конце года провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам за 2023 год

Классификация речевых	Принято на логопункт	Выпущено из логопункта с чистой речью	Выпущено из логопункта со значительным	Выбыл из детского сада без улучшения

нарушений					улучшением			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ФФНР	15	10	7	10	6	0	-	-
ФНР	10	3	5	3	1	0	-	-
ОНР	0	16	0	9	0	7	-	-
НПОЗ	0	3	0	2	0	1	-	-
Всего детей	25	32	12	24	7	8	-	-

Количество детей, выпущенных в 2023 году, с заключением «чистая речь» - 74%, «значительное улучшение» - 26%

Результаты оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам за 2023г.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью - 124 детей, из них – 25 детей раннего возраста.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно:

- лёгкая адаптация - 19 детей - 76%
- средняя адаптация - 8 детей - 32%

Было продиагностировано 26 воспитанников, выпускников ДОУ. Динамика показала максимальный уровень их развития (по критерию от 1 до 10 баллов)

- высокий уровень подготовки к школе имеют - 10 детей (38,47%)
- средний уровень подготовки к школе имеют - 14 (38,47%)
- низкий уровень подготовки к школе имеют - 0 детей (0%)

Следовательно, 26 выпускников (100%) отличились позитивной динамикой.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и доступным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: *Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты освоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников, в том числе и в карантинный период.*

По результатам оценки образовательной деятельности, детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году поступило 32 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации индивидуальные беседы педагога-психолога.

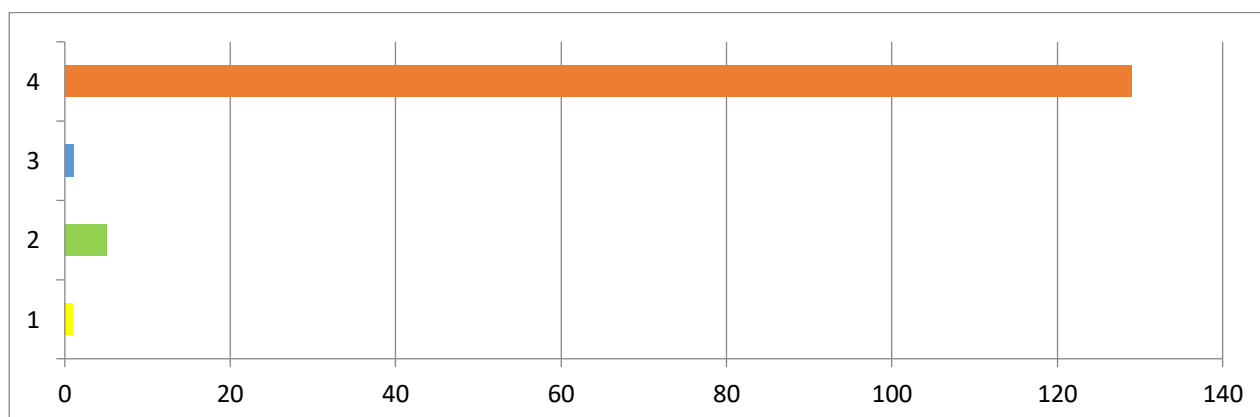
- ✓ 2 групповых консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 22 индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 2 тренинга с родителями воспитанников.

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированные программы ДОУ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей;

- утвержденная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (в соответствии с ФАОП ДО);
- утвержденная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- утвержденная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями. ДОУ работает по программам.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



- 1 – обучающийся с РАС
- 2 – обучающиеся с ТНР
- 3 – обучающиеся с ЗПР
- 4 – всего обучающихся

ВЫВОД: В ДОО ведется активная работа по работе с детьми ОВЗ. Педагоги участвуют в с детьми в конкурсах разного уровня. Для родителей (законных представителей) ведется сайт ДОО, официальная группа в социальной сети ВК, информационные стенды где педагогами размещаются различные обучающие материалы. Система работа ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения родителей и активно работать в сотрудничестве с родителями.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов:

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог – психолог – 1
- Учитель – логопед – 1
- Тьютор, дефектолог – 1

Воспитатели - 9

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

На 2023 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог;
- учитель-логопед, дефектолог, тьютор, 3 педагога не имеют педагогический стаж – 2 года в связи с тем, что не подлежат аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году из 26 работников прошли 22 работника Детского сада, из них 14 педагогов.

