

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ОП.07

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.07«Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.07«Фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Хлыбова Илона Викторовна, преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Фармакология входит в состав Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Фармакология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1, ОК 7, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;– применять лекарственные средства по назначению врача;– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;– правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

Теоретическое обучение – 26ч

Семинарско-практические занятия - 26ч

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Теоретическое обучение	26
Семинарско-практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология.			
Тема 1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. Предмет, цели и задачи фармакологии. Понятие об эффективности и безопасности лекарственных средств. Понятие о лекарственных препаратах, лекарственных средствах и фармацевтических субстанциях. Источники получения фармацевтических субстанций. Пути изыскания и новых лекарственных средств. Доклинические, клинические исследования, регистрация ЛП. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств</p> <p>2. Пути введения лекарственных средств в организм.</p> <p>3. Фармакокинетика лекарственных средств: всасывание ЛС, распределение, биотрансформация, пути выведения ЛС.</p> <p>4. Фармакодинамика лекарственных средств: факторы, влияющие на действие лекарственных средств, виды действия ЛС, отрицательное действие ЛС, механизмы действия ЛС, повторное действие ЛС, Комбинированное применение ЛС, виды фармакотерапии, классификации ЛС.</p> <p>5. Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое взаимодействие, фармакодинамическое взаимодействие.</p>		

	Семинарско-практическое занятие № 1	2	2
	Обсуждение вопросов 1. Основные термины, определения и понятия. Пути введения лекарственных средств в организм. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. 2. Выполнение заданий по изучаемой теме 3. Работа с тестовыми заданиями		
Тема 2. Общая рецептура	Содержание учебного материала		
	Структура рецепта. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептурных бланков. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм, ингаляционных лекарственных форм. Общая характеристика, правила выписывания в рецепте.	2	1
	Семинарско-практическое занятие № 2	2	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. 2. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм, ингаляционных лекарственных форм. Общая характеристика, правила выписывания в рецепте. 3. Работа с тестовыми заданиями 4. Выполнение заданий по выписыванию в рецептурной форме лекарственных форм		
Раздел 2. Частная фармакология.			
Тема 3. Средства, влияющие на ЦНС	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие анестетики (средства для наркоза). Механизм действия наркотических средств. Сравнительная характеристика средств для		

	<p>ингаляционного наркоза. Сравнительная характеристика средств для неингаляционного наркоза.</p> <p>2. Снотворные средства. Виды нарушений сна. Классификация снотворных средств. Фармакологическая характеристика снотворных средств.</p> <p>3. Седативные средства. Фармакологическая характеристика основных средств.</p> <p>4. Противосудорожные средства. Противозепилептические средства (Формы эпилепсии. Классификация. Фармакологическая характеристика. Средства для лечения болезни Паркинсона. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства для лечения спастичности.</p> <p>5. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов.</p>		
	Семинарско-практическое занятие № 3	2	2
	<p>1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на центральную нервную систему</p> <p>2. Общие принципы назначения лекарственных средств, влияющих на ЦНС</p> <p>3. Особенности действия и применения различных общеанестезирующих средств</p> <p>4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики лекарственных средств, влияющих на ЦНС</p> <p>5. Особенности действия и применения отдельных групп психотропных средств</p> <p>6. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p>		
Тема 4. Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. Анальгетики, понятие, история, классификация.</p> <p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, классификация, механизм болеутоляющего действия, фармакологические эффекты,</p>		

	показания к применению, побочные эффекты. 3.Ненаркотические анальгетики (неопиоидные), классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. 4.Классификация НПВС. Фармакологическая характеристика.		
	Семинарско-практическое занятие № 4	2	2
	1.Обсуждение основных вопросов классификации анальгетиков, механизм болеутоляющего действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. 2.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 3. Классификация НПВС. Фармакологическая характеристика. 4. Решение ситуационных задач и работа с тестовыми заданиями.		
Тема № 5. Средства, влияющие на функцию органов дыхания	Содержание учебного материала	2	1
	Классификации средств, влияющих на органы дыхания. Фармакологическая характеристика (фарм. группа, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты) противокашлевых средств. Фармакологическая характеристика мукоактивных средств (муколитиков, мукокинетиков). Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения бронхоспастических заболеваний (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких).		
	Семинарско-практическое занятие № 5	2	2
	1.Обсуждение вопросов классификации средств, влияющих на органы дыхания. Фармакологическая характеристика (фарм. Группа, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты) противокашлевых средств. Фармакологическая характеристика мукоактивных средств (муколитиков, мукокинетиков). Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения бронхоспастических заболеваний (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких). 2. Решение ситуационных задач, работа с		

	тестовыми заданиями.		
Тема 6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему		2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кардиотонических и кардиостимулирующих средств. Фармакологическая характеристика (механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты) кардиотонических средств гликозидной и негликозидной группы. 2. Классификация антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика. 3. Классификация антиангинальных средств. Фармакологическая характеристика нитратов и нитратоподобных средств. Сравнительная характеристика бета-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, I_f-ингибиторов. Средства рефлекторного действия. Средства, повышающие устойчивость миокарда к гипоксии. 4. Цереброваскулярные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. 5. Венотонирующие средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. 6. Антигипертензивные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Диуретики. Комбинированные антигипертензивные препараты. 7. Диуретики. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. 		
	Семинарско-практическое занятие № 6	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на сердечно-сосудистую систему 2. Общие принципы назначения лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему 		

