

Сочинение на тему «Миссия педагога в дошкольном  
образовательном учреждении»

(дневник)

Мой опыт работы воспитателем - около тридцати лет. Прекрасно помню свой первый рабочий день. Делая первые шаги в профессии, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавала себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли я сказала? а смогу ли я?» И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Смогу ли отдать детям все, что я знаю и умею?». Годы работы в детском саду многому меня научили: принимать их такими, какие они есть, но быть требовательней к самой.

О работе воспитателя много сказано. Труд действительно титанический, если ты хочешь воспитать доверенных тебе детей. Надо обладать не дюжими физическими данными: на ручки взять, поднять малышей, а их не меньше двадцати человек в группе, в уходе и ласке нуждается каждый; артистическими - ведь есть развлечения, дни рождения, досуги, сказки; поэтическими - сходу придумать смешную историю, чтобы поднять настроение крохе; энциклопедическими – есть ли жизнь на Марсе; музыкальными – играть на простейших музыкальных инструментах. Еще необходим глаз на затылке, интуиция высшего уровня и, как уже понятно, чувство юмора. И еще я поняла одну вещь — моя замечательная работа является для меня мощнейшим стимулом не раскисать, всегда быть в форме, постоянно самообразовываться и не унывать.

Вот несколько историй, которые произошли с моими воспитанниками.

### **История о любви к детям.**

Набирали мы новую группу детей. Мамы с волнением ведут малышей и оставляют их. Задрожали губы у одного, заплакал, его подхватил второй, третий... Посмотришь на их глазки - и сердце наполняется любовью, теплом, светом, ты превращаешься для них в маму.

Вывод: детям так нужно, чтобы их просто любили. Я стараюсь стать для детей не просто наставником и учителем, а другом, второй мамой. Если понадобится помощь – помогу: приласкаю, успокою, пожалею, спою песенку, поиграю в любимую игру, прочитаю интересную книгу, выслушаю интересную историю из его жизни. Ведь самое главное в нашей профессии – это любить детей, любить просто так, а не за что-то, иначе дети не примут и не впустят в свой мир, и каждый не раскроется своей неповторимостью.

### **История о том, как важно раскрыть индивидуальный талант каждого ребёнка.**

В группе была очень застенчивая девочка: тихая, скромная, чаще играла одна. Во время театрализации сказки, сама выбрала себе роль Русалочки и раскрылась как настоящая актриса, показав эмоции, пластику.

**Вывод:** суметь развить даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить «Божью искру», которая заложена с рождения в каждом ребенке, суметь разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть.

### **История о том, что воспитатель - это образец, которому подражают дети.**

Беседуя с мамой Варвары, она поделилась со мной, что знает, какие игры были в детском саду, во что одета воспитательница. Оказывается, приходя домой, Варя играет в воспитателя, подражая голосу, жестам, манерам.

**Вывод:** каждый поступок, который видят или слышат дети, каждое слово, интонацию, с которой я произношу, являются капельками, падающими в тот поступок, который называется жизнью ребенка, формированием его личности.

### **История о том, как важно похвалить ребёнка.**

Кирилл очень переживал, что выполнял упражнения по физической культуре медленнее, чем остальные, но всегда правильно. Набирая команду для соревнований, он был в её составе. Робость куда-то исчезла. Спустя несколько лет, он стал перспективным спортсменом-волейболистом, участвует в районных и областных соревнованиях, получает грамоты и разряды.

**Вывод:** к каждому ребенку я должна найти подход, научить общаться, дружить, должна помочь раскрыть его способности. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

### **История о том, как научить воспитанников впитывать знания.**

Каждый день, идя на работу, я прекрасно понимаю, что мои малыши понесут в жизнь все то, чему я их научу, а также и то, в чем промахнусь. Поэтому ежедневно чувствую ответственность за будущее моих дошколят и несу им увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, своим жизненным опытом. Я смотрю в глаза своих малышек, и вижу в них безмерное доверие, наивность и любознательность.

**Вывод:** я должна не просто дать детям знания, главное мое предназначение – научить воспитанников впитывать знания с охотой, открыть перед ними мир, научить их жить в этом мире. Я учу их мыслить,

учу слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – чувствовать.

**История о том, как важно найти общий язык с детьми и их родителями.**

Контакт: родители – дети – воспитатели легче устанавливаются в совместных мероприятиях: развлечениях, родительских собраниях, соревнованиях., когда каждый ощущает свою значимость.

Вывод: с родителями надо налаживать отношения с первых дней посещения детского сада и тогда родители с доверием будут оставлять своих детей.

Заканчивая ежедневно рабочий день, я остаюсь наедине со своими мыслями, подвергая анализу каждую минуту, проведенную с детьми. Как прошел день? Что интересного узнали дети? Комфортно ли было им в общении со мной? Чем я смогу удивить и заинтересовать их завтра? И вновь идеи, поиск и много разнообразной информации, обязательно подтвержденной наукой.