В 2023 года Детский сад работает по профессиональным стандартам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также само развиваются.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами						
Общее количество	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Тьютор, дефектолог	Старший воспитатель
14	1	1	9	1	1	1
Образовательный уровень педагогического коллектива						
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
14 (100%)		12 (85,7%)		2 (14,2%)		
Уровень квалификации педагогического коллектива						

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, % 1	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности, %	
14	6 (46%)	2 (15%)	6(39%)	-	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4(28%)	0	2(14%)	2(14%)	2 (14%)	4 (28%)
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
3(21,4%)		7(50%)		4(28,5%)	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования				
Профессиональный уровень кадров;	Соответствует квалификационным характеристикам				
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	- заведующий награждена: -благодарственным письмом за большой вклад в сфере образования. Администрация Починковского района Нижегородской области, 2023г. -за активную и качественную подготовку образовательного учреждения к новому учебному году 2023-2024, Администрация Починковского района Нижегородской области, август 2023г.				
Инновационная площадка	«Бережливое мышление» Педагоги участники площадки. Участвуем в разработке парциальной программы, а так же в ее апробации.				
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по выполнению годового плана. Опыт молодых специалистов пополнился выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОУ, на РМО, конспектами открытых занятий по воспитанию дошкольников, грамотами за участие в профессиональных конкурсах детского сада. Нормативные документы: приказ, положение, Программа «Школа молодого специалиста»; индивидуальный маршрут профессионального развития молодого педагога в стенах МК ДОУ Починковского детского сада №8, годовой план работы по образовательной деятельности на 2023 уч.год.				
Творческие достижения педагогов;	<p>В 2023 году ПЕДАГОГИ Детского сада приняли участие:</p> <p>Районные: Муниципальный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - победитель; Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам – 1 место; Мое лучшее занятие – 2 место;</p> <p>Региональные: Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - участие; Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства: педагог психолог России 2023 – участие; Патриот 52 – 3 место</p> <p>Всероссийские: Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» 3 место, 2 – участие; Без срока давности: Уроки прошлого во имя будущего – финалист; Фестиваль игры 4Д – 9 организаторов, 2 волонтера. Школа Рыбаков Фонда - участие</p> <p>ВОСПИТАННИКИ</p> <p>Районные Муниципальный конкурс чтецов «Читаем, мыслим, творим» - 1 место;</p>				

	<p>Рождественский фестиваль (Рождественский подарок) – призеры; Мальшиада – 1 место; «Папа, мама, я – автомобильная семья» - 3 место</p> <p>СЕМЬИ <u>Районные:</u> Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения (изучаем правила ДД со взрослыми) в рамках муниципальной акции засветись – 1 место, 2 место. <u>Всероссийские</u> Вклад моей семьи в Великую победу – 1 место, 2 место</p>
<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2023г.: - курсовая подготовка в НИРО: обучены 100% воспитателей; - 100% педагогов участвуют в лекциях в форме диалога, проблемных лекция на платформе областных и всероссийских вебинарах.</p> <p>Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов: - 100% педагогов посещают и являются участниками: занятий по типу «малых групп», семинаров, конференций, онлайн – семинаров, семинаров-практикумов; в игровом моделировании (деловая и ролевая игра); решении проблемных ситуаций, групповых дискуссий. - 8 педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ. 100% - педагогов посещают педагогические часы. - 100% педагогов занимаются саморазвитием. - 4 педагога являются участниками научно-педагогической онлайн-конференции на платформе НИРО. - 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах. - 100% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет - сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов; - 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель). - все молодые специалисты вовлечены в процесс образовательной деятельности и во взаимодействие со всеми субъектами педагогического процесса</p> <p>В 2023 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ООО «Учитель – Инфо», «Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд», 72ч, 22 мая 2023г 1 человек. ➤ ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования», май 2023г 216ч 2 человека. ➤ ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной программой дошкольного образования» 16ч, 23.06.2023г 2 человека. ➤ ООО «Учитель инфо» «Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд 72ч, 22.05.2023г 1 человек. ➤ ГБОУДПО НИРО "Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы" 72 часа 15 сентября 2023г 2 человека. ➤ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Применение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 36ч., 21.12.2023г 1 человек. ➤ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "основные аспекты прав и интересов детей" 36ч 21.12.2023г 1 человек. ➤ ООО "ЦПО "Формула безопасности" по программе Повышение квалификации по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находится 50 и более человек объектах защиты, отнесенных к категориям

