

Проект
«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»
на муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

Выполнила: Шалунова
Лариса Александровна,
воспитатель высшей
категории

Починки, 2019г.

Структура образовательного проекта «Семейные традиции»

Пояснительная записка

Паспорт проекта

Актуальность проекта

Цель и задачи проекта

Ожидаемые педагогические результаты

Теоретическое обоснование проекта

Принципы реализации проекта

Особенности познавательного, социально-коммуникативного развития детей

Методические приёмы

Методы, приёмы; формы; средства реализации проекта

Литература

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: Мозайка-синтез Год: 2014г. -- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России М., 2007. КовалеваЗеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России М., 2007. Ковалева Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России М., 2007. Ковалева

Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Воронеж 2005

Пояснительная записка
Паспорт проекта
«Семейные традиции»

Тип проект: информационно-познавательный.
По количеству участников: детско-родительский.
Срок реализации: долгосрочный, 3 месяца.

Участники проекта:

Дети 5-ти летнего возраста

Родители воспитанников,

Педагоги МКДОУ
«Починковский детский сад №8»

Проблема

- в настоящее время, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания;
- одним из основных принципов ФГОС является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества;
- из наблюдений за семьями замечаем, что теряется связь между поколениями, отношения между родителями и детьми;
- для решения этой проблемы выбрали работу по ознакомлению детей с семейными традициями;
- разработали методический материал родительского собрания в форме Фестиваля по обмену и распространению семейного опыта.



ЦЕЛЬ:

формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных традиций в становлении личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес;
- формировать у детей представление о семье и родственных отношениях;
- создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду на основе доброжелательности и взаимоуважении;
- привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Ожидаемые результаты

Дети будут знать. имена дедушек, бабушек минимум до третьего колена; профессии своих родителей; прошлое своей семьи; народные игры, танцы, песни, колыбельные; смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии.

Педагоги: расширят знания о народных праздниках, разработают планы занятий, бесед для детей, консультации, развлечений, праздников для родителей; пополнят словарный запас детей; будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству.

Родители: окажут помощь в реализации проекта и активного участия в жизни детского сада; приобретут знания о семейных и народных традициях; знать свою родословную, минимум до третьего колена; сделают видеоархив семейных праздников и традиций ;соберут копилку семейных реликвий и распространят опыт среди других семей.



ТЕХНОЛОГИИ: игровые, нетрадиционные
техники ИЗО, ИКТ, и др.

МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ: занятия, развлечения,
проектирование, игровые ситуации, наблюдения, беседы,
рассматривание, двигательная активность,

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Т.Е.Комарова,
Т.А.Ротанова,
В.И.Логинова, Т.Н.Бабаева,
Н.А.Ноткина, О.Л.Князева,
М.Д. Маханева,
Е.В. Пчелинцева,
Л.Е. Никонова,
Е.И. Корнеева**

**Акцент на
приобщение детей к
культурному
наследию народа, к
семейным ценностям.**

**Воспитании любви
к семье, к родному
дому, природе,
культуре малой
Родины.**



Планируемые результаты:

- Проявят познавательный интерес к семье, к семейным ценностям;
- Появится потребность к родственным отношениям;
- Создание в группе и семье условий для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных традиций;
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- Вовлечение детей в общесемейные дела.

Планируемые продукты проекта:

- система работы по семейным традициям;
- Разработка семейного Фестиваля по обмену опыта.

**Последовательности формирования
семейных традиций.**

Любовь к стране

**Любовь к родному
селу**

**Любовь к родному
краю**

Любовь к Д/С

**Любовь к
родителям,
близким**



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- Беседы о семье, семейных ценностях, традициях;
- Просмотр мультфильмов: «Мама для Мамонтёнка»;
- Рисование, аппликация, лепка: «Праздник в нашей семье», «Подарок для мамы», «Папа и я»;
- Выставка творческих работ «Моя семья»;
- Разучивание песен, танцев, потешек, хороводов;
- Пресс-конференция с участием детей другой группы. Тема «Я и моя большая родня».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- Домашние задания для родителей с детьми: «Генеалогическое древо», семейный альбом;
- Папка – передвижка для родителей «Формирование семейных ценностей».

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Подготовительный этап:

- донести до участников проекта важность данной темы;
- создать развивающую предметно-пространственную среду ;
- подобрать материалы по теме: игрушки, дидактические игры, иллюстративный материал;
- Подобрать художественную литературу;
- Подобрать аудио, видеоматериалы по теме;
- Составить презентацию «Семья – моя радость»



Игры - задания

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

2. Познавательно –исследовательский этап, продуктивный:

- Знакомство с материалами проекта;
- Поиск решений проблемы;
- Организация работы через виды деятельности



Рассматривание семейных альбомов



Настольные игры

Формы работы с детьми



«Мамин портрет»



«Помогаем маме»



Рассказ о брате

Работа с детьми



«Моя родословная»



«Больница»



Подарок маме

ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

- Развлечения:
- «Пришла Коляда, отворяй ворота»;
- «Широкая Масленица»;
- «Жавороночки летите, весну красную несите»;
- «Писанки для Алёнки»;
- «День Матери»;
- «9 мая».



ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ И В СЕМЬЕ

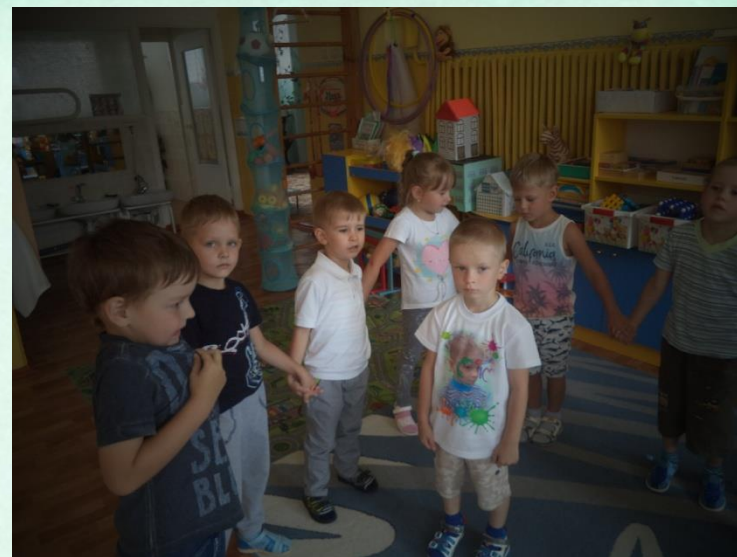
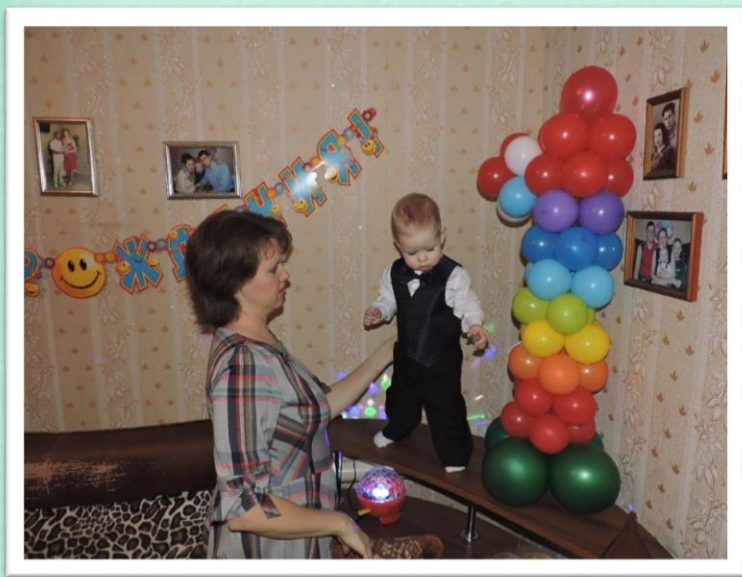


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование.
- Родительские собрания.
- Семинар -практикум
- Мастер-классы.
- Игры – по интересам детей и родителей.
- Совместное изготовление атрибутов для театра по мотивам русских народных сказок.
- Совместные праздники и развлечения.
- Консультации.
- Беседы.
- Индивидуальная работа.
- Выставки.
- Дискуссии
- Проектная деятельность.



«День Рождения – только раз в году!»



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

3. Заключительный (презентационный):

- презентация проекта через выставку творческих детских работ; фотовыставки;
- презентации родителей «Семейные традиции», фотокаллажи;
- защита семейных проектов.



