



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0268 824D 0091 AD97 A84E 081D D6CA 4766 8F
Владелец: Курбачева Оксана Викторовна
Действителен с 27.08.2021 г. по 27.11.2022 г.

**Перспективный план работы с родителями
подготовительной к школе группы «Конек-горбунок»
на 2021-2022 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Белоярского района
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

Составители:
Полякова С.В.
воспитатель
первой квалификационной категории;
Леонтьева Е.С.
воспитатель

г. Белоярский
2021 год

План работы с родителями на 2021-2022 учебный год

(Подготовительная группа № 6)

| № | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Сроки | Участники мероприятия |
|----|--|---|----------------|--|
| 1. | Ознакомление родителей с деятельностью группы ДОУ на сайте учреждения | Повышать имидж образовательного учреждения, предоставлять родителям возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса в ДОУ | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Оснащение стендов для родителей в соответствии с тематическими неделями (содержание ООП ДОУ на неделю, рекомендации) | Предоставить родителям возможность ознакомиться с организацией образовательного процесса в группе, повышать педагогическую грамотность | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Консультация «Что должен знать ребенок 6-7 лет?» | Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания и обучения детей, норме возрастного развития | 09.21 | Воспитатели, родители |
| 4. | Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей 6-7 лет». | Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. | 09.21 | Педагог-психолог, родители, воспитатели. |
| 5. | Опрос родителей о потребностях в платных образовательных услугах предоставляемых ДОУ | Ознакомить родителей с дополнительными платными услугами ДОУ. Изучить спрос родителей на дополнительные платные услуги, предоставляемые ДОУ. | 09.21 | Воспитатели, Администрация |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 6. | Рекомендации родителям по недельным темам «Детский сад - школа», «Деревья и кустарники» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 09.21 | Воспитатели, родители. |
| 7. | Фотовыставка «Как я провёл лето». | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. Воспитывать у родителей активную позицию в жизни ребенка в рамках ДОУ. | 09.21 | Воспитатели, родители |
| 8. | Папка-передвижка «Осень» | Распространять педагогические знания о сезонных наблюдениях в природе с детьми старшего дошкольного возраста, о литературе, рекомендованной к прочтению и заучиванию художественного слова | 09.21 | Воспитатели |
| 9. | Групповое родительское собрание. «Задачи на новый учебный год. Краткий обзор совместной работы в новом учебном году» | Знакомить родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей, рассказать о необходимости выполнения правил внутреннего распорядка ДОУ родителями | 09.21 | Воспитатели, Учитель-дефектолог Педагог-психолог, Родители |
| 10. | Консультация для родителей «Родитель-пример поведения на улице и дороге» | Дать рекомендации по обучению детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. | 09.21 | Воспитатели Родители |
| 11. | Разучивание стихов ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» | Способствовать формированию уважительного отношения к работникам детского сада, привлекать внимание родителей к проблеме заучивания стихов | 09.21 | Воспитатели, родители |

| | | | | |
|---------|--|---|-------|----------------------------|
| 1 2. | Выставка детских рисунков по рисованию «Мой любимый город» | Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста, посредством изобразительного творчества, прививать любовь и чувство гордости к родному городу | 09.21 | Воспитатели, родители |
| 1 3. | Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти!» | Пропагандировать сознательное отношение взрослых и детей к соблюдению элементарных правил безопасности вблизи водоемов и на воде, с целью профилактики несчастных случаев с участием несовершеннолетних | 09.21 | Воспитатели Специалисты |
| 1 4. | Рекомендации родителям по недельным темам «Осень перелетные птицы», «Овощи и фрукты. Труд людей в садах и огородах», «Откуда хлеб пришёл?», «Лес. Грибы. Лесные ягоды», «Изменения в жизни животных осенью. Подготовка к зиме» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 10.21 | Воспитатели, родители. |
| 1 5. | Оформление наглядно – информационных материалов (папка - передвижка) «Опасные ситуации дома, в детском саду»: - «В дверь звонок? Смотри в глазок»; | Активизировать внимание родителей об опасностях в быту и детском саду для несовершеннолетних, профилактика увечий и гибели несовершеннолетних (ребенок один без взрослых, встреча с незнакомыми людьми и пр.) | 10.21 | Воспитатели |

