

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

# ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА

Выполнила :

воспитатель: I категории.

Лесникова Ирина Юрьевна

2017



Различают несколько типов вопросов, их разделили на семь групп и представили их для детей в форме дидактической игры «Ромашка вопросов». (драгоценных камней в сундучке, воздушных шариков и т.д.)



# Вопросы бывают 7 типов:

- **Уточняющие** (Верно ли что? Надо ли создавать? Должен ли? Правда, что?)
- **Почемучкины** (Почему? Отчего?)
- **Воображаемые** (Что было бы если? Что случилось бы?)
- **Описательные** (Что? Где? Как? Кто?)
- **Оценочные** (Что лучше? Что правильнее? Что еще может интересовать?)
- **Субъективные** (Что вы об этом думаете? Что я об этом знаю?)
- **Восполняющие** (Когда? Какие?)



# Методика работы по обучению детей составлять разные виды вопросов

Вид вопроса	Возраст детей	Методика работы
<p>Восполняющие Когда? Какие? Какой? Какое?</p>	<p><b>Младшая группа (3-4 года)</b> с 2,5</p>	<p>Необходимо ввести схему составления вопроса</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; width: 150px; margin: 10px auto;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #4a7ebb;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #4a7ebb;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #4a7ebb;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #4a7ebb; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">?</div> </div> <p>Вопрос обязательно должен состоять из 3 слов и содержать вопросное слово, объект и имя признака. Например: «Какой мяч по размеру?» На первом этапе воспитатель учит задавать вопросы одного типа в конце недели знакомит детей со значком, который обозначает вид вопроса, лепесток занимает свое место на ромашке вопросов.</p>
<p>Описательные Что? Где? Как? Кто?</p>		<p>Конец второй младшей группы</p>
<p>Почемучкины Почему? Отчего?</p>		

## Методика работы по обучению детей составлять разные виды вопросов

Вид вопроса	Возраст детей	Методика работы
Воображаемые Что было бы если? Что случилось бы?	<b>Средняя группа(4-5 лет)</b>	Работа по обучению детей задавать воображаемые вопросы связана с ТПФ. (типичные приёмы фантазирования)
Уточняющие Верно ли что? Надо ли создавать? Должен ли? Правда, что?		
Оценочные Что лучше? Что правильнее? Что еще может интересовать?	Второе полугодие средней группы	
Субъективные Что вы об этом думаете? Что я об этом знаю?	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	

# Дидактическое пособие для индивидуальной и подгрупповой работы

**Место для значка  
вопросного слова**

**Место для картинки  
с изображением  
любого объекта**

**Значок (схема)  
любого  
признака**

**?**



**ВОСПОЛНЯЮЩИЙ**



**КАКОЙ?КАКИЕ?  
КОГДА?СКОЛЬКО?**



температура



температура



**ВОСПОЛНЯЮЩИЙ**



**КАКОЙ?КАКИЕ?  
КОГДА?СКОЛЬКО?**



температура



**ВОСПОЛНЯЮЩИЙ**



**КАКОЙ?КАКИЕ?  
КОГДА?СКОЛЬКО?**

