

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Конспект НОД по рисованию на тему «Кем ты хочешь быть»
с детьми подготовительной к школе группе

Составитель:
Ардынцова Юлия Владимировна

	<p>Всех отвозить по утрам на работу.</p> <p>Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит. Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров, – Разреши погулять</p> <p>Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать.</p> <p>Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы жили люди в нем.</p> <p>С огнем бороться мы должны Мы смелые работники, с водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? - Как можно, одним словом назвать все отгадки? - Молодцы, именно о профессиях и пойдёт у нас речь, и не только. Вы постараетесь нарисовать, кем хотите быть, когда вырастите.</p>	<p>-Водитель</p> <p>-Доктор</p> <p>-Учитель</p> <p>-Строители</p> <p>-Пожарные -Это профессии.</p>
<p>Содержательная (основная)</p>	<p>- А что такое профессия?</p> <p>- Как вы думаете, какие профессии в первую очередь необходимы людям для жизни?</p> <p>- А какие еще профессии вам известны?</p> <p>-Профессия это такое дело, которым занимаются каждый</p>	<p><i>Организация: дети сидят за столами.</i></p> <p>- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.</p> <p>-Строитель, повар, врач, портной.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>день и которое полезно для других людей.</p> <p>- Ребята, а вы когда-нибудь задумывались о том, кем хотите стать?</p> <p>- Чем вас привлекает данная профессия?</p> <p><i>Воспитатель проводит физминутку. «Мельница»</i></p> <p>Мельница, мельница мелет муку, Дует - дует ветер сильней,</p> <p>Быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Еще быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Намолотили мы муки</p> <p>Огромные мешки,</p> <p>Из муки, из муки Напекли мы пирожки,</p> <p>Ладушки-ладушки, Напекли оладушки.</p> <p>-Профессий много на земле И каждая важна. Решай мой друг, кем быть тебе. Ведь жизнь у нас одна.</p> <p>- Готовы нарисовать, кем вы хотите быть, когда вырастите?</p> <p>- Подумайте о том, что вы изобразите на своем листе, чтобы мы, посмотрев на рисунок, догадались, какую профессию вы выбрали. Решите, как лучше разместить лист бумаги.</p> <p>Воспитатель выставляет на доске опорные рисунки, напоминающие последовательность работы:</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p><i>Организация: дети размещены на ковре.</i></p> <p>Крутят руками «мельница».</p> <p>Плавными движениями рук над головой из стороны в сторону.</p> <p>Стучат кулаком об кулак. Изображают «большие мешки».</p> <p>Хлопают ладошками с переворотом, изображая пирожки. Хлопают.</p> <p><i>Организация: дети сидят за столами.</i></p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - карандашный эскиз; -общие очертания головы; -прическа; -разметка черт лица; - детали одежды; -трудовая обстановка; -атрибуты. <p>Воспитатель напоминает о способах изображения простым карандашом, закрашивания рисунка цветными карандашами. Индивидуально беседует о том, что можно изобразить, для того, чтобы рисунок был более выразительным.</p>	<p>Практическая работа детей.</p>
<p>Заключительная (итоговая)</p>	<p><i>Воспитатель все рисунки размещает на доске.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о чём мы сегодня беседовали? -Что вы нарисовали в своих рисунках? -Вам понравились рисунки? - Какой рисунок тебе понравился? - Кем будет ребенок, который нарисовал этот рисунок? - Как ты догадался? Что тебе в этом помогло? - Что тебе понравилось в этом рисунке? <p><i>Вопросы к автору рисунка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что тебе нравится в своем рисунке? - Что тебе не удалось? - Что ты хотел бы изменить, дорисовать? <p><i>Воспитатель читает стихотворение.</i></p>	<p><i>Организация: дети стоят полукругом у доски.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Мы беседовали о профессиях. -Мы нарисовали, кем мы хотим быть, когда вырастим. <p>Ответы детей.</p> <p><i>Дети рассматривают рисунки и выбирают более интересные. детей.</i></p> <p>Ответы детей.</p>

*«Кем ты хочешь, стать, когда
вырастишь».*

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь.
Учитель выучит всему -
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь,
И дело по душе найдешь!