

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.02

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Христанова Анастасия Владимировна, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-го – XXI-го вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-го – начала XXI-го вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX-го века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
Подготовка сообщений (доклада) по заданной теме	3
Создание электронных презентаций по заданной теме	6
Составление таблиц, схем	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» ОГСЭ. 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начало «Холодной войны»			
Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация новейшей истории в историографии. 2. Общая характеристика основных событий в политической, социально-экономической истории стран мира второй половины XX-XXI вв. 		
Тема 1.2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Интересы СССР, США Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в отношении Германии. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		
Тема 1.3 Первые конфликты «Холодной войны»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование организации Североатлантического договора (НАТО) 2. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны» 3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи 4. Роль ООН в событиях на Корейском полуострове 		
Тема 1.4 Крах колониализма и борьба против отсталости	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост антиколониального движения, образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. 2. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. 		
Тема 1.5 Диктаторские режимы на Востоке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке (на примере Турции и Ирана), их агрессивность 2. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. 	2	1
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 США во второй половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира 3. «Новая экономическая политика» Р.Никсона; «Рейганомика» Р. Рейгана. 	2	1
Тема 2.2 Основные направления социально-экономической политики в период президентства Б. Клинтона и Дж. Буша мл.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентство Б. Клинтона: «идея третьего пути», расширение НАТО на Восток 2. Президентство Дж. Буша мл.: «новая эра собственности», 11 сентября, экономический кризис 2008 года. 		
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка презентационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие США в Югославском конфликте: операция «Союзная сила» • Война в Ираке: цели США и последствия конфликта • Технология «цветных революций» на примере Украины (оранжевая революция) и Грузии (революция роз) 	6	2

Тема 2.3 Особенности развития Германии во второй половине XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ и «План Маршалла». 2. Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 3. Германско-американские отношения на современном этапе. 4. Российско-германские отношения на современном этапе. 		
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 		
Тема 2.5 Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание экономических и социальных проблем. 2. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 3. «Доктрина Брежнева» 		
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие Японии во второй половине XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. 2. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3. Япония в мире. Глобализация в японской внешней политики. 4. Эволюция ведущих политических партий. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	2

	Заполнение сравнительной таблицы «Развитие Японии и Германии во второй половине XX века»		
Тема 2.7 КНР во второй половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. 3. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 	2	1
Тема 2.8 Тенденции развития современного Китая.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китай на современном этапе развития. 2. Китай и Россия: сотрудничество и перспективные планы. 		
Тема 2.9 Индия во второй половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. выборы 2004 г. 		
Тема 2.10 СССР в 50-70 гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. 3. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 4. Основные тенденции развития советской экономики. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 6. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 7. Особенности развития политической и экономической системы СССР в 70-нач.80- х гг. 		
Тема 2.11 Внешняя политика СССР в 70-80 гг. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. 3. Основные договоры об ограничении вооружений. 4. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 5. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 6. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		
Тема 2.12 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. 3. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 		
Тема 2.13 Европейский союз и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

его развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 4. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. 		
Тема 2.14 Советская концепция «Нового политического мышления»	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Экономические реформы «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «Социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. 4. Распад СССР и конец «Холодной войны». 	2	1
Раздел 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 3.1 Развитие суверенной России.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. 3. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. 4. Углубление конституционного кризиса 1993г. 5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. 6. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 7. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 	2	1

Тема 3.2 НТР и развитие культуры.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. 2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. 		
Тема 3.3 Духовная жизнь в советском и российском обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 		
Тема 3.4 Основные и правовые акты мирового сообщества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация по правам ребенка. 2. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. Декларации МОТ, ВОЗ и др. 		
Тема 3.5 Обобщение по курсу. Роль и значение России в мировом сообществе.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. 2. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. 3. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 4. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. 		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	2
	<p>Подготовка сообщений по теме «Роль и значение России в мировом сообществе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новая расстановка политических сил на международной арене. • Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. • Дальнейшая интеграция Европейских стран. • Создание единого валютного пространства 		
		Всего: 60 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории (218 каб.)

Оборудование кабинета:

1. Стол ученический – 24 единицы.
2. Стул офисный – 26 ед.
3. Шкаф канцелярский – 1 ед.
4. Доска – 1 ед.

Технические средства обучения:

1. Монитор – 1 ед.
2. Мультимедийный проектор – 1 ед.
3. Колонки Svesm – 2 ед.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457580.html>
2. Сахаров А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров, В 2-х ч. Часть 2. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник в 2-х ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 300 с.: ил.
2. Алексашкина, Л. Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л. Н. Алексашкина. - Москва: Мнемозина, 2018. - 319 с.
3. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. / К.С. Гаджиев, Т.А Закаурцева., – Москва: Владос, 2017. – 336 с.
4. Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. - Москва: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. - 544 с.
5. Красняк О.А. Всемирная история/ О. А. Красняк. – Москва: Либроком, 2018. – 280 с.
6. Самыгин П. С. История: учебное пособие/ П. С. Самыгин. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 528 с.

7. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. / О.С. Сороко-Цюпа. – Москва: Дрофа, 2018. – 351 с.

Интернет-ресурсы:

1. История России. Всемирная история. - Текст: электронный // Электронная энциклопедия: [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru/>
2. ХРОНОС. - Текст: электронный // Всемирная история в Интернете [сайт]. - URL: <http://www.hrono.info/>
3. Проект «Всемирная история». - URL: <http://historic.ru/about/author.shtml> .- Текст: электронный
4. Всемирная история в лицах. - Текст: электронный // Национальная энциклопедия [сайт]. - URL: <HTTP://RULERS.NAROD.RU/>
5. Коллекция: исторические документы. - Текст: электронный // Российский образовательный портал [сайт]. - URL: <HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление. • Методы практического контроля, (оценка выполненного задания, презентация учебных проектов, рецензирование);
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); • Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • Оценка результатов устных ответов. • Оценка результатов выполнения творческих заданий. • Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. • Оценка результатов выполнения проблемных заданий

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей