

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Белоярский»
(протокол от 02.03.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» г. Белоярский»
_____ О.В. Курбачева
02.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
за 2021 год

Содержание

| | | |
|--------------|---|----|
| | Общие сведения о МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» | 3 |
| | Аналитическая часть | 3 |
| I. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| | Воспитательная работа | 4 |
| | Дополнительное образование | 5 |
| II. | Оценка системы управления организации | 6 |
| III. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| IV. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 10 |
| V. | Оценка качества кадрового обеспечения | 10 |
| VI. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| VII. | Оценка материально-технической базы | 13 |
| VIII. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 13 |
| | Результаты анализа показателей деятельности | 14 |

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский») |
| Руководитель | Курбачева Оксана Викторовна |
| Адрес организации | 628162, Российская Федерация, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Лысюка, д. 5 |
| Телефон, факс | 8(34670) 2-45-60 |
| Адрес электронной почты | info@skazkacentr86.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Белоярского района |
| Дата создания | 31 декабря 1998 г. |
| Лицензия | № 2053 от 19.05.2015г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (Далее - МАДОУ) расположено в жилом районе, отдельно стоящее здание, состоящее из 3-х корпусов. Введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь зданий - 6478 кв.м. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Дворец детско - юношеского творчества, МАУК «Центр культуры и досуга концертный зал «Камертон», администрация Белоярского района, спортивный комплекс «Олимп», стадион «Олимп», ОМВД России по Белоярскому району, общеобразовательные школы № 2 и № 3.

Основная цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: 12-часовой рабочий день (с 07.00 до 19.00 часов), пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется педагогическим коллективом на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП)

и адаптированным основным образовательным программам (далее АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МАДОУ посещают 409 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МАДОУ функционирует 23 группы, из них 17 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности.

Из 17 групп общеразвивающей направленности:

- 2 первых младших группы — по 19 и 20 детей;
- 3 вторых младших группы – по 26, 24, 25 детей;
- 4 средних группы — по 19, 24, 19, 20 детей;
- 3 старших группы — по 18, 22, 24 ребенка;
- 4 подготовительных к школе группы — по 22, 20, 18, 22 ребенка;
- 1 группа кратковременного пребывания – 20 детей.

Из 6 групп компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа для детей с ЗПР – 9 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 10, 9, 9 детей;
- 2 разновозрастных группы для детей ТМНР – 5 и 5 детей.

В 2021 году, в период ограничительных и профилактических мероприятий, освоение воспитанниками МАДОУ ООП и АООП проходило в очном режиме. Для вовлеченности родителей в образовательный процесс и понимания ими ответственности за качество образования своих детей, педагоги систематически через Viber, Instagram, WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте, выставляли консультации, родительские собрания, записи материалов проведения образовательной деятельности, праздников, оказывали методическую помощь.

Вывод: подобные мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога, родителей и воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР и ТМНР.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 260 | 70% |
| Одинокий родитель | 29 | 8% |
| Многодетная семья | 81 | 22% |
| Оформлено опекуновство | 2 | 0,5% |

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 123 | 33% |
| Два ребенка | 161 | 43% |
| Три ребенка и более | 80 | 21,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 - 2021 учебном году, с целью всестороннего удовлетворения потребностей населения, улучшения качества развития и совершенствования образовательных услуг, расширения материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, в МАДОУ предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги. На сегодняшний день их ассортимент включает 12 наименований. Все дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с разработанными программами.

Платные дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем».

Таблица 4. Охват детей дополнительными платными услугами

| № п/п | Наименование услуги | Количество детей |
|-------|---|------------------|
| 1. | Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности | |
| 1.1. | «Будем говорить правильно» - коррекционно - развивающие занятия с логопедом | 18 |
| 1.2. | «Сказ о Златоустии» - занятия по подготовке детей к школе по развитию речи | 44 |
| 1.3. | «Веселая Математика» - занятия по подготовке детей к школе по математике | 36 |
| 1.4. | «Играя, развиваемся» - рисование на воде по методике ЭБРУ | 7 |
| 1.5. | «Интеллектуальное развитие детей раннего возраста» - методика Глена Домана | 2 |
| 2. | Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности | |
| 2.1. | «Юный пловец» - обучение детей плаванию | 67 |
| 2.2. | «Здоровейка» - Степ-аэробика | 13 |
| 2.3. | «Растем здоровыми (кислородные коктейли)» | 327 |
| 3. | Дополнительные образовательные программы художественно - эстетической направленности: | |
| 3.1. | «Кисточка» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования | 43 |

| | | |
|------|--------------------------|------------|
| 3.2. | «Организация праздников» | 35 |
| | Итого | 333 |

