

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



Протокол № 7  
от «28» июня 2023 г.

Председатель

*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГЕОГРАФИЯ

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:  
ОУП.11

2023 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 «География» разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
  - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело;
  - примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее - ПООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
  - методики преподавания общеобразовательной дисциплины «ОУП. 11 География»;
  - рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
  - учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
  - рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебного предмета ОУП.11 «География» по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 «География» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Заводовский Петр Геннадьевич, преподаватель, к.б.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения работы.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **Предметные результаты углубленный уровень (ПР б )**

ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять

роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПРБ 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве

ПРБ 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПРБ 04 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРБ 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 39 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (теория) — 20 часов;
- семинарско-практические занятия — 18 часов;
- самостоятельная работа – 1 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лекции	20
семинарско-практические	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
подготовка и консультация к дифференцированному зачету	1
Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Уровень освоения	Примечание
	<b>Современная география</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.	Географическая наука	1	1	Работа с контурной картой
	<b>Тема1. Политическая карта мира</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.	Что такое политическая карта мира? Формирование политической карты мира.	1	1	Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».
3.	Регионы мира и международные организации.	1	1	Работа с контурной картой
	<b>Тема 2. Страны современного мира</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.	1.Типы стран современного мира.	1	1	Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт. Работа с контурной картой
5.	2.Развитые и развивающиеся страны.	1	1	Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и



				качественные классификации стран мира». Работа с контурной картой
	<b>Тема 3. География населения мира.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
6.	1. Численность и динамика населения мира.	1	1	<p>Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Работа с контурной картой</p> <p>Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных. Работа с контурной картой. Темы сообщений</p>
7.	Воспроизводство населения.	1	1	<p>Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности, ЕП и механического прироста населения для разных стран и регионов мира.</p> <p>Определение на основании демографических параметров типа страны. Работа с контурной</p>

				картой
8.	Половозрастной состав и трудовые ресурсы. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран	1	1	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Работа с контурной картой
9.	Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения. Этно-религиозные конфликты.	1	1	Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция». Работа с контурной картой
10.	Размещение населения и его миграции.	1	1	Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения. Работа с контурной картой
11.	Сельское и городское население.	1	1	Работа с контурной картой

12.	Итоговый урок по теме «География населения мира». Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Контрольная работа	1	1	Работа с контурной картой
	<b>Тема 3. Природа и общество (Мировые природные ресурсы. Природа и человек)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
13.	1.Природные ресурсы. «Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов».	1	1	Работа с контурной картой. Темы сообщений
14.	Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1	1	Выявление особенностей размещения минеральных ресурсов и возможности их использования. Работа с контурной картой
15.	Земельные ресурсы.	1	1	Выявление особенностей размещения земельных ресурсов и возможности их использования. Работа с контурной картой
16.	Лесные ресурсы.	1	1	Составление топ-листа богатейших стран по запасам лесных ресурсов. Работа с контурной картой

17.	Водные ресурсы.	1	1	Составление и анализ таблицы «Страны-лидеры по запасам водных ресурсов».
18.	Неисчерпаемые ресурсы.	1	1	Составление и анализ блок-схемы «Неисчерпаемые природные ресурсы и их использование». Работа с контурной картой
19.	Ресурсы Мирового океана.	1	1	Работа с контурной картой
20.	Рекреационные ресурсы.	1	1	Работа с контурной картой. Темы сообщений
21.	Взаимоотношения между природой и обществом.	1	1	Работа с контурной картой. Темы сообщений
22.	Природопользование и экологические проблемы.	1	1	Подготовка сообщения на тему «Современные решения проблемы природопользования».
23.	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	1	1	Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду. Работа с

				контурной картой.
	<b>Тема 4. Мировое хозяйство и НТР.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
24.	1.Формирование мирового хозяйства.	1	1	Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда. Работа с контурной картой.
25.	Современная эпоха НТР.	1	1	Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий. Работа с контурной картой.
26.	НТР и мировое хозяйство.	1	1	Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Работа с контурной картой. Темы сообщений

	<b>Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
27.	1.Топливо-энергетический комплекс.	1	1	Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
28.	Металлургия.	1	1	Работа с контурной картой. Темы сообщений
29.	Машиностроение. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	1	1	Работа с контурной картой. Составление таблицы
30.	Химическая и лесная промышленность.	1	1	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
31.	Сельское хозяйство.	1	1	Работа с контурной картой.

32.	Транспорт мира.	1	1	Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
33.	Мировая транспортная система.	1	1	Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира. Работа с контурной картой
34.	Мировая торговля и открытая экономика. Определение основных направлений международной торговли.	1	1	Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
35.	Международные экономические отношения.	1	1	Работа с контурной картой.
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
36.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	1	1	Работа с контурной картой. Составление таблицы
37.	Итоговая конференция	1	1	Выступление с докладами и темами презентаций
38	Итоговый дифференцированный зачет	1	1	Сдача дифференцированного зачета по билетам

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «**География**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по географии: контурные карты, атласы, глобус;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2018. - 288 с.
2. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2018. - 200 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Колонийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.



6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — «Просвещение», 2022.
8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. М., «Просвещение», 2022.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — «Русское слово», 2021.
10. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
11. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
12. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
13. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm) - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности. Аттестация в проходит в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01-ЛР07-ЛР18 ЛР(А)01-ЛР(А) 02-ЛР(А)04-ЛР(А) 06</p>	<p>Тема 1. Источники географической информации.  <b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b>  Тема 3.1. Мировые природные ресурсы.  Тема 3.3. Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией  <b>Тема 4. Население мира</b>  Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения  Тема 4.2 Состав и структура населения  Тема 4.4. Качество жизни населения  <b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>  Тема 5.2. Научно-технический прогресс и его современные особенности.  Тема 5.3. Ведущие факторы размещения производительных сил  <b>Тема 6. География основных отраслей мирового</b>  Тема 6.3. Химическая промышленность  Тема 6.4. География отраслей непродовольственной сферы  Тема 6.5. Хозяйственная специализации стран и регионов мира  <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>  Тема 7. Зарубежная Европа.  Тема 8. Зарубежная Азия.  Тема 9. Африка.  Тема 10.1. Северная Америка  Тема 10.2. Латинская Америка  Тема 11. Австралия и Океания  <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>  Тема 13. Классификация глобальных проблем.</p>	<p>Тестирование, доклады, рефераты  Оценка составленных презентаций по темам раздела  Оценка работы с картами атласа мира,  заполнение контурных карт  Контрольная работа  Оценка самостоятельно выполненных заданий  Дифференцированный зачет.</p>

	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Дифференцированный зачет.	
ОК 02-ЛР19- ЛР(А)03- ЛР(А) 05	<p><b>Тема 2. Современная политическая карта мира</b> Тема 2.1 Политическая карта мира. Тема 2.2 Понятие о политической географии</p> <p><b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b> Тема 3.2. Оценка ресурсообеспеченности</p> <p><b>Тема 4. Население мира</b> Тема 4.3. Особенности размещения населения в регионах мира странах мира. Тема 4.5.. Особенности демографической ситуации, расселения населения</p> <p><b>Тема 5. Мировое хозяйство</b> Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p><b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b> Тема 7.1. Особенности природы, населения и хозяйства европейской страны Тема 8.1. Особенности природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии Тема 10.3. Сравнительная экономико-географическая</p>	<p>Тестирование, доклады, рефераты</p> <p>Оценка составленных презентаций по темам раздела</p> <p>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 04-ОК 05- ЛР20	<p><b>Тема 6. География основных отраслей мирового хозяйства</b> Тема 6.1. Топливо-энергетический комплекс мира . Черная и цветная металлургия. Тема 6.2.Машиностроение Транспортный комплекс и его современная структура. Тема 6.3. Химическая промышленность . Тема 6.4. География отраслей непроизводственной сферы. Тема 6.5. Хозяйственная специализации стран и регионов мира Тема 6.6. Размещение профильной отрасли на карте мира Тема 6.7. Экономико-географическая характеристика профильной отрасли Тема 6.8.. Страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Тестирование, доклады, рефераты</p> <p>Оценка составленных презентаций по темам раздела</p> <p>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК.06 – ЛР.04</p>	<p><b>Раздел 6. Региональная характеристика мира</b> Тема 12. Россия в современном мире Тема 12.1. Современное геополитическое и геоэкономическое положения России. Тема 12.2. Отраслевая и территориальная структуры внешней торговли товарами России. <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b> Тема 13.2. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы Дифференцированный зачет</p>	<p>Тестирование, доклады, рефераты Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Контрольная работа Оценка самостоятельно выполненных заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b> Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</p>	<p>Тестирование, доклады, рефераты Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Контрольная работа Оценка самостоятельно выполненных заданий Дифференцированный зачет.</p>

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: конференция

### 5.3. Интерактивные и письменные: работа с контурными картами, тесты, проверочные и практические работы

#### **Темы рефератов и сообщений по географии**

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Социально-экономическое положение США
25. Социально-экономическое положение Китая и Индии
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата

#### **Список вопросов к дифференцированному зачету**

#### **по дисциплине «География» (специальность 34.02.01 «Сестринское дело»)**

1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.

2. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
3. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
10. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
12. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
13. Миграции, их виды и причины.
14. Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
15. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
16. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
17. Международное географическое разделение труда.
18. Факторы размещения производства.
19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
20. Машиностроение мира.
21. Химическая промышленность мира.
22. Место России в мировом промышленном производстве.
23. География мирового сельского хозяйства.
24. География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
25. Отраслевой состав животноводства и его размещение.
26. Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
27. География транспорта мира. Классификация.
28. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
29. География туризма.
30. Географическая номенклатура:
  - Крупнейшие страны мира со столицами
  - Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
  - Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
  - Центры промышленного производства мира

-Крупнейшие транснациональные корпорации мира.