



Руководителям образовательных  
учреждений Белоярского района

**Белоярский район**  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Тюменская область, 628162  
Тел./факс: (34670) 2-16-80, E-mail: info@beledu.ru  
ОГРН 1028601522058 ИНН/КПП 8611003391/861101001

№ 784  
19.04.2021  
на №  
от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Во исполнение решения протокола № 02-2-02-226 от 24.03.2021 года заседания межведомственной рабочей группы по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями при Координационном совете по делам инвалидов администрации Белоярского района Комитет по образованию администрации Белоярского района сообщает о проведении **27 апреля 2021 года в 17.00 часов** собрания для родителей (законных представителей) по теме: **«Организация предоставления услуг на территории Белоярского района детям с особыми потребностями»**.

Повестка собрания для родителей согласно приложению 1.

Родители (законные представители) могут принять участие в собрании очно, с учетом профилактических мер по предотвращению и распространению новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в соответствии с квотой согласно приложению 2.

Место проведения: МАУ «БМЦ», лекционный зал.

Ссылка для подключения образовательных учреждений к видеоконференции с использованием ресурсов платформы Zoom

<https://zoom.us/j/95144238040?pwd=N1IKQWFicEV5b0dQWXRicUUvRXVEZz09>

Идентификатор конференции: 951 4423 8040

Код доступа: 626819

Руководителей образовательных учреждений просим обеспечить явку представителей от каждого образовательного учреждения в соответствии с квотой.

Председатель

И.В.Вакуленко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
19E5E486BF24D7B2C538636627770B4045966F35  
Владелец Вакуленко Ирина Владимировна  
Действителен с 01.12.2020 по 01.03.2022

**Повестка:****1. О медицинском сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Белоярского района**

*Хисматуллина Альфия Гаяновна, заведующий детским поликлиническим отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница».*

**2. Организация специальных условий, образовательного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в образовательных учреждениях Белоярского района**

*Искакова Наталья Николаевна, заместитель заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка».*

**3. О комплексе мероприятий в сфере социальной защиты для семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Белоярского района**

*Андреева Вера Юрьевна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями бюджетного учреждения «белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»*

**4. Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в сфере культуры**

*Пролыгина Наталья Викторовна, методист муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система».*

**5. Опыт организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в коррекционно-развивающем центре «Лого Плюс»**

*Канева Екатерина Владимировна, директор коррекционно-развивающего центра «Лого Плюс».*

**6. Анкетирование родителей**

**КВОТА**  
**на участие в собрании для родителей (законных представителей)**  
**«Организация предоставления услуг на территории Белоярского района**  
**детям с особыми потребностями»**

№	Наименование ОУ	
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»	1
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»	1
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	1
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский»	1
5	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»	1
6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»	2
7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»	1
8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»	1
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»	1

## Анкета для родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра и иными ментальными нарушениями

*Уважаемые родители!*

*Предлагаем Вам заполнить анкету, которая разработана с целью выявления потребности и улучшения комплексной помощи и дополнительных услуг детям с особенностями развития и членам семьи.*

1. Укажите город (поселок) проживания вашей семьи \_\_\_\_\_
2. Укажите Ф.И.О., возраст члена семьи, имеющего расстройство аутистического спектра и иными ментальными нарушениями \_\_\_\_\_

---

3. Укажите (подчеркните), какие учреждения города (поселка) посещает гражданин/ребенок с расстройствами аутистического спектра
  - **дошкольное образовательное учреждения:** группы с основной (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной) направленности.
  - **школьное образовательное учреждения:** по видам программ: общеобразовательные, развивающие, коррекционные программы. По форме обучения: очная, заочная (дистанционная, домашнее, семейное)
  - **учреждения профессионального образования:** техникум (училище, школа), колледж.
 учреждения социального обслуживания: реабилитационный центр, комплексный центр, центр помощи семье и детям.
  - **медицинские учреждения:** детская поликлиника, детское отделение.
  - **спортивные учреждения:** физкультурно-оздоровительные группы, спортивные секции.
  - **учреждения культуры:** театральные кружки (студии), творческие кружки (студии).
4. Укажите (подчеркните), какие учреждения дополнительного образования города (поселка) посещает гражданин/ребенок с расстройствами аутистического спектра
  - Дворец детского (юношеского) творчества
  - Детская школа искусств
  - Детско-юношеская спортивная школа
  - Коррекционно-развивающий центр «Лого Плюс»
  - Дворец спорта
  - Концертный зал «Камертон»
5. Удовлетворены ли Вы объемом предоставляемой помощи, посещаемых учреждений.
 