Всего дополнительными услугами в 2020 – 2021 учебном году было охвачено 333 ребенка. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Анализ проводимых платных услуг, проведенный в ноябре 2021 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ реализовывалось недостаточно активно, по причине неблагоприятной эпидобстановки, не допускающей объединять в группы воспитанников из параллельных групп, и не позволяющий набрать нужное количество детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, социально-педагогической и художественно-эстетической направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Наряду с платными образовательными услугами в МАДОУ реализовывалась дополнительные образовательные программы из средств бюджета (Таблица 5).

Таблица 5. Реализация дополнительных образовательных программ из средств бюджета

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|-----|--|--------------------|---------|--------------------------|
| 1.1 | Физкультурно-спортивная/ авторская программа «Феникс». Шахматы для дошкольников | Кружок «Феникс» | 5-7 лет | 183 |
| 1.2 | Социально-педагогическая/ парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | Кружок «Мини-Мани» | 5-7 лет | 183 |

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Таблица 6. Органы управления, действующие в МАДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ |
| Наблюдательный совет | Контролирует и содействует эффективности финансово-экономической деятельности учреждения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей | Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание результатов освоения образовательной программы осуществляется с целью измерения результативности развития детей при помощи наблюдений в начале и в конце учебного года. Результаты освоения детьми образовательной программы по 5-и образовательным областям отражают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп.

Сводные таблицы по диагностике педагогического процесса в возрастных группах:

