

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от «28» июля 2023 г.



*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Специальность дисциплины:  
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:  
ОГСЭ.02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Савела Наталья Анатольевна, *преподаватель*

Гуменникова Наталья Олеговна, *преподаватель*

Христанова Анастасия Владимировна, *преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1111

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1-13	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>

<sup>1</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: 32 часа**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;  
- самостоятельная работа обучающегося — 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация (зачеты — 3-7 семестр, дифференцированный зачет — 8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		
<b>Раздел 1. Холодная война.</b>		<b>22 часа</b>	
<b>Тема 1.1. Итоги Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные итоги войны. Изменение политической карты мира. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в отношении Германии.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.2. Создание международных организаций в послевоенный период.</b>	Образование военно-политических блоков после Второй мировой войны (НАТО, ОВД). Создание ООН: цели, структурные подразделения, основные направления деятельности. Интерпол: основные направления деятельности.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.3 Холодная война: понятие, причины, основные проявления.</b>	Понятие, причины и предпосылки холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.4. Первые конфликты холодной войны.</b>	Провозглашение ФРГ и ГДР. Первые военные конфликты после Второй Мировой войны: индокитайские войны, война в Корее, война во Вьетнаме.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.5. Распад колониальной системы.</b>	Понятие «Третьего мира». Понятие «колония», «метрополия», «доминион». Национально-освободительные движения. Региональные особенности распада колониальной системы в разных странах. Движение неприсоединения. Значение распада колониальной системы.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.6. СССР в первое послевоенное десятилетие.</b>	Итоги войны для СССР. Проблемы послевоенного развития в сельском хозяйстве, промышленности и пути их решения. Попытка решения демографических проблем.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.7. «Оттепель» в СССР</b>	Изменения в социально-экономическом развитии в СССР после смерти И.В. Сталина.	2	ОК 1-13

	Осуждение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. Нарастание экономических и социальных проблем.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Обострение международных отношений: Берлинский и Карибский кризисы.</b>	Динамика развития отношений СССР и стран Запада в условиях Холодной войны. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его итоги и значение. Основные договоры об ограничении ядерных вооружений.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.9.</b> <b>Социально-экономическое развитие России в 60-80-х гг.</b>	Преодоление проблем в экономике хрущевского времени. Экономическая реформа 1965 г. Л.И. Брежнева. «Эпоха застоя». Конституция 1977 г.. «Перестройка».	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.10.</b> <b>Внешняя политика СССР в 1960-80-е годы.</b>	Разрядка международных отношений. «Доктрина Брежнева». Отношения СССР с Восточным блоком. «Пражская весна» 1968 г. Афганская война. Отношения СССР с социалистическим Китаем.	2	ОК 1-13
<b>Тема 1.11.</b> <b>Распад СССР и его влияние на мировые процессы.</b>	Предпосылки и причины распада СССР. Парад суверенитетов. Августовский Путч. Распад социалистического лагеря. Создание СНГ. Окончание Холодной войны. Итоги и последствия распада социалистической системы в мире.	2	ОК 1-13
<b>Раздел 2. Мир после распада социалистической системы. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>10 часов</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Международные отношения на постсоветском пространстве.</b>	Новые конфликты на постсоветском пространстве: чеченские кампании. Обострение межнациональных отношений на постсоветском пространстве. Экономическое взаимодействие бывших соц. стран, экономические и военно-политические союзы.	2	ОК 1-13
<b>Тема 2.2.</b> <b>Развитие суверенной России в 1990-х гг.</b>	Б.Н. Ельцин. Социально-политическое развитие страны в 90-е гг.. Социально-экономические и политические реформы. Конституционный кризис и Конституция 1993 г Экономический кризис 1998 г.	2	ОК 1-13
<b>Тема 2.3.</b> <b>Внешняя и внутренняя политика России в 2000-20-х гг..</b>	Динамика развития взаимоотношений России и США и Европейского Союза на рубеже XX-XXI вв.: экономика, политика, культура. Реформы 2000-2020 гг. в России.	2	ОК 1-13
<b>Тема 2.4. Основные мировые проблемы рубежа XX-XXI веков.</b>	Глобализация, международный терроризм и сотрудничество стран мира в борьбе с ним. Основные геополитические проблемы XXI века и пути их решения.	2	ОК 1-13

<b>Тема 2.5. Основные тенденции развития современной России. Дифференцированный зачет.</b>	Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе развития. Основные проблемы, новые вызовы и пути их решения. Перспективы социально-экономического и социального развития страны.	2	ОК 1-13
<b>Всего:</b>		<b>32 часа</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «История» требуется кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
  - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории: карты, атласы;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения<sup>3</sup>**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

---

<sup>3</sup> После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование)
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
9. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явле-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ниями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
---	--	--