

## **Итоги проведения анкетного опроса для педагогических работников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) и с целью получения значений показателей по шестому аккредитационному показателю (АП<sub>6</sub>) аккредитационного мониторинга в системе СПО в декабре 2022 года был проведен анонимный опрос педагогических работников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) по **оценке удовлетворенности условиями и организацией** образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело.

В опросе приняло участие 57 педагогических работников (80% от состава педагогического коллектива).

Анкета включала вопросы по оценке таких категорий, как: лидерство, стратегия, персонал, партнерство и ресурсы, организация процесса работы, а также результаты для студентов и для персонала, результаты для общества и ключевые результаты. Варианты ответов: «да, скорее да, затрудняюсь ответить, скорее нет, нет».

Анализ полученных результатов:

### **1. Лидерство**

70% опрошенных считают, что руководство колледжа ориентируется на ожидания потенциальных работодателей, что свидетельствует о признании выполнения колледжем государственного заказа по подготовке квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием с учетом запроса работодателей. С фактом, что достижения поставленных целей руководство колледжа обеспечивает ресурсную поддержку учебного процесса, согласны 63%.

### **2. Стратегия**

В оценке удовлетворенности условиями и организацией важен общий план достижения долгосрочных или общих целей. 70% педагогических работников колледжа считают, что руководство колледжа ориентируется на потребности рынка труда. Руководство колледжа информирует

преподавателей о стратегической программе развития колледжа — 55%. Для эффективной организации работы в колледже имеются специальные структурные подразделения, ответственные за отдельные процессы деятельности колледжа (75%), а цели отдельных работников колледжа соответствуют стратегическим планам колледжа (59%).

### **3. Персонал**

В организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ центральную позицию занимают кадры. Результаты опроса свидетельствуют, что в колледже есть система повышения квалификации работников (69%). 72% педагогических работников считают, что в колледже осуществляется обмен опытом и знаниями между работниками, существует система поощрения работников (66%).

В колледже есть эффективная система оценки работников на местах (49%), осуществляется социальная поддержка работников, забота о здоровье, безопасности, отдыхе (46%). Кроме того, также есть возможность довести претензии и предложения работников до руководства (54%), а также колледж гарантирует равные возможности при приеме на работу для мужчин и женщин, представителей разных религий и национальностей — 69%.

### **4. Партнерство и ресурсы**

Партнерские отношения колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями Республики Карелия в образовательном процессе имеют ключевое значение в деле подготовке квалифицированных специалистов медицинского профиля. В колледже ведется планирование и управление ресурсами, необходимыми для осуществления деятельности (46%), информация о колледже доступна для всех заинтересованных сторон, по мнению 75% опрошенных, деятельность колледжа имеет адекватное финансовое обеспечение (37%), а ресурсы используются с минимальными отходами — 41%.

### **5. Организация процесса работы**

Организация процесса работы включает процессы планирования, выполнения и контроля. С этой целью в колледже ведется поиск новых, альтернативных технологий деятельности (65%), происходит делегирование полномочий от руководителей к компетентным работникам (59%), ведется систематический анализ и совершенствование всех процессов (46%).

## **6. Результаты для студентов**

Результатом работы педагогического коллектива колледжа является подготовка квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием для Республики Карелия. С этой целью в колледже ведется контроль степени удовлетворенности работодателей и студентов, учет их нужд и ожиданий (55%). 65% опрошенных педагогических работников считают, что в колледже анализируется востребованность предоставляемых образовательных услуг со стороны абитуриентов, обучающихся, 62 % — что анализируется имидж колледжа (отражение в прессе, награды). Также анализируются дополнительные услуги студентам, абитуриентам (54%).

## **7. Результаты для персонала**

Результаты обучения по образовательным программам важны педагогическому коллективу, поскольку это показывает меру затрат усилий, которые нужно приложить, чтобы достигнуть цели. В этом процессе важны личные качества сотрудников, вовлеченность их в работу, — в этом уверены 68% преподавателей.

## **8. Результаты для общества**

Основная задача колледжа направлена на ликвидацию кадрового дефицита специалистов со средним медицинским образованием в Республике Карелия. 55% преподавателей считают, что в колледже анализируется взаимодействие с местным сообществом, 59 % — что анализируются заявления и жалобы общественности.

## **9. Ключевые результаты**

Ключевые результаты — это конкретные результаты, которые отслеживают прогресс педагогического коллектива в достижении цели. В колледже, по мнению преподавателей, анализируются: результаты государственных проверок, инспекций (72%), отношения с социальными партнерами (59%), цена и себестоимость образовательных услуг (56%), а также анализируется эффективность использования площадей и оборудования — 63%.