

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от 18 июня 2023 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ОУП.10

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 10 «Обществознание» разработана на основе ФГОС СОО, Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (далее - ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Харитонов Игорь Сергеевич, преподаватель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОУП.10 «Обществознание» входит в состав дисциплин общих учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.10 «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Человек и общество | | | |
| Тема 1.1 Общество. Сферы общественной жизни | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие, признаки общества. Науки, изучающие общество. Типологии обществ. Сферы общественной жизни, их характеристика. | | |
| Тема 1.2 Развитие общества. Теории развития общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие прогресса, критерии общественного прогресса. Эволюционные и революционные теории развития общества. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. | | |
| Тема 1.3 Глобальные проблемы современного общества | <p style="text-align: center;"><i>Семинарское занятие № 1 «Глобальные проблемы и пути их решения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и причины возникновения глобальных проблем. 2. Типологии и характеристика глобальных проблем (загрязнение окружающей среды, Север-Юг, истощение природных ресурсов, мировой терроризм и др.). 3. Пути решения глобальных проблем. Международные организации глобального сотрудничества. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Человек. Индивид. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Личность | Биосоциальная сущность человека. Потребности человека, пирамида потребностей А. Маслоу. Уровни способностей человека. | | |
| Тема 1.5 Человеческая деятельность и ее многообразие | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие деятельности, ее структура. Виды деятельности. Общение как основной вид деятельности человека. | | |
| Тема 1.6 Социализация личности | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие социализации, уровни и агенты социализации личности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Ресоциализация и десоциализация личности 2. Особенности социализации личности в XXI веке | | |
| Тема 1.7 Человек в системе социальных отношений | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Девиантное поведение и социальный контроль, нормы и санкции как элементы социального контроля | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. Общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 2. Реакция общества на девиантное поведение индивида. 3. Понятие аномии. Основные проявления аномии в современной России. | | |
| Тема 1.8 Познание | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Понятие и сущность познания. Уровни и формы познания. Преимущества и недостатки чувственного и рационального познания. | | |
| Раздел 2. Социальные отношения | | | |
| Тема 2.1 Социальная подсистема общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Социальная структура общества. Социальное действие и взаимодействие в теории М. Вебера. Социальные общности, виды социальных общностей. | | |
| Тема 2.2 Социальные институты и их роль | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и функции социальных институтов. Причины возникновения и характерные черты социальных институтов. Характеристика основных социальных институтов общества. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Взаимодействие социальных институтов в обществе» | | |
| Тема 2.3 Социальный статус личности | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие социального статуса и статусного набора. Виды социальных статусов. Социальная роль и ее характеристики. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. Сущность и причины возникновения ролевого конфликта 2. Факторы социального статуса личности | | |
| Тема 2.4 Семья как малая социальная группа | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Особенности и функции семьи как малой социальной группы. Типы семей, исторические формы брака. Тенденции в развитии современной семьи. | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.5 Социальное неравенство: стратификация и мобильность | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 2 |
| | Понятие неравенства и стратификации. Исторические формы неравенства. Люмпены и маргиналы. Типологии социальной мобильности. Лифты (каналы) мобильности. | | |
| | <i>Семинарское занятие № 2</i> <i>«Социальная стратификация в России»</i> 1. Изменения в социальной стратификации российского общества 2. Особенности социальной стратификации в России в 1990-е гг. 3. Социальная структура современного российского общества | | |
| Тема 2.6 Теории и сущность социального конфликта | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и причины социального конфликта. Виды и стадии социальных конфликтов. Поведение участников конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов. Научные теории социального конфликта Н. Макиавелли, Г. Гегеля, К. Маркса, Г. Зиммеля, Т. Парсонса. Теории конфликтного функционализма Л. Козера и Р. Дарендорфа. | | |
| Тема 2.7 Этнические общности и межнациональные конфликты | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и признаки этноса. Менталитет. Типы этносов. Этническая система: конвиксия и консорция. Этногенез. Теории этногенеза В.А. Тишкова. | | |
| | <i>Семинарское занятие № 3</i> <i>«Межнациональные конфликты: история и современность»</i> 1. Понятие, особенности и причины возникновения межнациональных конфликтов 2. Характеристика межнациональных конфликтов на исторических и современных примерах (Нагорный | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Карабах, грузино-осетинский конфликт, геноцид в Руанде, арабо-израильский конфликт) 3. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Международные миротворческие организации. | | |
| Тема 2.8 Молодежь в современном обществе | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Социальный статус и психологические особенности молодежи. Критерии установления молодости. Социальные проблемы современной молодежи. | | |
| Раздел 3. Политические отношения | | | |
| Тема 3.1 Политическая подсистема общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и структура политической подсистемы. Субъекты политики. Политические отношения. | | |
| Тема 3.2 Политический процесс и функции политики | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Сущность политического процесса, функции политики. Политическое влияние, способы политического влияния. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Участники политического процесса в современной России» | | |
| Тема 3.3 Государство в политической системе | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие, признаки и причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства. | | |
| Тема 3.4 Форма государства | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | | |
| | Форма территориального (государственного) устройства. Форма правления: монархия и республика. Типы политических режимов, их характеристика. | | |
