

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2022 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«Младшая медицинская сестра по уходу
за больными»**

**Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело**

**Индекс дисциплины:
ПМ.07**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969; с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694 (ред. от 09.04.2015); с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ремнева Елена Александровна, председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Шаец Андрей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Шкуропат Элеонора Андреевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Усманова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- размещать и перемещать пациента в постели;
- проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- транспортировать и сопровождать пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- осуществлять транспортировку тела умершего человека до места временного хранения;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучать пациентов и его окружение способам ухода и самоухода;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить тяжелобольных пациентов;
- обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- вести, заполнять медицинскую документацию;
- соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- способы реализации сестринского ухода;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- принципы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- учетные формы медицинской документации;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- основы эргономики;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- основы гигиенического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 578 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 434, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 288 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 146 часов;

учебная практика — 72 часа;

производственная практика — 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК.05.01. Безопасная среда для пациентов и персонала	258	148	28	120	—	74	—	36	—
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг	320	140	20	120		72		36	72
	Всего:	578	288	48	240	—	146	—	72	72

Промежуточная аттестация

МДК.05.01. Безопасная среда для пациентов и персонала – экзамен.

МДК.05.02. Технология оказания медицинских услуг – дифференцированный зачет.

УП.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными – дифференцированный зачет.

ПП.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными – дифференцированный зачет.

ПМ.05. Выполнение работ по профессии: “Младшая медицинская сестра по уходу за больными” – квалификационный экзамен.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.01. Безопасная среда для пациентов и персонала.				
1		2	3	4
Раздел 1.		Введение		
Тема 1.1. Введение в профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».	СОДЕРЖАНИЕ	Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Сестринское дело как профессия. Функции медицинской сестры. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
		<i>Самостоятельная работа</i>	20	2
		Реферат «История сестринского дела»		
Раздел 2.		Факторы риска при оказании медицинской помощи		

Тема 2.1. Факторы риска при оказании медицинской помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Техника безопасности и охрана труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за пациентом и во время выполнений манипуляций. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической безопасности. Радиационная безопасность.	2	1
	СОДЕРЖАНИЕ	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	1
Тема 2.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте</i>	6	2
		Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях».		
		<i>Самостоятельная работа</i>	8	
		Презентация «Основные принципы профилактики ИСМП»		
Раздел 3		Этапы обработки ИМН		
Тема 3.1. Дезинфекция	СОДЕРЖАНИЕ	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ</i>	6	2
		Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции.		
	ПРАКТИКА	<i>Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов</i>	6	2
		Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	20	
		Обзор литературы по изучаемым темам.		
Тема 3.2. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.	СОДЕРЖАНИЕ	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Контроль качества стерилизации. Документы, регламентирующие процесс ПСО и стерилизации в ЛПУ.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Предстерилизационная очистка в ЛПУ</i>		
		Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Виды и способы упаковки ИМН. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом	6	2
	ПРАКТИКА	<i>Устройство ЦСО, стерилизация</i>		
		Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Современная оборудование ЦСО.	6	2
Раздел 4		Инфекционная безопасность окружающей среды		
Тема 4.1. Обращение с медицинскими отходами.	СОДЕРЖАНИЕ	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Схема сбора медицинских отходов в ЛПУ</i>		
		Освоение схемы сбора, дезинфекции и удаления отходов в медицинской организации.	6	2
Раздел 5		Организация работы медицинской сестры в стационаре		
Тема 5.1. Этика профессионального поведения медицинской сестры.	СОДЕРЖАНИЕ	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Понятие «Сестринская ошибка». Правила общения с пациентом и их родственниками.	2	1
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
		Буклет «Философия сестринского дела»		
Тема 5.2. Прием пациента в стационар	СОДЕРЖАНИЕ	Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация работы приемного отделения ЛПО. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация пациентов. Документация приемного отделения. Понятие «педикулез». Этиология, клиника, диагностика педикулеза. Нормативная документация.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Прием пациента в стационар</i>	6	2
		Регистрация, заполнение документации приемного отделения: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике педикулеза. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная, особенности проведения.		
	ПРАКТИКА	<i>Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ</i>	6	2
		Знакомство со структурой ЛПУ. Устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Медицинская документация стационара Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация посещения больных их родственниками.		
Тема 5.3. Методы обследования пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «сестринское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы сестринского обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1