Диаграмма 1. Группы общеразвивающей направленности

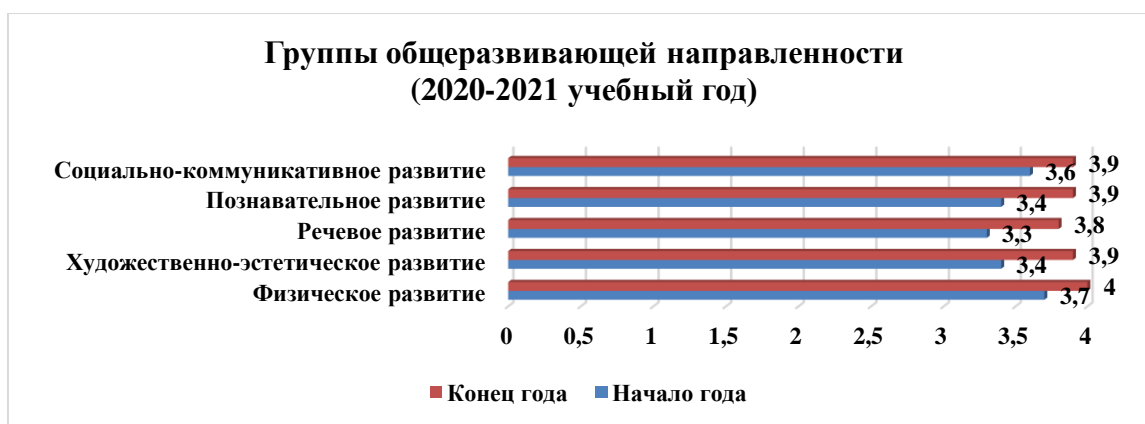


Диаграмма 2. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

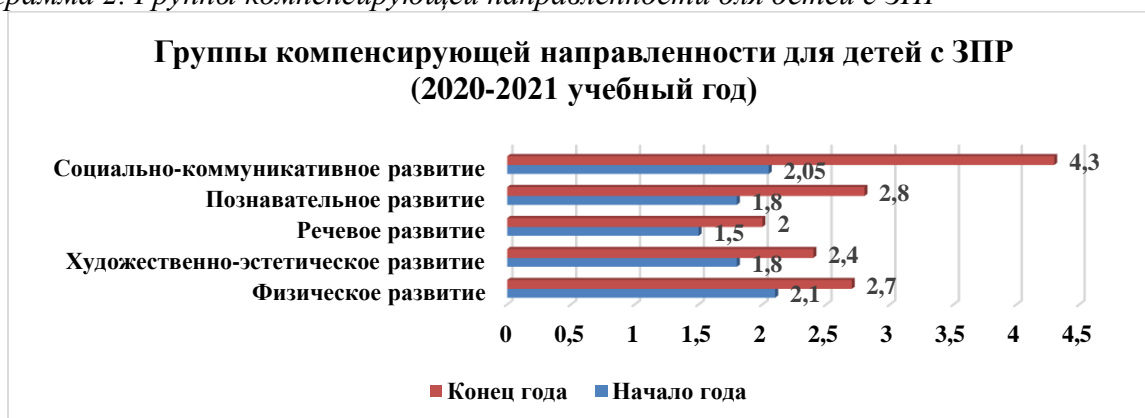
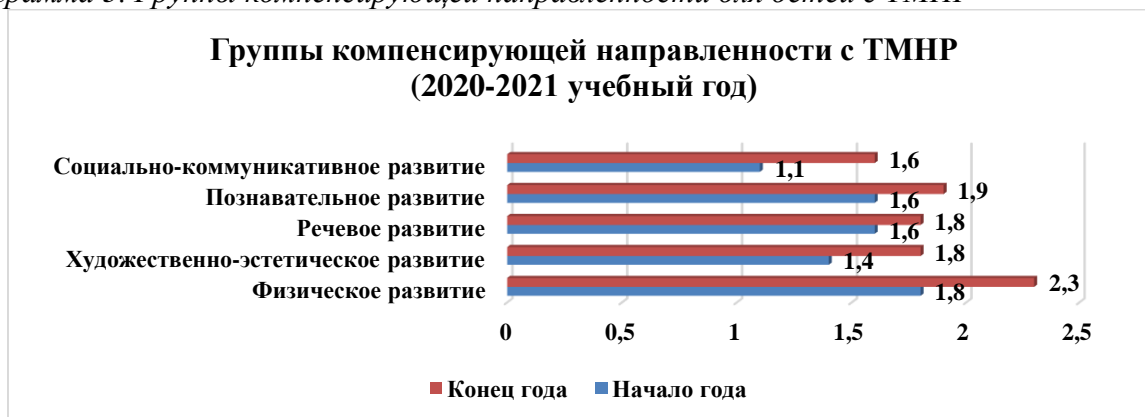


Диаграмма 3. Группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР



Результаты готовности выпускников к обучению в школе

Анализ развития школьно значимых функций у выпускников:

1. Результаты обследования выпускников групп общеразвивающей направленности

Таблица 7. Результаты обследования выпускников групп общеразвивающей направленности

| Уровень готовности | Кол-во детей | % |
|------------------------------|--------------|------|
| Высокий | 40 | 40,4 |
| Средний уровень (норма) | 54 | 54,5 |
| Ниже среднего (группа риска) | 5 | 5,1 |
| Низкий уровень (не готовы) | - | - |

| | | |
|-------|----|------|
| Всего | 99 | 100% |
|-------|----|------|

Анализ выполнения заданий методики помогает сделать вывод об уровне зрелости психофизиологических и психологических функций, которые необходимы для включения в школьный учебный процесс.

Педагогам – психологом в конце учебного года проводилась диагностика по методике Кумариной Г.Ф. на определение уровня готовности к школе детей подготовительной группы с ЗПР.

2. Результаты обследования выпускников групп компенсирующей направленности

Таблица 8. Результаты обследования выпускников групп компенсирующей направленности

| Уровень готовности | Кол-во детей | % |
|------------------------------|--------------|------|
| Высокий | - | - |
| Средний уровень (норма) | 6 | 43 |
| Ниже среднего (группа риска) | 3 | 21 |
| Низкий уровень (не готовы) | 5 | 36 |
| Всего | 14 | 100% |

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ

1. Результаты обследования речевого развития выпускников общеразвивающих групп

Таблица 9. Результаты обследования речевого развития выпускников общеразвивающих групп

| Уровень успешности | Кол-во детей | % |
|--------------------|--------------|------|
| IV уровень | 88 | 88,9 |
| III уровень | 6 | 6,1 |
| II уровень | 4 | 4 |
| I уровень | 1 | 1 |
| Всего | 99 | 100% |

