

Анкета-опросник для педагогов
«Информационная безопасность детей дошкольного возраста в ДО»

1. Как вы считаете, в современном мире возросло влияние СМИ на процессы социализации детей?

- А.** Да, СМИ оказывают очень сильное влияние на детей.
- В.** Нет, современные дети легко адаптируются в современной информационной среде.
- С.** Скорее да, чем нет.

2. Как Вы думаете, может ли информация негативно влиять на детей дошкольного возраста?

- А.** Да, и таких случаев много.
- В.** Нет, дети сами выбирают информацию, которая им интересна.
- С.** Скорее да, чем нет.

3. Что, на ваш взгляд, входит в понятие «информационная безопасность детей дошкольного возраста»?

- А.** Состояние защищенности информации, при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность.
- В.** Защита детей от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создание информационной среды, которая будет способствовать их позитивной социализации и индивидуализации, развитию, сохранению их здоровья и благополучия.
- С.** Состояние защищенности детей в сети Интернет.

4. Согласны ли Вы, что в последние годы значительно расширился спектр угроз, которые представляют собой различные виды информационной продукции?

- А.** Нет, не вижу никакой угрозы в этой продукции.
- В.** Да, я согласна с этим утверждением.
- С.** Я что-то читала об этом, но не думала об этом в контексте своей работы.

5. Считаете ли Вы, что необходимо обеспечивать информационную безопасность детей дошкольного возраста?

- А.** Да, так как дети не могут сами критически оценивать информацию.
- В.** В большинстве случаев, да.
- С.** Нет, дети сами фильтруют и выбирают информацию, которая им интересна.

6. Кто, по Вашему мнению, в первую очередь несет ответственность за обеспечение информационной безопасности ребенка?

- А.** Организации, которые создают информационную продукцию, и контролирующие информационную безопасность детей госструктуры.
- В.** Семья.
- С.** Образовательные организации.

7. Какие виды информационной продукции могут представлять опасность для здоровья и развития детей?

А. СМИ, информация в сети «Интернет», зрелищные мероприятия, аудиовизуальная продукция.

В. Игры, игрушки, печатная продукция.

С. Все перечисленное.

8. Как вы думаете, на какие сферы развития детей может влиять информация?

А. Психическое, интеллектуальное, физическое, социальное развитие, эмоционально-волевая сфера.

В. Нравственное, духовное развитие.

С. Все перечисленное.

Подсчитайте баллы, которые вы набрали:

Номер вопроса	Баллы за варианты ответов		
	«А»	«В»	«С»
№ 1	3	1	2
№ 2	3	1	2
№ 3	1	3	2
№ 4	1	3	2
№ 5	3	2	1
№ 6	1	3	2
№ 7	1	2	3
№ 8	2	1	3

Ключ:

Ваш результат	Рекомендация
От 20 до 24 баллов	Вы имеете достаточные знания в вопросах обеспечения информационной безопасности детей и уделяете этому большое внимание в работе с дошкольниками.
От 16 до 19 баллов	Вы осведомлены по теме информационной безопасности, но ваших знаний недостаточно, чтобы обеспечивать ее в ходе работы с детьми. Рекомендуем изучить данную тему более детально.
От 8 до 15 баллов	Вы имеете недостаточные знания в вопросах обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста и рискуете нарушить требования закона. Рекомендуем вам изучить нормативные документы, которые регулируют деятельность образовательной организации по обеспечению информационной безопасности детей.