	ПРАКТИКА	Оценка общего состояния пациента. Определение антропометрических показателей пациента	6	2
		Проведение опроса пациента. Оценка общего состояния пациента. Оценка положения пациента в постели. Оценка состояния кожи и видимых слизистых. Измерение веса, роста, окружности головы, груди. Подсчет ИМТ. Медицинская документация.		
	ПРАКТИКА	Оценка функционального состояния пациента	6	2
		Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.		
	ПРАКТИКА	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента	6	2-3
		Выявление нарушенных потребностей пациента. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.		
		Самостоятельная работа	4	
		Отработка манипуляций по антропометрии, по оценке функционального состояния пациента		
Раздел 6.		Основы эргономики, позиционирование, перемещение и транспортировка пациента		

Тема 6.1. Основы эргономики	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Биомеханика в сестринской практике</i>	6	2
		Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Перемещение и транспортировка материальных объектов. Подготовка к перемещению пациента. Виды захватов. Практическое освоение техники захватов и удержания пациентов при перемещении. Подтягивание пациента на кресле.		
	ПРАКТИКА	<i>Позиционирование пациента в постели</i>	6	2-3
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в «гнезде» в условиях стационара и на дому. Организация безопасного пространства для пациента в домашних условиях.		

	ПРАКТИКА	<i>Перемещение тяжелобольного пациента в постели</i>	6	2-3
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели». Перемещение пациента в постели одной медсестрой, двумя медсестрами. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «фукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки.		
	ПРАКТИКА	<i>Транспортировка пациента</i>	6	2-3
		Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Технология выполнения простой медицинской услуги «Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения»: на каталке, на кресле-каталке, на носилках.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	8 6	
		Презентация «Современные средства перемещения пациента» Отработка манипуляций по позиционированию, перемещению и транспортировке пациента		
Раздел 7.		Дополнительные методы исследования пациента		

Тема 7.1. Участие медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования	СОДЕРЖАНИЕ	Виды и цели лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Этапы лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический). Основные виды и цели инструментальных методов исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Психологическая подготовка пациента.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</i>	6	2
		Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала. Виды лабораторий. Подготовка пациента к взятию мокроты, кала на различные методы лабораторного исследования.		
	ПРАКТИКА	<i>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</i>	6	2-3
		Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к функциональным методам исследования.		
Раздел 8		Организация питания пациентов		

Тема 8.1. Обеспечение безопасности при организации питания пациента	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия и основные принципы лечебного питания. Классификация диет по Певзнеру. Организация питания пациента в стационаре. Виды питания пациента. Понятие «Нутритивная поддержка пациента». Показания, противопоказания. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Организация питания пациента в стационаре</i>	6	2
		Организация питания пациента в стационаре по приказу № 330 от 03.08.2003г. Режим питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения продуктов. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Составление «порционника».		
	ПРАКТИКА	<i>Нутритивная поддержка пациента.</i>	6	2-3
		Применение вспомогательных средств и приспособлений для кормления пациента. Гигиена питания. Виды искусственного питания пациента: энтеральное и парентеральное питание. Виды смесей для питания. Особенности кормления пациентов через зонд и гастростому. Осложнения энтерального питания. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом».		
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	

		Буклет «Рекомендации по питанию тяжелобольных пациентов»		
Раздел 9		Комплексный подход в организации работы младшей медицинской сестры в стационаре.		
Тема 9.1. Комплексный подход в организации безопасной среды для пациента и персонала	СОДЕРЖАНИЕ	Комплексный подход в организации и охране труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Рубежный контроль знаний.	2	3
		Итоговое практическое занятие «Безопасная больничная среда»	6	3
	ПРАКТИКА	Участие младшей медицинской сестры в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Соблюдение младшей медицинской сестрой лечебно-охранительного режима ЛПУ. Зачет.		
	Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» 1. Устройство стационара. Санитарно-противоэпидемический. 2. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения. 3. Дезинфекционные мероприятия на соматическом отделении. 4. Применение средств транспортировки пациентов в стационаре. 5. Сестринское обследование пациента. 6. Дезинфекционные мероприятия в процедурном кабинете. Зачет по УП.		36	
Всего: 258 часов				