2. Результаты обследования речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности

Таблица 10. Результаты обследования речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности

| Уровень успешности | Кол-во детей | % |
|--------------------|--------------|------|
| IV уровень | 7 | 50 |
| III уровень | 5 | 35,8 |
| II уровень | 1 | 7,1 |
| I уровень | 1 | 7,1 |
| Всего | 14 | 100% |

Исходя из диагнозов, двух выпускников из компенсирующей группы, обследовать, не представилось возможным (1 ребенок – недоразвитие речи системного характера – I уровень, моторная алалия; 1 ребенок – системное недоразвитие речи – II уровня, дизартрия).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП и АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общий объем нагрузки в течение дня и недели рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и учреждения. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 142 человека. Педагогический персонал – 62 человека, из них:

- воспитатели – 47 человек;
- музыкальный руководитель – 4 человека;
- инструктор по физической культуре – 3 человека;

- учитель-логопед – 2 человека;
- учитель – дефектолог – 4 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 1 учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 62 работника МАДОУ, из них 56 педагогов.

Все педагогические работники МАДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 11. Кадровый состав педагогических работников

| Квалификационная категория | | Образование | | Стаж работы | | | |
|----------------------------|--------|-------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|
| высшая | первая | высшее | Средне-специальное | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| 21 | 12 | 42 | 20 | 1 | 11 | 17 | 33 |

Диаграмма 4. Характеристиками кадрового состава педагогических работников МАДОУ. Стаж работы



В 2021 году педагоги МАДОУ приняли участие (онлайн-режим) в работе:

- Витебских областных Сретенских чтений «Историческая память народа – основа духовности патриотизма»;
- международного семинара «Современные коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие инновационную практику инклюзивного образования»;
- регионального этапа XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»;
- региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», г. Когалым;
- региональной питч-сессии «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»;

- регионального семинара-практикума «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»;
- окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- в семинаре «От компетентного STEAM-педагога к новому качеству образования»;
- международном конкурсе имени Льва Выготского.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- мате: плюс. Математика в детском саду;
- речь: плюс. Речевое развитие в детском саду;
- абакус 7-ми разрядный для детей, абакус-моторика, абакус-коврик;
- абакус-турбо для педагога;
- методическое пособие для преподавателей и родителей;
- рабочая тетрадь в стихах для детей;
- ментальные карты с формулами для устного счета;
- таблица Шульте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютерами (3 шт.), мониторами (5 шт.), проекторами мультимедиа (4 шт.), ноутбуками (2 шт.), МФУ (2шт.), видеокамерой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 4;
- кабинет социального педагога -1;
- экологический центр – 1;
- музей патриотического воспитания – 1;
- игровая комната по обучению ПДД «Светофорчик» - 1;
- комната релаксации – 1;
- игровая комната с развивающим конструктором «Полидрон» - 1;
- изостудия «Кисточка» - 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МАДОУ провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений, холлов 1 и 2 корпусов. Обновлена предметно-пространственная среда территории и помещения ДОУ: «Тропа сказок»; декоративно-развивающие панели «Городская среда»; выставочная стена; комната релаксации: декоративный модуль Грозовая туча, интерактивный пол нового поколения; игровая комната: аэромячи, аэроскакалки; малый спортивный зал (2 корпус): скалодром пазл, спортивное оборудование, мягкое покрытие для пола. Приобретено следующее оборудование: посудомоечные машины для групповых ячеек, шкафы для детской одежды. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление коридора оздоровительного центра и комнаты релаксации.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Заменяли пароконвектомат и котел.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование 197 родителей (законных представителей). Общий процент удовлетворенности родителей: 91%. Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таблица 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.:

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 409 |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | | 389 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 20 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 350 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 389 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | 47 (12,1%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 47 (12,1%) |
| Присмотру и уходу | | 47 (12,1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 62 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| С высшим образованием | | 42 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 42 |
| Средним профессиональным образованием | | 20 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 20 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 33 (53%) |
| С высшей | | 21 (34%) |
| Первой | | 12 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| До 5 лет | | 1 (2%) |
| Больше 30 лет | | 17 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| До 30 лет | | 2 (3,2%) |
| От 55 лет | | 13 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 69 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 69 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6,6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |

| | | |
|--|--------|--------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,56 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1227,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.