да \_\_\_\_\_

нет (указать наименование учреждения, причину) \_\_\_\_\_

---
6. Имеет ли Ваш ребенок разработанный непрерывный индивидуальный маршрут.
 

да \_\_\_\_\_

нет \_\_\_\_\_
7. Подчеркните услуги, которые получает Ваш ребенок в течение года в рамках непрерывного индивидуального маршрута:
  - **медицинская помощь:** прием (осмотр, консультация) врача-психиатра, невролога, медицинского психолога; медикаментозная коррекция.
  - **образовательные услуги:** получение образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; услуги дополнительного образования (укажите какие) \_\_\_\_\_
  - **психологическая, педагогическая помощь:** коррекционно-развивающая помощь ребенку.
  - **услуги по физической культуре и спорту:** занятия по адаптивной физической культуре, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис; программа реабилитации «Лыжи мечты».
  - **услуги по организации досуга и обеспечение услугами организаций культуры:** посещение выставок и мероприятий; доступ к библиотечно-информационным ресурсам библиотек; посещение выставок, экспозиций и мероприятий Этнокультурного центра; посещение занятий в клубных формированиях и любительских объединениях; посещение

культурно-досуговых мероприятий, посвященных календарным праздникам и памятным датам; посещение творческих мастер-классов, культурно-просветительских акций.

- **социальные услуги:** социально-бытовые; социально-медицинские; социально-психологические, социально-педагогические, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

8. Удовлетворены ли Вы получаемыми услугами:

да

нет (указать наименование учреждения, причину) \_\_\_\_\_

9. Укажите, в каких дополнительных услугах видах помощи нуждается Ваш ребенок: медицинской, педагогической, социальной \_\_\_\_\_

10. В каких дополнительных услугах в сфере культурно-досуговой деятельности и в сфере физической культуры и спорта Вы нуждаетесь (организация культурно-досуговой деятельности для лиц с расстройством аутистического спектра (творческие мастерские, театральные и досуговые кружки, самодеятельные театры, фестивали и пр., предоставление услуг по организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и т.д.))

не нуждаюсь

нуждаюсь (перечислите) \_\_\_\_\_

11. Какие дополнительные мероприятия, по Вашему мнению, необходимы для организации эффективной комплексной помощи Вашей семье и лицам с расстройством аутистического спектра (несколько вариантов ответов):

- предоставление информации о диагнозе расстройства аутистического спектра, формах, методах реабилитации (брошюры, памятки, буклеты);
- организация помощи в создании домашней и семейной среды, соответствующей потребностям гражданина/ребенка;
- содействие в трудоустройстве родителей, имеющих в семье лицо с расстройством аутистического спектра, в том числе с применением гибких форм занятости;
- организация «сопровождаемого проживания»;
- создание на базе учреждений социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию лиц с расстройствами аутистического спектра, с целью повышения доступности реабилитационных услуг для лиц с расстройствами аутистического спектра, проживающих в отдаленных районах;
- предоставление услуг по сопровождению гражданина/ребенка при посещении культурно-массовых и других мероприятий;
- организация технологии «Передышка»: на кратковременный срок в течение дня, периода, организация оздоровительного отдыха и т.д.
- иная помощь \_\_\_\_\_

11. Опыт, каких организаций Российской Федерации, предоставляющих различные услуги лицам с расстройствами аутистического спектра, по Вашему мнению, можно использовать в Ханты-мансийском автономном округе – Югре \_\_\_\_\_

12. Ваши предложения по повышению качества предоставления комплексного сопровождения лицам с расстройствами аутистического спектра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Благодарим за участие и Ваши ответы!*