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг				
1		2	3	4
Раздел 1		Процесс сестринского ухода		
Тема 1.1. Планирование и осуществление сестринского ухода	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «медицинская услуга». Процесс сестринского ухода. Способы реализации сестринского ухода. Особенности осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп. Консультирование пациента. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Процесс обучения пациента и его родственников. Оценка эффективности обучения.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Планирование и осуществление сестринского ухода</i>	6	2
		Выявление проблем пациента, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей. Составление и реализация плана сестринского ухода. Осуществление процесса сестринского ухода за пациентом. Виды целей и ожидаемый результат. Обучение пациента и его родственников.		

		<i>Самостоятельная работа</i>	20	
		Обзор литературы по изучаемым темам		
Раздел 2		Проведение санитарно-гигиенических мероприятий пациенту. Профилактика пролежней		
Тема 2.1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	СОДЕРЖАНИЕ	ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель». Профилактика пролежней. Понятие «пролежни». Факторы риска, места образования пролежней. Стадии развития пролежней, клинические проявления. Принципы ухода за пациентом при недостаточности самоухода. ГОСТ Р 52623.3—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены.	2	1
		<i>Личная гигиена пациента</i>	6	2
	ПРАКТИКА	Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного». Уход за слизистой носа, глаз. Уход за ушами.		

	ПРАКТИКА	<i>Помощь при физиологических отправлениях</i>	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного». Уход за пациентом при недержании мочи и/или кала. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного». Полная и частичная санитарная обработка пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
	ПРАКТИКА	<i>Смена нательного и постельного белья</i>	6	2
		Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному». Помощь пациенту при снятии и одевании одежды.		

	ПРАКТИКА	<i>Профилактика пролежней</i>	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка риска развития пролежней» с помощью различных шкал шкала Нортон; шкала Ватерлоу; шкала Брейден; шкала Меддлей. Обучение пациента самоуходу. Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом. Ведение карт сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями, листа регистрации противопротелевых мероприятий.		
	ПРАКТИКА	<i>Составление и реализация плана сестринского ухода при риске развития пролежней</i>	6	2-3
		Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней: у неподвижного пациента; у пациента, который может сидеть. Школа ухода за пациентом с риском развития пролежней.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	8	
		Отработка манипуляций по личной гигиене пациента		
Раздел 3		Участие младшей медицинской сестры в специализированном сестринском уходе за пациентом		
Тема 3.1. Простейшая физиотерапия	СОДЕРЖАНИЕ	Простейшие методы физиотерапии, механизм их воздействия на организм человека. Виды простейших физиотерапевтических процедур и их особенности. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Сестринские манипуляции в простейшей физиотерапии</i>	6	2
		Технология подготовки и применения грелки. Технология подготовки и применения пузыря со льдом. Виды компрессов и их особенности. Технология подготовки и применения согревающего компресса.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	8	
		Презентация «Методы простейшей физиотерапии: гирудотерапия, постановка горчичников, банок»		
Тема 3.2. Термометрия	СОДЕРЖАНИЕ	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход при нарушениях температуры тела пациента</i>	6	2-3
		Основные способы измерения температуры тела. Технология измерения температуры тела на коже, на слизистых. Дезинфекция, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела. Проблемы пациента, сестринский уход в различные периоды лихорадки. Медицинская документация.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
		Буклет «Правила ухода за лихорадящим больным»		

Тема 3.3. Сестринский уход при нарушениях дыхания, кровообращения	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции дыхания. Проблемы пациента при нарушении функции кровообращения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушениях дыхания, кровообращения. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Составление и реализация плана сестринского ухода.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход при нарушениях дыхания</i>	6	2-3
		Оценка параметров дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. Шкала оценки одышки, патологические типы дыхания. Основные проблемы пациента при нарушении дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке). Оксигенотерапия с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Технология применения карманного ингалятора. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход за пациентами при нарушениях дыхания.		
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход при нарушениях кровообращения</i>	6	2-3
		Технология измерения артериального пульса. Технология измерения артериального давления. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с заболеваниями органов ССС. Сестринский уход за пациентом при нарушениях кровообращения: боль за грудиной, одышка, отеки, гипертензия, гипотензия.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	

