

ТРИЗ – игротека для педагогов.

Лесникова И.Ю.

Цель: Ознакомление педагогов с использованием пособий и игр ТРИЗ в совместной работе с детьми.

Многие убедились на собственном опыте, что ТРИЗ-методики с интересом воспринимаются детьми, вносят оживление и увлекательность в образовательный процесс. ТРИЗ - теория решения изобретательских задач - становится эффективным помощником в деле формирования у детей творческого мышления, интеллектуальной смелости, готовности к принятию решений.

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю!

Желаю вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, ума набираться!

-Ребята, поднимите руку, кого хоть однажды в жизни называли Почемучкой?

Есть такие у нас? А кто такие Почемучки?

- это те, кто все время спрашивает «*почему?*»

- А это хорошо или плохо?

- Плохо, потому что всем надоедают их вопросы.

- Хорошо, потому что когда ты спрашиваешь, тебе отвечают, и ты много узнаешь.

- А Потомучками вас не называли?

- А кто такие Потомучки?

- Это те, кто все объясняет Почемучкам. Они говорят «*потому*».

- А кем лучше быть, Почемучкой или Потомучкой?

- Потомучкой. Потому, что ты много знаешь и можешь всем что-то интересное объяснить. Ответить на любые вопросы.

- Почемучкой. Потому, что чем больше спрашиваешь, тем больше ты узнаешь.

- Лучше быть и Почемучкой и Потомучкой!

2. А теперь переходим к ТРИЗ – играм. Ребята, занимайте свои места.

Раскладывайте карточки и если готовы поднимайте руку.

- «Волшебные домики» (Люда Кирилл)

- «Причина – следствие» (Вера, Айназик)

- «Паровозик времени», «Сказочный паровозик» (Тимур С.

Физминутка - малоподвижная игра с мячом

«Цепочка».

Например: морковь сладкая — сладким бывает сахар,

сахар белый — белым бывает снег,

снег пушистый — пушистым бывает зайчик,

зайчик быстрый - быстрым бывает поезд,

поезд длинный – длинной бывает веревка и т. д.

Первый ребенок называет объект и его свойство, передает мяч, второй ребенок — объект с названным свойством, третий — другое свойство нового объекта.

Цель: закреплено умение логически мыслить, сформировано умение координировать свои действия с действиями партнеров.

Продолжаем нашу ТРИЗ – игротеку.

- «Все в мире перепуталось» (Женя, Ваня)

- «Лото вопросов» (Миша, Сандра)

- «Рифмовочки» (Богдан Алеша)

Итог: : Спасибо ребята. Мы отлично поиграли. А волшебник «Все могу» всем приготовил подарки, вот эти волшебные палочки и пусть все ваши начинания и мечты сбудутся (*раздаю палочки*)

Уважаемые педагоги!

- если вы хотите идти на работу как на праздник;
- если вам нравится, когда глаза детей блестят;
- если вы хотите получать от каждого занятия максимум удовольствия;
- если вы желаете общаться с умными, думающими детьми;
- если вы хотите получить ключи к творчеству, сочинительству,

займитесь **ТРИЗом!**

В наших руках новое поколение детей, главной задачей в их воспитании и обучении - это подготовка к жизни в современном мире.

Спасибо за внимание.

Творческих вам успехов!