


Составление текстов сказочного содержания

Выполнила: Лесникова И.Ю.



Л.С. Выготский,
В.В. Давыдов,
А.В. Запорожец.

За основу взято наследие Д. Родари, рекомендации
автора ТРИЗ Г. Альтшуллера, разработчиков М.
Шустермана,
курсы Сидорчук Т.А.

Задачи, для реализации цели:

- Побуждать детей анализировать смысл текста.
- Создавать условия для развития способности выводить мораль.
- Познакомить с алгоритмом составления текстов.
- Побуждать детей к самостоятельному созданию текстов сказок с опорой на алгоритм.

Этапы составления сказки:

- 1. Предварительная работа (копилка).
- 2. Работа с алгоритмом.
- 3. Создание сказки.
- 4. Издание детских сказок.

Алгоритм сказки:

- М – Г – Хс – С - П – Н
- М – место
- Г – герой
- Хс – свойства характера
- С – случай
- П – жизненное правило
- Н – название сказки

Алгоритм составления сказки:

- Место – лес, дом, дворец, река и т.д.
- Герои – девочка, мальчик, животные, фея и т.д.
- Свойства характера – наделить объекты чертами характера человека.
- Описать жизнь этих объектов.
- Случай – кого встретил, какое событие произошло с героем.
- Составить монолог от имени героя.
- Вывести жизненное правило.
- Придумать название сказки.
- Воспроизвести базовые шаги создания сказки.

Задачи на будущее:

- 1. Продолжать использовать сказку – как средство развития связной речи детей.
- 2. Продолжать формировать представление о качествах человека, нормах и правилах поведения.
- 3. Включать в работу ознакомление с алгоритмами всех типов сказок.
- 4. Искать новые формы презентации продуктов детского речевого творчества.



Спасибо за внимание!