	<p>повышенной взрывопожароопасности, взрывоопасности, пожароопасности. 36ч 22.12.2023г 5 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЦПО "Формула безопасности" по программе "Гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей и специалистов образовательных учреждений" 72ч 22.12.2023г 3 человека. ➤ «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15ч, 2023г 10 педагогов ➤ ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» 72ч, 28.04.2023г 8 педагогов. ➤ ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И.Лобачевского» по программе «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», июнь 2022г, 36ч 1 педагог. ➤ ГБОУДПО НИРО по программе "Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации" 16ч, 12.09.2023г. 6 педагогов. ➤ ООО "Академия госаттестации" обучение по программе "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 ч., 24.08.2023г 13 педагогов
<p>Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>При организации методической поддержки педагогов ДОО используются разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные (теоретические семинары, семинары – практикумы, консультации, коллективный просмотр педагогического процесса, работа с литературой, документами и др.).</p> <p>Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов является создание в ДОО условий для их самообразования и реализации потребности в квалификационном росте. Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагога является его участие в специально организованных методических мероприятиях: педагогических советах, мастер-классах, творческих группах, тренингах.</p>
<p>Укомплектованность ДОО кадрами; Потребность в кадрах;</p>	<p>- Штат педагогических работников укомплектован полностью.</p>
<p>Порядок установления заработной платы работников ДОО;</p>	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) и стимулирующие выплаты педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МК ДОО Починковского детского сада №8.</p> <p>Стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения устанавливаются с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Зарплата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.</p>

Педагоги в 2023г. активно участвовали в вебинарах, семинарах, марафонах, конференциях, мастер-классах и т.д.:

Вебинары 2023г:

- коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1 педагог;
- содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 1 педагог.
- навыки будущего. Профайлинг;
- преемственность дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» 1 педагог;
- V Всероссийская педагогическая конференция по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России» 1 педагог.

- ФОП ДО: планирование в рамках рабочей программы воспитания. 4 педагога.
- внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 5 педагогов;
- умные игры в добрых сказках. 1 педагог;
- преемственность дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программы ДО;
- IV международный практический инфофорум для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»;

Педагоги участвовали **в мастер-классе** на базе НИРО «Формирование бережливого мышления в дошкольных образовательных организациях», 2 педагога, заведующий.

В 2023 году педагоги вместе с детьми и с их родителями участвовали **в акциях разного уровня:**

- 100% педагогов;
- 95% детей;
- 95% семей.

Педагогами опубликованы статьи в СМИ:

- в районной газете «На земле Починковской»: 19 статей
- в газете НИРО «ШКОЛА»: 7 статей
- в журнале Дошкольник: 1 статья

Педагоги делились опытом:

- Научно – практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» Российской академии образования;
- IV Всероссийская научно – практическая конференция «Мир открыт детству»;
- II региональный семинар «Использование бережливых технологий как средства повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован 100%. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагога. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Модель образовательного пространства Детского сада снабжено: техническими средствами обучения: ноутбуками – 12; проекторами – 4; переносными экранами - 2; имеется аудио – видеотехника (телевизор – 2; музыкальный центр – 2; магнитофон – 7; МФУ-2); принтер (цветной/черно-белый) -3/11; ламинатор -2 и т.д.

Информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО ИННОВАЦИОННОЙ БАЗОЙ

Наименование	Содержание
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В ДОО имеется методическая литература и оборудование к образовательным программам дошкольного образования и с учетом ФГОС и ФОП .
Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт детского сада. Детский сад оснащен необходимым техническим, компьютерным оборудованием и интерактивным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивные доски, интерактивная панель.).
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

ВЫВОД: В ДОО достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкально - физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ подсобное помещение -1;
- ✓ кабинеты специалистов – 1;
- ✓ медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел);
- ✓ физкультурная площадка на территории ДОО;
- ✓ участки для прогулок – 6.
- ✓ кабинет завхоза – 1;
- ✓ пищеблок - 1.