| | | | | |
|---------|---|--|-------|---|
| | - «Осторожно – «добрый дядя!»; - «Не бойся звать на помощь» и др. | | | |
| 1 6. | Консультация «Развиваем речь детей 6-7 лет» | Активизировать родительское внимание к вопросам речевого развития детей | 10.21 | Учитель-дефектолог |
| 1 7. | Рекомендации для семейного чтения «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке» | Повышать педагогическую грамотность, активизировать внимание родителей к пользе домашнего чтения | 10.21 | Родители, дети. |
| 1 8. | Оздоровительно - олимпийская неделя | Приобщать родителей к здоровому образу жизни | 10.21 | Инструкторы ФК, воспитатели |
| 1 9. | Музыкальное развлечение «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | 10.21 | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 2 0. | Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи» | Расширять представление родителей о показателях здоровья детей, разъяснить понятие ЗОЖ; дать рекомендации о оснащении спортивного уголка дома, о закаливании и полезных привычках, рациональном питании и режиме дня как фактор положительно влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | 10.21 | Воспитатели Родители |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|-------------------------|
| 2 1. | Выставка рисунков созданных детьми совместно с родителями «Безопасность ребенка в повседневной жизни» | Пропаганда безопасного поведения в быту посредством изобразительного творчества, в совместном творчестве детей и родителей, укрепление дружественного взаимодействия детей и родителей. | 10.21 | Воспитатели, родители |
| 2 2. | Папка-передвижка: «Если вы обнаружили подозрительный предмет» | Закреплять алгоритм действий при обнаружении незнакомого объекта (пакет, коробка, сумка и пр.) | 10.21 | Воспитатели, родители. |
| 2 3. | Рекомендации родителям по недельным темам «День народного единства», «Моя страна – Россия», «Мой край. Мой город», «Транспорт. Правила дорожного движения». | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 11.21 | Воспитатели, родители. |
| 2 4. | Консультация для родителей «Загадка и её роль в воспитании ребёнка» | Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора | 11.21 | Воспитатели Родители |

| | | | | |
|---------|--|---|-------|---|
| 2 5. | Оформление информационного стенда «Защитим права детей», «Наказания и поощрения в процессе воспитания дошкольников | Повышать уровень правовой и психолого-педагогической культуры родителей | 11.21 | Воспитатели |
| 2 6. | «Папа, мама и я – спортивная семья» развлечение «В королевстве мячей» | Пропаганда здорового образа жизни, усиление связи семьи с ДООУ. Укрепление взаимоотношений ребенка с родителями, с детским садом. Выявление дружного и сплоченного коллектива. | 11.21 | Воспитатели |
| 2 7. | Выставка рисунков среди детей ко Дню матери | Развивать творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста в изобразительном творчестве, прививать уважение к мамам. | 11.21 | Воспитатели, дети |
| 2 8. | Информационный стенд «Красный, желтый, зеленый» | Реализовывать единый воспитательный подход при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома | 11.21 | Воспитатели |
| 2 9. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» | Поддерживать и развивать творческую и исследовательскую активность детей | 11.21 | Воспитатели Родители Дети |
| 3 0. | Стенгазета «Моя милая мамочка» | Порадовать в День матери мамочек группы рисунками, стенгазетой. Воспитывать уважение и любовь к маме | 11.21 | Воспитатели, дети |
| 3 1. | Консультация «Во что мы играем?» | Познакомить родителей с играми, упражнениями, которые выполняют дети на занятиях (музыкальное, физкультурное, игровой деятельности, психогимнастика, динамические паузы, речевая деятельность). | 11.21 | Воспитатели, муз. Руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог, |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|---|
| | | | | учитель-логопед. |
| 3 2. | Развлечение ко Дню Матери «Мама, милая, родная» | Демонстрировать творческие способности детей, сформированность творческих умений и навыков. Развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ | 11.21 | Воспитатели, музыкальный руководитель, хореограф. |
| 3 3. | Рекомендации родителям по недельным темам «Зима. Животные севера», «Животные жарких стран», «Обитатели подводного мира», «Зимние игры и забавы» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 12.21 | Воспитатели, родители. |
| 3 4. | Памятка «Правила и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период» | Привлечь внимание родителей к важности безопасного поведения вблизи водоемов в осенне-зимний период, предупреждая возможные опасные ситуации, угрожающие жизни и здоровью детей. | 12.21 | Воспитатели, родители. |
| 3 5. | Анкетирование родителей на определение их удовлетворенности и работой дошкольного учреждения | Проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения | 12.21 | Администрация Воспитатели |
| 3 6. | Папка-передвижка Зима (об изменениях в природе и жизни людей) | Распространять педагогические знания о сезонных наблюдениях в природе с детьми старшего дошкольного возраста, о литературе рекомендованной к прочтению и заучиванию художественного слова | 12.21 | Воспитатели |