		Решение ситуационных задач		
Тема 3.4. Сестринский уход при гастроэнтерологических расстройствах и урологических осложнениях	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции пищеварения. Проблемы пациента при нарушении функции мочевыделительной системы. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах и урологических осложнениях. Составление плана сестринского ухода.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах</i>	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» Технологии постановки других видов клизм (масляная, гипертоническая). Технология постановки газоотводной трубки. Технология выполнения простой медицинской услуги «промывание желудка» (через зонд, через шприц Жанэ, «стаканная»).		
		<i>Уход при гастроэнтерологических расстройствах</i>	6	2-3

	ПРАКТИКА	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход за пациентом при гастроэнтерологических расстройствах: рвота, диарея, запор, метеоризм, нарушение аппетита.		
	ПРАКТИКА	Технологии простых медицинских услуг, применяемые при урологических осложнениях	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за постоянным мочевым катетером». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за внешним мочевым катетером». Гигиенические средства, используемые при недержании мочи. Смена подгузника тяжелобольному пациенту.		
	ПРАКТИКА	Уход за пациентом при урологических осложнениях	6	2-3
		Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Сестринский уход за пациентами с урологическими осложнениями: недержание, задержка мочи. Степени тяжести недержания мочи.		
		Самостоятельная работа	6	

		Отработка манипуляций		
Тема 3.5. Сестринский уход за пациентами со стомами.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «стома». Виды стом. Показания к различным видам стом. Приспособления для обеспечения функционирования стом. Средства ухода за стомами. Особенности питания пациентов со стомами.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход за пациентами со стомами</i>	6	2-3
		Виды трахеостомических трубок. Уход за трахеостомой в условия стационара и в домашних условиях. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах». Средства ухода за кишечными стомами, их подбор. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при илеостоме». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника». Уход за цистостомой. Обучение пациента и/или родственников применению средств ухода за стомами, уходу за кожей вокруг стомы.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2	

		Таблица «Виды стом и средства ухода за стомами и кожей вокруг стом»		
Тема 3.6. Принципы организации паллиативной помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие и принципы паллиативной помощи. Десять основных компетенций, необходимых при оказании паллиативной помощи независимо от места ее оказания. Хосписная помощь. Проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, симптоматическая помощь. Понятие «горе», стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли. Методики немедикаментозной терапии боли.	2	1-2
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход при оказании паллиативной помощи</i>	6	3
		Уход за умирающим пациентом в стационарных условиях. Уход за пациентом в конце его жизни в домашних условиях. Сестринские вмешательства при болевом синдроме. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли»		
	ПРАКТИКА	<i>Комплексный подход в сестринском уходе за тяжелобольным пациентом в условиях стационара</i>	6	3

		Уход за тяжелобольным пациентом в условиях стационара, домашнего ухода с применением стандартов World Skills.		
		<i>Комплексный подход в сестринском уходе за тяжелобольным пациентом в условиях хосписа</i>	6	3
	ПРАКТИКА	Уход за тяжелобольным пациентом в условиях хосписа, домашнего ухода с применением стандартов World Skills.		
		<i>Самостоятельная работа</i>	20	
		Реферат «Особенности сестринского ухода при оказании паллиативной помощи»		
Раздел 4		Оказание первой доврачебной помощи		
Тема 4. 1. Оказание первой доврачебной помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей и их признаки. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Проведение сердечно-легочной реанимации вне лечебной организации</i>	6	2-3
		Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Отработка навыков реанимации на симуляционном оборудовании. Уход за телом умершего человека, транспортировка тела умершего человека.		
Раздел 5		<i>Комплексный подход в сестринском уходе за тяжелобольным пациентом в условиях дома сестринского ухода</i>		
Тема 5.1. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом	СОДЕРЖАНИЕ	Уход за тяжелобольным пациентом в условиях дома сестринского ухода, домашнего ухода с применением стандартов World Skills.	2	3
	ПРАКТИКА	<i>Уход за тяжелобольным пациентом в условиях дома сестринского ухода. Дифференцированный зачет.</i>	6	3
		Оценка практических навыков технологий оказания медицинских услуг на симуляционном оборудовании.		

		Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» 1. Личная гигиена пациента. Уход за тяжелобольными пациентами. 2. Кормление пациента: сестринские вмешательства. 3. Особенности ухода за пациентами заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. 4. Особенности ухода за пациентами заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы. 5. Участие младшей медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 6. Прием пациента в стационар.	36	
--	--	---	----	--

		Производственная практика по модулю Виды работ • Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. • Курация пациента и ведение карты сестринского наблюдения. • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ • Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. • Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. • Гигиеническая обработка рук. • Рациональное использование перчаток. • Прием пациента в стационар. • Транспортировка пациента. • Перемещение и размещение пациента в постели. • Раздача пищи пациентам. • Кормление тяжелобольного пациента. • Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. • Обучение пациентов. • Оценка функционального состояния пациента. • Постановка различных видов компрессов. • Проведение оксигенотерапии. • Постановка клизмы, газоотводной трубки. • Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. • Уход за постоянным мочевым катетером. • Ассистирование при промывании желудка. • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. • Проведение сердечно-легочной реанимации. • Оказание помощи при потере, смерти, горе.	72	
--	--	---	----	--

ВСЕГО: 320 часов
Итого: 578 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела (процедурный).

Оборудование кабинетов:

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,

- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,

- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,

- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26092-0.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников [и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4801-4.
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10. - Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010. - 255 с.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790-10. - Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011 - 31 с
3. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 316 с
4. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Л. И. Андрушко [и др.]; под ред. А. Г. Чижа. – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 351 с.
5. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела: ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с. - ISBN 978-5-222-24485-2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должно иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ¹
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– Изложение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Изложение принципов сбора информации о состоянии здоровья пациента; – Изложение правил информирования об изменениях в состоянии пациента; – Сбор информации о состоянии здоровья пациентов (от пациентов/ их родственников/ законных представителей); – Выявление нарушенных потребностей пациентов; – Определение проблем пациентов, связанных с состоянием их здоровья; – Планирование сестринского ухода; – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; – Оказание помощи при потере, смерти, горе.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Соблюдать принципы	– Изложение трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий;

профессиональной этики	медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности; – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; – Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; – Уважение чести и достоинства, автономии пациента при выполнении медицинских вмешательств; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– Изложение способов реализации сестринского ухода; – Планирование сестринского ухода; – Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	– Изложение знаний учетных форм медицинской документации; – Ведение, заполнение медицинской документации; – Соблюдение конфиденциальности при работе с	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач;

	медицинской документацией; – Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.	Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– Изложение способов реализации сестринского ухода; – Планирование сестринского ухода; – Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; – Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей – Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций: ○ Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ○ Размещение и перемещение пациента в постели; ○ Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); ○ Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; ○ Смена нательного и постельного белья; ○ Транспортировка и сопровождение пациента; ○ Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей; ○ Оказание первой помощи при угрожающих жизни	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

		состояниях; ○ Осуществление посмертного ухода; ○ Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
ПК Обеспечивать инфекционную безопасность.	2.1.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; - Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами; - Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: ○ Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода,	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

	оборудования, инвентаря; ○ Правильное применение средства индивидуальной защиты; ○ Проведение гигиенической обработки рук; ○ Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; ○ Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ эргономики; - Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- Изложение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д..	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 2.4. Владеть основами	- Изложение основ гигиенического питания; - Изложение санитарно-эпидемиологических требований к	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий;

гигиенического питания.	организации питания пациентов; – Изложение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – Изложение инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– Обеспечение безопасной больничной среды для персонала; – Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; – Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения; – Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. – Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности.	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Описывает ситуацию и называет противоречия; - Оценивает причины возникновения ситуации; - Находит пути решения ситуации; - Прогнозирует развитие ситуации; - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах.	– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику Способен к эмпатии; - Организует коллективное обсуждение выполнения задания Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.	– Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	- Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.