Приобретены в 2023г.:

- ✓ 2 счетчика – 39290 руб.;
- ✓ посуда –39762,14 руб.;

- ✓ краны, смесители – 76550.;
- ✓ канстоваы 143036,76 руб.;
- ✓ моющие и дезинфицирующие средства – 59502,36 руб.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года в ДОУ был произведен капитальный ремонт системы электроснабжения, водоснабжения и водоотведения.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

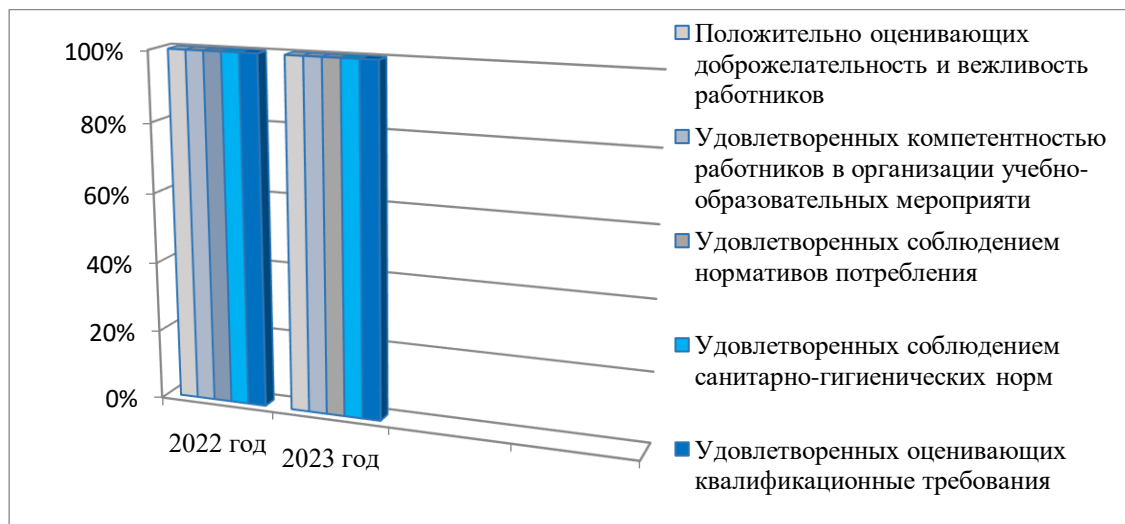
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников в организации учебно-образовательных мероприятий, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением нормативов потребления – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением санитарно-гигиенических норм – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оценивающих квалификационные требования – 100 процентов

Сравнительная диагностика анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в процентах за два года. "Удовлетворенность населения качеством предоставления бюджетных услуг"



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.1.5	На консультативном пункте	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,79%
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6

1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,6%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в детском саду	14/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да
1.15.7	тьютора	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1147
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие в детском саду:	нет
2.4	физкультурного зала	
2.5	музыкального зала	нет
2.6	музыкально-физкультурного зала	да
2.7	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динами ка+/-
			2022	2023	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124	121	-3
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	124	121	-3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0	0	
1.1.5	На консультативном пункте	человек	10	12	+2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	25	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	102	+7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	124/100%	127/100%	+3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/4,04%	8/6,30%	+2,26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	124	127	+3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	35	23	-12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/76,9%	12/85,7	+8,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/76,9%	12/85,7	+8,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/15,4;	2/14,29%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/ %	5(38,47%)	5/35,72%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/25,39%	2/14,29%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/38,46%	6/42,86%	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,7%	4/28,58%	+3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/100%	3/100%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7%	4/28,58%	+3
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	16/100%	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	16/100%	+3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в детском саду	человек/человек	13/130	14/127	1/+3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	(да/нет)	да		
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет		
1.15.3	учителя-логопеда		да		
1.15.4	логопеда		нет		
1.15.5	учителя-дефектолога		нет		
1.15.6	педагога-психолога		Да		
1.15.7	тьютора		Да		
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1147		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0		
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	нет		
2.4	физкультурного зала		нет		
2.5	музыкального зала		да		
2.6	музыкально-физкультурного зала		да		
2.7	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.