

**Конспект занятия по развитию речи  
«Обучение рассказыванию.  
Дидактическое упражнение  
«Что это?»»**

**Составил воспитатель: Ардынцева Ю.В.**

## **Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».**

Цель. **Упражнять детей в творческом рассказывании;** в умении употреблять обобщающие слова.

Предварительная работа. Воспитатель предлагает детям **рассмотреть** картинки с изображением обитателей морских глубин.

Ход занятия.

### 1. Эмоциональный настрой.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

### 2. Сюрпризный момент.

-Ребята, подойдите все сюда. Посмотрите, это же письмо от великого морского царя. Давайте посмотрим, что он нам прислал.

*(Воспитатель и дети открывают письмо и читают его)*

Воспитатель: Это просто замечательно, что Морской царь обрадовался тому, что мы ему подарили новых друзей. Ребята помните, мы рисовали морских обитателей?

*(ответы)* Может и нам стоит его еще порадовать, давайте нарисуем для него сказочных рыб, необычных и фантастических.

Дети: Да, конечно.

Воспитатели: Ну, что же, тогда пройдемте за столы и приступим к работе. В помощь вам я предлагаю несколько картинок с изображением морских рыб и животных.

Ребята включите всю свою фантазию и начинайте рисовать.

Дети выполняют задание.

### 3. Основная часть.

После того как дети выполнили задание, воспитатель напоминает:

- Прежде чем отправить эти рисунки нашему морскому царю, может кто-нибудь из вас **расскажет** немного о своей рыбке, но не забывайте следить за своей речью, она должна быть правильной и грамотной. Начать **рассказ можно так:** «*Однажды отдыхая с родителями на море, я увидел в море....*» или «*Как-то, плавая в море в маске и ластах, я.*» и т. д.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

*(Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.)*

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. *(присесть)*

Деревцо все выше, выше. *(встать и вытянуть руки вверх)*

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. *(плавное покачивание поднятыми вверх руками)*

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. *(встряхивание рук перед собой)*

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. *(горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)*

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад (2 раза)

Заслушивается 4-5 **рассказов**.

Воспитатель: Ну, что же, давайте сложим все рисунки в конверт. Воспитатель: Ну, что ответим на вопросы от Морского царя?

Дети: Да.

Воспитатель: Вам нужно отнести к определенной группе предметов название слова.

Итак, начинаем.

- Карп. Кто это? *(Рыба)*

- Дуб. Что это? *(Дерево)*

- Тюльпан. Что это? *(Цветок)*

- Бабочка. Кто это? *(Насекомое)*

- Молоток. Что это? *(Инструмент)*

- Малина. Что это? *(ягода)*

- Кошка. Кто то? *(животное)*

И так далее.

А теперь вопрос будет немного изменен, будьте внимательны.

- Головной убор? *(Шапка, берет, шляпа, кепка)*

- Кухонный прибор? (*Мясорубка, блендер, соковыжималка*)- Часть машины? (*кабина, кузов, колеса, двигатель*)

- Воздушный транспорт? (*самолет, вертолет.*)И так далее.

4. Итог **занятия**. Рефлексия.

Вам понравилась открытка которую прислал вам Морской царь? А что нового вы для себя узнали?