	<p>3. Особенности действия и применения кардиотонических средств</p> <p>4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики антиритмических средств</p> <p>5. Сравнительная характеристика антиангинальных средств</p> <p>6. Особенности действия и применения лекарственных средств при инфаркте миокарда</p> <p>7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>8. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
<p>Тема 7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Классификация, механизм действия, показания и противопоказания, побочных эффекты лекарственных средств влияющих на пищеварительную систему: средства, влияющие на аппетит (горечи, анорексигенные средства), средства, влияющие на секреторную функцию желудка (ЛП при гипофункции желудка, ЛП при гиперфункции желудка, антацидные средства, антисекреторные препараты), препараты ферментов поджелудочной железы (ферментные препараты, антиферментные). Средства, влияющие на функцию печени: Особенности действия и применения желчегонных средств. Гепатопротекторы.</p> <p>Средства, влияющие на моторную функцию ЖКТ: противорвотные, прокинетики, спазмолитические препараты, слабительные средства, антидиарейные средства. Препараты, нормализующие микрофлору кишечника.</p>		
	<p>Семинарско-практическое занятие № 7</p>	2	2
	<p>1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на пищеварительную систему: средства, влияющие на аппетит (горечи, анорексигенные средства), средства, влияющие на секреторную функцию желудка (ЛП при гипофункции желудка, ЛП при гиперфункции желудка, антацидные средства, антисекреторные препараты), препараты ферментов поджелудочной железы (ферментные препараты, антиферментные). Средства, влияющие на функцию печени: Особенности действия и</p>		

	<p>применения желчегонных средств. Гепатопротекторы.</p> <p>Средства, влияющие на моторную функцию ЖКТ: противорвотные, прокинетические, спазмолитические препараты, слабительные средства, антидиарейные средства. Препараты, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>2. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
Тема 8. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Противоаллергические средства. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Антигистаминные средства. Симптоматические средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов.</p>		
	Семинарско-практическое занятие № 8	2	2
	<p>1. Обсуждение основных вопросов классификации и фармакологической характеристики противоаллергических средств.</p> <p>2. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
Тема 9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты лекарственных средств влияющих на систему крови: Средства, влияющие на кроветворение (антианемические средства, стимуляторы гемопоэза), средства, влияющие на систему свертывания крови (антиагреганты), средства, влияющие на факторы свертывания крови (антикоагулянты и коагулянты), Средства, влияющие на систему фибринолиза</p>		
	Семинарско-практическое занятие № 9	2	2
	<p>1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на систему крови: Средства, влияющие на кроветворение (антианемические средства, стимуляторы гемопоэза), средства, влияющие на систему свертывания крови (антиагреганты), средства,</p>		

	<p>влияющие на факторы свертывания крови (антикоагулянты и коагулянты), Средства, влияющие на систему фибринолиза.</p> <p>2.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
<p>Тема 10. Средства, влияющие на миометрий (маточные средства)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Средства, влияющие на миометрий. Классификация маточных средств. Средства, стимулирующие миометрий. Средства, понижающие тонус и сократительную активность миометрия.</p>		
	<p>Семинарско-практическое занятие № 10</p>	2	2
	<p>1.Обсуждение основных вопросов средств, влияющих на миометрий. Классификация маточных средств. Средства, стимулирующие миометрий. Средства, понижающие тонус и сократительную активность миометрия.</p> <p>2.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
<p>Тема 11. Средства, влияющие на обменные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Классификация, действия, применения, побочные эффекты, противопоказания лекарственных средств, влияющих на обменные процессы:</p> <p>1. Витамины и минералы 2. Гормональные и антигормональные средства</p>		
	<p>Семинарско-практическое занятие № 11</p>	2	2
	<p>1.Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов, противопоказаний лекарственных средств, влияющих на обменные процессы:</p> <p>1. Витамины и минералы 2. Гормональные и антигормональные средства</p> <p>2. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов</p> <p>3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями</p>		
<p>Тема12. Антисептические дезинфицирующие средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Галогеносодержащие препараты. Окислители. Альдегиды и спирты. Фенолы, их производные и родственные соединения. Вяжущие средства. Красители. Антисептики</p>		

	для горла. Фармакологическая характеристика препаратов.		
	Семинарско-практическое занятие № 12	2	2
	1. Обсуждение основных вопросов антисептических и дезинфицирующих средств. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. 2. Выполнение заданий, работа с тестовыми заданиями		
Тема 13. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация химиотерапевтических препаратов (ХТП). Общие правила химиотерапии. Пути преодоления резистентности. 2. Антибиотики. История открытия. Классификация антибиотиков. Фармакологическая характеристика препаратов. 3. Противовирусные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика противовирусных средств для лечения гриппа и ОРВИ. Фармакологическая характеристика противовирусных средств для лечения герпеса и цитомегаловирусной инфекции. 4. Противогрибковые средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. 5. Антигельминтные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов.		
	Семинарско-практическое занятие № 13	2	2
	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, спектра действия антибактериальных, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных средств. 2. Общие принципы назначения противомикробных химиотерапевтических средств 3. Особенности действия и применения отдельных групп противомикробных химиотерапевтических групп 4. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Технические средства обучения:

1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фармакология: учебник/ под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 464 с.
2. Фармакология: учебник/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 702 с.
3. Фармакология. Иллюстрированный учебник/под ред. Р.Н. Аляутдина.-Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2022.-352с.

4. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с.
5. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н.Аляутдина.- 2-е изд., перераб. и доп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2021.-608 с.
6. Фармакология. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 658 с.
7. Фармакология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 361 с.
8. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.
9. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

Дополнительные источники:

1. Фармакология:учебник/под ред. Р.Н. Аляутдина.-5-е изд., перараб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-1104 с.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология / Под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с
5. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
6. Журнал «Новая аптека», издательство ООО «Акцион-МЦФЭР»

Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Фармакология [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)
- Журнал «Катрен стиль» <https://www.katrenstyle.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>