| | | | | |
|---------|--|--|-------|---|
| 3 7. | Консультация «Во что играть зимой» | Распространение практических рекомендаций по организации зимних игр, игр-забав | 12.21 | Воспитатели, родители |
| 3 8. | Новогодний бал-маскарад «Приключение у новогодней елочки» | Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. | 12.21 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 9. | Рекомендации родителям по недельным темам «Начало года. Календарь», «Зимующие птицы», «Человек. Забота о своём здоровье» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 01.22 | Воспитатели, родители. |
| 4 0. | Консультация для родителей «Создание условий для игры ребенка дома» | Познакомить родителей с такой разновидностью игр, как сюжетно-ролевая и дать знания об её ведении, материалах, задачах | 01.22 | Воспитатели |
| 4 1. | Изготовление кормушек для птиц на территории ДОУ | Привлечь внимание родителей и детей к заботливому отношению к птицам | 01.22 | Воспитатели, родители, дети |
| 4 2. | Неделя психологии и логопедии | Демонстрация знаний, умений, навыков детей полученных в ДОУ, повышение педагогической грамотности родителей о методических приемах развития речи детей | 01.22 | Учитель – дефектолог, психолог, Родители |
| 4 3. | Родительское собрание на тему: «Сотрудничество педагога и родителей в развитии личности ребенка» | Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья | 01.22 | Воспитатели, учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители |

| | | | | |
|---------|--|--|-------|-------------------------|
| 4 4. | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики руки» | Познакомить и разъяснить родителям важность развития мелкой моторики руки для развития речи детей | 01.22 | Учитель-дефектолог |
| 4 5. | «Советы логопеда» - «Дидактические игры по развитию речевого восприятия» | Привлекать внимание родителей к вопросам речевого развития детей | 01.22 | Учитель-дефектолог |
| 4 6. | Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. | 01.22 | Воспитатели, родители |
| 4 7. | Консультация «Осторожно – огонь: правила пожарной безопасности» | Ознакомить родителей с алгоритмом действий во время пожаров и профилактическими мерами во избежание их (спички, электроприборы, газовая плита и пр.) | 01.22 | Воспитатели, родители |
| 4 8. | Рекомендации родителям по недельным темам «Одежда. Головные уборы. Обувь», «Продукты питания. Труд повара», «Профессии», «Родина. 23 февраля – День Защитника отечества» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 02.22 | Воспитатели, родители. |
| 4 9. | Памятка на тему: «Безопасность на площадке» | Активизировать внимание родителей к организации безопасных прогулок детей в зимнее время года | 02.22 | Воспитатели Родители |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|--|
| 5 0. | Неделя художественно – эстетического развития | Приобщать семьи воспитанников к художественно-эстетической деятельности, развивать творческий потенциал детей | 02.22 | Музыкальные работники, Воспитатель по изо, дети |
| 5 1. | Стенгазета «Защитникам Отечества посвящается» | Демонстрировать уважительное отношения детей и родителей к защитникам Отечества | 02.22 | Воспитатели, родители |
| 5 2. | Концерт, посвященный 23 февраля «День защитника отечества». | Приобщать пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Побуждать к проявлению творческой активности | 02.22 | Музыкальный руководитель Родители |
| 5 3. | Выставка детских работ по рисованию «Защитники Отечества» | Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста, посредством изобразительного творчества, прививать чувство гордости к защитникам Отечества. | 02.22 | Воспитатели, родители |
| 5 4. | Консультация «Как развивать память у детей?» | Формировать единые подходы к развитию памяти детей в детском саду и дома | 02.22 | Воспитатели |
| 5 5. | Музыкально – физкультурное развлечение «Бравые ребята» | Мотивировать родителей на совместную досуговую деятельность, способствовать укреплению дружественного взаимодействия семей с образовательным учреждением | 02.22 | Инструкторы по ФК, музыкальные руководители, воспитатели |
| 5 6. | Рекомендации родителям по недельным темам «Праздник 8 марта», «Весна изменения в природе», «Мой дом. Мебель», «Я и моя семья» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 03.22 | Воспитатели, родители. |
| 5 7. | Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «К нам Весна | Привлекать внимание родителей к сезонным наблюдениям в природе с детьми старшего дошкольного возраста, о литературе, рекомендованной к | 03.22 | Воспитатели |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|--|
| | шагает быстрыми шагами». | прочтению и заучиванию художественного слова | | |
| 5 8. | Консультация для родителей «Внимание весна!» | Разъяснение основ безопасного поведения на прогулке во время таяния снега, в гололед | 03.22 | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| 5 9. | Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой» | Воспитывать желание радовать мамочек поделками, рисунками. Воспитывать уважение и любовь к маме, вызвать положительные эмоции | 03.22 | Воспитатели Дети |
| 6 0. | Музыкальное развлечение «Маму я свою люблю, я ей песню подарю!» | Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. | 03.22 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 1. | Фотогазета «В здоровом теле - здоровый дух» | Пропагандировать здоровый образ жизни. Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной деятельности уважение к своему здоровью и здоровью детей | 03.22 | Воспитатели, родители, дети. |
| 6 2. | Неделя дорожной грамоты | Повышать уровень ответственности родителей о жизни детей на улицах города, привлекать внимание к вопросам воспитания у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах | 03.22 | Воспитатели Специалисты Родители Дети |
| 6 3. | Рекомендации для семейного чтения: Читаем любимые сказки. | Напомнить родителям, что семейное чтение это лучший вид коллективного общения. | 03.22 | Родители, дети. |
| 6 4. | Семинар – практикум «Играя – готовим руку к письму» | Создание условий для формирования представлений родителей о подготовке руки ребенка к письму. Формировать у родителей представления об особенностях влияния мелкой моторики детей на успешность обучения в школе. | 03.22 | Воспитатели Родители |