| Тема 3.5 Правовое государство и гражданское общество | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | История происхождения правового государства. Теория общественного договора. Признаки правового государства. Разделение властей в РФ. Понятие, структура, признаки и функции гражданского общества. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального проекта по теме «Гражданское общество в современной России: за и против» | | |
| Тема 3.6 Выборы. Избирательный процесс | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие выборов. Избирательные цензы в РФ. Стадии избирательного процесса. Характеристика избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | | |
| Тема 3.7 Политические партии и партийные системы | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и признаки политических партий. Типологии политических партий. Характеристика основных партийных систем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического кроссворда «Политические партии» | | |
| Тема 3.8 Политическая | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| культура и идеология | Понятие и функции политической культуры. Типы политической культуры. Понятие политической идеологии. Типы политической идеологии. | | |
| Раздел 4. Экономические отношения | | | |
| Тема 4.1 Введение в экономику. Типы экономических систем. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие экономики, экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Исторические и современные примеры различных типов экономических систем 2. Преимущества и недостатки различных типов экономических систем 3. Трансформация экономической системы России в XX веке | | |
| Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | | |
| Тема 4.3 Деньги. Банки | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и функции денег. Инфляция, ее причины и последствия. Типы инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Виды и функции банков. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | | |
| Тема 4.4 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в здравоохранении. | | |
| Тема 4.5 Предпринимательство и бизнес | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства по сферам деятельности. Формы предпринимательства. | | |
| Раздел 5. «Правовые отношения» | | | |
| Тема 5.1 Право в системе социальных норм | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и исторические предпосылки возникновения права. Источники и отрасли права. | | |
| Тема 5.2 Конституция в | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| иерархии нормативных актов | Значение Конституции как основного закона государства. Принятие Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. История конституционного вопроса в России 2. Необходимость конституционной реформы в России после распада Советского Союза 3. Соответствие российской Конституции основным международным правовым документам (Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль по правам человека и др.) | | | |
| Тема 5.3 регулирование семейных и гражданских, и трудовых правоотношений | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 1 |
| | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. | | | |
| Тема 5.4 регулирование административных, уголовных правоотношений. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 1 |
| | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | | |
| Тема 5.5 Судебная защита прав граждан | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Органы защиты прав граждан. Порядок обращения в суд. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Обращение гражданина РФ в зарубежные судебные инстанции. Обжалование приговоров. | | |
| Раздел 6. Духовная подсистема общества | | | |
| Тема 6.1 Религия и мораль | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие, признаки и функции религии. Виды религий. Взаимодействие церкви и государства. Положение религии в современной России. Духовно-мировоззренческие основы и сущность морали. Происхождение морали. Мораль в различных сферах общественной жизни Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального проекта по теме «Светское государство в современной России: проблемы и перспективы» | | |
| Тема 6.2 Наука как вид познания и сфера общественной жизни | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и критерии науки. Цели и задачи науки. Этапы развития науки. Наука в современном обществе. | | |
| Тема 6.4 Образование и искусство | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Понятие и характерные особенности образования. Развитие образования. Традиции образования в России. Ступени (уровни) образования. Роль образования в современном обществе. Сущность и особенности искусства. Функции и виды искусства. Современные тенденции развития искусства. Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| | Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Индивидуальное творчество в современной массовой культуре 2. Социальная реклама как вид современного искусства 3. Экранное искусство – продукт современного общества | | |
| Обобщение-практикум. Подготовка к итоговой контрольной работе. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Повторение изученного материала по разделам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политические отношения», «Экономические отношения», «Правовые отношения», «Духовная подсистема общества». | 2 | 2 |
| <i>Итоговая контрольная работа по курсу</i> | | | |
| | | 2 | 2 |
| | Всего: | 78 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Обществознание (СПО) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КноРус, 2017. - 413 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
3. Касьянов, В.В. Обществознание. Общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
4. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
5. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.
6. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В. Пазин. - РнД:Феникс, 2018. - 286 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
5. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

6. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.
7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.
8. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. / А.А. Горелов. – М.: Academia, 2019. – 416 с.
9. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В.Касьянов. – РнД: Феникс, 2019. – 318 с.
10. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
11. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский – М.: Форум, 2019. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [сайт]. - URL: www.base.garant.ru. – Текст: электронный.
2. Обществознание: электронные книги и учебники // Электронная библиотека учебников. Российское образование [сайт]. - URL: <http://ibook-edu.ru/products/180> - Текст: электронный.
3. Социология. Российский образовательный портал [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/> - Текст: электронный.
4. Российское образование. Федеральный портал [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; • Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе. | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по самостоятельной работе; • Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. • Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступления. • Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших | <ul style="list-style-type: none"> • Тестовый опрос • Письменный опрос (открытые вопросы) • Устный опрос • Самоконтроль и взаимопроверка • Практическая работа (решение ситуационных задач) • Дифференцированный зачет |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|