Составление родословной

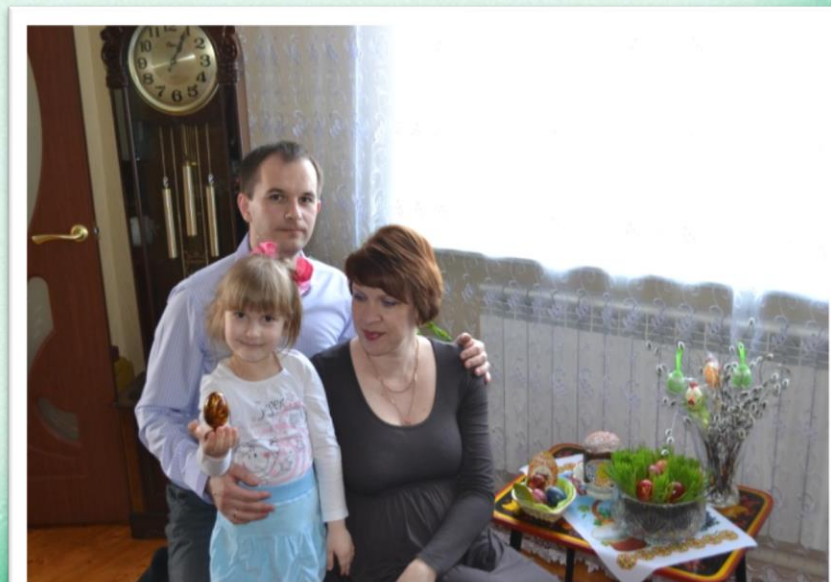
ФЕСТИВАЛЬ СЕМЕЙНЫХ ПРОЕКТОВ



«ПАСХА -КРАСНАЯ»



Пасха – самый торжественный христианский праздник. Обязательные атрибуты Пасхи – крашеные яйца, пасха, кулич.



Яблочный спас

На праздник Преображения Господня было заведено готовить вкусные блюда с яблочной начинкой. Эта замечательная традиция соблюдается и сегодня.





Жаворонки

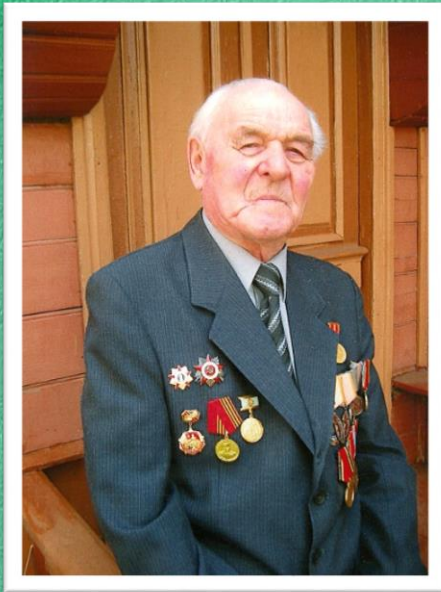


Жаворонков выпекай – весну зазывай!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

«Этот День Победы
порохом пропах
Это праздник
с сединою на висках
Это радость со слезами на глазах,
День Победы, День Победы, День
Победы!»



ПОЛЬША. У могилы деда.



ПОЧИНКИ. 9 мая.

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ



Рассматривание коллекции



Нумизматика

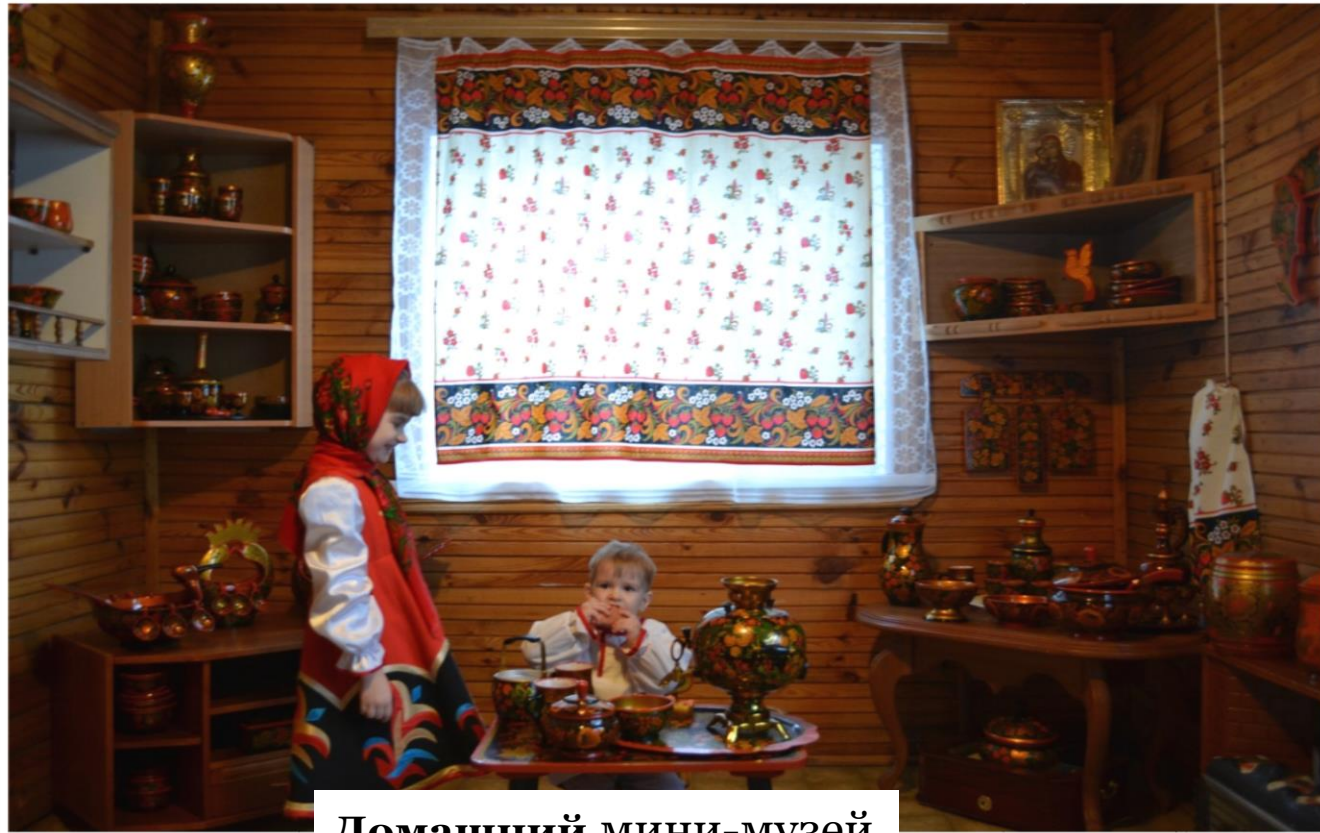


Филателия



Фалеристика

«ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА, ТЫ МЕНЯ СВЕЛА С УМА!»

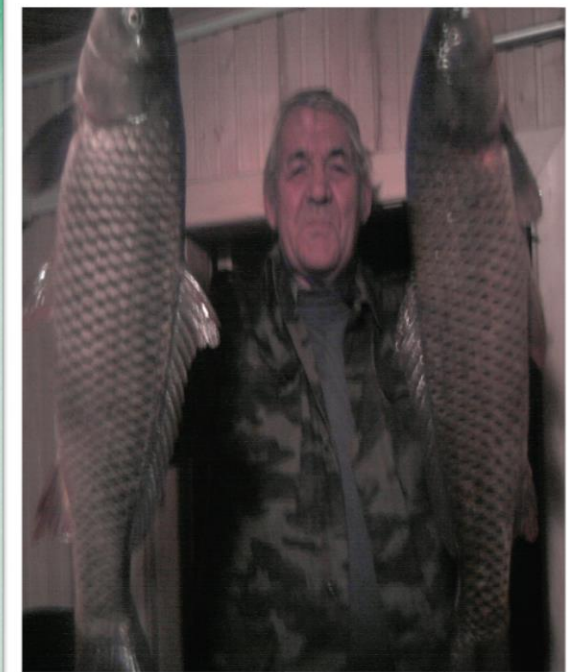


Домашний мини-музей



«ДЕНЬ РЫБАКА»

Обожаем мы рыбалку,
Хоть порой
нам рыбку жалко!



«СЕМЕЙНЫЙ УЖИН»



ВЫВОДЫ К ПРОЕКТУ:

В проекте приняли участие 23 ребёнка и их родители.

Были получены следующие результаты:

- В группе создан уголок семейных ценностей;
- Оформлены выставки детских творческих работ;
- Составлены семейные альбомы детьми и родителями;
- Родители приняли активное участие в образовательном процессе по данному проекту;
- сформировалось у детей понятия «семья» и «семейные ценности».



**Очень люблю, когда все собираются.
Белую скатертью стол накрывается.
Бабушка с мамой,
Папа и я,
Мы называемся вместе – семья.
О.Высотская**



**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ**