| 6 5. | Рекомендации родителям по | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. | 04.22 | Воспитатели, родители. |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|---|
| | недельным темам «Посуда. Кухонные приборы», «Космос», «Домашние птицы и животные» | Привлечение родителей к образовательному процессу. | | |
| 6 6. | Оформление наглядной агитации «Советы родителям. Капризный ребенок» | Распространять педагогические знания среди родителей | 04.22 | Воспитатели |
| 6 7. | Неделя инклюзивного образования | Распространять педагогические знания среди родителей об особенностях организации воспитательно- образовательного процесса для детей с ОВЗ | 04.22 | Педагог- психолог Учитель- дефектолог Воспитатели |
| 6 8. | Консультация «Ребенок на улице» | Разъяснить меру ответственности родителей по сохранению жизни и здоровья ребенка | 04.22 | Воспитатели, родители |
| 6 9. | Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей» | Демонстрировать насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ | 04.22 | Воспитатели |
| 7 0. | Консультация «Готовность детей к школе» | Познакомить родителей с основными асpekтами готовности ребенка к школе, дать рекомендации по подготовке детей к школе | 04.22 | Воспитатели |
| 7 1. | Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились за год. Наши успехи и достижения?» Анализ выполнения | Продемонстрировать уровень сформированных знаний, умений и навыков детей, полученных в течение учебного года | 04.22 | Учитель- Дефектолог Педагог- психолог Воспитатели |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|---|
| | поставленных задач на учебный год. Обсуждение проблем. | | | |
| 7 2. | Консультация «Осторожно – сосулька!» (сход снега и ледяных глыб с крыши) | Акцентировать внимание родителей на соблюдение правил нахождения вблизи жилых домов и зданий при возможном образовании наледи и схода с крыш, с целью предотвращения травматизма | 04.22 | Воспитатели Родители |
| 7 3. | Рекомендации родителям по недельным темам «Праздник весны и труда. День победы», «Школа», «Цветы и насекомые» | Закрепление знаний и умений детей согласно тематическим неделям. Привлечение родителей к образовательному процессу. | 05.22 | Воспитатели, родители. |
| 7 4. | Оформление папки-передвижки «День Победы» | Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну у взрослых и детей | 05.22 | Воспитатели. |
| 7 5. | Консультация «Летний отдых» «Прогулки в летнее время» | Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями, воспитателями | 05.22 | Родители |
| 7 6. | Памятка «Опасности дома и в лесу» | Привлечь внимание родителей к организации безопасных походов в лес | 05.22 | Воспитатели |
| 7 7. | Квест игра с детьми и родителями «Готовность к школе» | Формирование активной педагогической позиции родителей. Вооружить родителей психолого – педагогическими знаниями и умениями в вопросах школьной готовности. Вовлечь родителей в процесс воспитания своих детей. | 05.22 | Учитель- Дефектолог Педагог- психолог Воспитатели |
| 7 8. | Индивидуальные консультации по вопросам речевого развития детей | Повышать педагогическую грамотность родителей за счет пополнения средств и методов речевого развития детей | 05.22 | Воспитатели Родители |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|--|
| 7 9. | Индивидуальные консультации по вопросам математического развития детей | Расширять педагогический кругозор родителей за счет пополнения средств и методов формирования элементарных математических представлений | 05.22 | Воспитатели Родители |
| 8 0. | Памятка для родителей «Юных велосипедистов» | Предупредить родителей о высокой степени опасности при езде детей по дорогам города | 05.22 | Воспитатели Родители |
| 8 1. | Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослей» | Демонстрировать навыки, достижения воспитанников в художественно – эстетической, социально – личностной, физической, познавательной, речевой областях развития | 05.22 | Воспитатели, музыкальный руководитель , родители |
| 8 2. | Консультация «Вода – радость и опасность» (фонтаны) | Формировать понимание правильного и безопасного поведения в местах общественного эстетического значения, давать практические рекомендации по умению вести с детьми разъяснительную работу | 05.22 | Воспитатели Родители |
| 8 3. | Папка – передвижка «Безопасность ребенка» (общение с животными, грибы для детей, велосипеда, самокаты, скутеры) | Помочь родителям в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений и необдуманных действий | 05.22 | Воспитатели |
| 8 4. | Индивидуальная беседа по итогам мониторинга детей. | Ознакомление родителей с результатом диагностики. | 05.22 | Учитель- Дефектолог Педагог- психолог, воспитатели, родители. |

