

Министерство здравоохранения Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателей

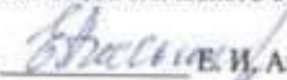
Руководитель лаборатории АО «Клиника  
Кивач», главный внештатный специалист по  
клинической и антимикробной  
резистентности Министерства  
Здравоохранения Республики Карелия.

 Ю.Н. Сузень

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый  
медицинский колледж»

Протокол № 7  
от «28» 06 2023 г.

Председатель Педагогического совета

Директор  Е.И. Аксентьева

**ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Петрозаводск

2023

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Орешкина Ю.Д. — заведующий отделением

Павлова В.В. — заведующий отделением

Григорьева Е.В. — старший методист

Иванова Е.В. — методист

Заводская М.В. — председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Притулина Е.Т. — председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Пономарева Т.А. — председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Стафеева Т.В. — председатель МЦК клинических дисциплин

Крецула Л.В. – социальный педагог

Медведева Т.В. – заведующий Мультимедийным центром

**Эксперт**

Ю.Н. Сузень - руководитель лаборатории АО «Клиника Кивач», главный внештатный специалист по клинической и антимикробной резистентности Министерства Здравоохранения Республики Карелия.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>19</b>
5.1. <i>Календарный учебный график .....</i>	<i>19</i>
5.2. <i>Учебный план.....</i>	<i>19</i>
5.3. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....</i>	<i>24</i>
5.4. <i>Формирование системы оценок при освоении ППСЗ.....</i>	<i>26</i>
5.5. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>27</i>
5.6. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>27</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы..</i>	<i>28</i>
6.2. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<i>29</i>
6.3. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>30</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>32</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>33</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>34</i>
6.7. <i>Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы</i>	<i>34</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>38</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>38</b>
<i>УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика .....</i>	<i>38</i>
<b>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа).....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа) .....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа) .....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика .....</b>	<b>62</b>
<b>Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на период 2024-2026 уч. г.....</b>	<b>68</b>
<b>Приложение 6. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....</b>	<b>79</b>

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее — ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- адаптированную образовательную программу.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в очной форме обучения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО естественно-научного профиля.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности**

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:**

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП — примерная образовательная программа;

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР — личностные результаты;

СГ — социально-гуманитарный цикл;

ОП — общепрофессиональный цикл;

П — профессиональный цикл;

МДК — междисциплинарный курс;

ПМ — профессиональный модуль;

ОП — общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ — демонстрационный экзамен;

ГИА — государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ — комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, - **«медицинский лабораторный техник»**.

Формы обучения: **очно-заочная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе **среднего общего образования** по квалификации: **2952** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «медицинский лабораторный техник», по очно-заочной форме обучения – **1 год 8,5 месяцев** в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «медицинский лабораторный техник» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональный модуль
выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (таблица 2).

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>основные виды планирования</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (таблица 3).

Таблица 3.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Основной вид деятельности: Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть	<b>Навыки:</b>
	проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

техникой лабораторных работ	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
	выполнять фотометрические методы анализа
	выполнять титриметрическое определение
	проводить микроскопическое исследование
	<b>Знания:</b>
	правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
	основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
	основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
	устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров
понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов	
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	<b>Навыки:</b>
	применять на практике санитарные нормы и правила
	проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
	работать в лабораторной информационной системе
	<b>Умения:</b>
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	<b>Знания:</b>
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	методики обеззараживания отработанного биоматериала
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Навыки в:</b>
	составление плана работы и отчета о своей работе
	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	<b>Умения:</b>
	составлять план работы и отчет о своей работе
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
	<b>Знания:</b>
	должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
принципов организации работы лабораторной службы	
ПК 1.4. Вести	<b>Навыки:</b>

медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
	<b>Умения:</b>
	регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	<b>Знания:</b>
	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила пересылки информации по электронным средствам связи
ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Навыки:</b>
	выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
	<b>Умения:</b>
	оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	<b>Знания:</b>
	общие правила оказания первой помощи понятие первой помощи Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
<b>Основной вид деятельности:</b> <b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	
ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
	приеме биоматериала
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
	маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
	отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
критерии отбраковки биоматериала	
санитарные нормы и правила для медицинских организаций	
принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
методики обеззараживания отработанного биоматериала	
задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	

ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
	проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
	<b>Умения:</b>
	выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
	проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
	<b>Умения:</b>
	проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
	интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
	<b>Знания:</b>
	перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
	правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
	работа в лабораторных информационных системах
<b>Основной вид деятельности: Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<b>Навыки:</b>
	приема биоматериала
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
	маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
	отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
	готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования	

	<p>готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>приема биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований</p> <p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p> <p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p> <p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p>
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<b>Основной вид деятельности:</b>	
<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	
ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приеме биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировке, транспортировке и хранению биоматериала</p> <p>отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p>

второй категории сложности.	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
	критерии отбраковки биоматериала
санитарные нормы и правила для медицинских организаций	
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	<b>Навыки:</b>
	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	<b>Умения:</b>
	выполнять технику приготовления цитологических препаратов
	проводить оценку качества цитологических препаратов
	проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))
	<b>Знания:</b>
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
	правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
	определение цитологии как науки, объекты исследования;
	основные положения клеточной теории;
	содержание химических элементов в клетке;
характер и способы получения цитологического материала;	
особенности контроля качества цитологических исследований	
ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	<b>Навыки:</b>
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
	выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
	<b>Умения:</b>
	проведение контроля качества цитологических исследований;
	готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
	проводить гистологическую обработку тканей;
готовить микропрепараты для гистологических исследований;	
оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;	

	архивировать оставшийся от исследования материал;
	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	<b>Знания:</b>
	правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
	критерии качества гистологических препаратов;
	морфофункциональную характеристику органов и тканей
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
<b>Основной вид деятельности: Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<b>Навыки:</b>
	пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
	маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
	<b>Умения:</b>
	осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<b>Знания:</b>
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	<b>Навыки:</b>
	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<b>Умения:</b>
	определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
	<b>Знания:</b>
	обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	механизмы функционирования природных экосистем
	<b>Навыки:</b>
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к	правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
	<b>Умения:</b>
	вести учетно-отчетную документацию;
	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	<b>Знания:</b>
	нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
<b>Основной вид деятельности: Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	
ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к	<b>Знания:</b>
	гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
	<b>Навыки:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям	
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка,

проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	регистировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
	работать на современном лабораторном оборудовании
	<b>Умения:</b>
	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	<b>Знания:</b>
организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ	
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	<b>Навыки:</b>
	соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
	работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
	<b>Умения:</b>
	проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
	проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
	<b>Знания:</b>
	общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
	методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
	аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
экспресс-анализ интоксикаций	
проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга	
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	<b>Навыки:</b>
	проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
	<b>Умения:</b>
	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	<b>Знания:</b>
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица 4) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

### 5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика состоит из циклов и разделов:**

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 4

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
<b>Дисциплины (модули), в том числе</b>	<b>1476</b>	<b>792</b>	<b>2268</b>
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	354	-	354
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	188	172	328
<i>Профессиональный цикл</i>	934	620	1586
<b>Практика</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>576</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования</b>	<b>2124</b>	<b>828</b>	<b>2952</b>

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 828 часов и представлена в таблице 5.

Таблица 5

### Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	1476	792	2268
Практика	540	36	576
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть	828	—	—
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>828</b>	<b>2952</b>

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Вариативная часть образовательной программы представлена в объеме 828 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 6

### Вариативная часть

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ОК /ПК	Вар. часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>828</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>172</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ПК 2.1.- 2.2.	60
ОП.03	Основы патологии	ПК 2.1.	16
ОП.05	Основы экологии	ОК.7, ПК 1.2	32
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК.3 ПК 1.3	32
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.3 ПК 7.1.	32
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>656</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>	ПК 1.1.- 1.4.	<b>80</b>
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь	ПК 7.1.	36

МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.2	32
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	ПК 2.1.- 2.3.	<b>306</b>
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований		126
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований		84
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований		84
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	ПК 3.1. -3.3.	<b>234</b>
МДК.03.01	Бактериология		40
МДК.03.02	Иммунология		40
МДК.03.03	Паразитология		34
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"		72
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"		36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	ПК 4.1. -4.3.	<b>12</b>
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	ПК 5.1. -5.3.	<b>12</b>
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	ПК 6.1.	<b>12</b>
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>			<b>828</b>

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее – ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

В таблице 7 представлены формы промежуточной аттестации по семестрам.

В таблице 8 представлены комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам.

Таблица 7

#### Промежуточная аттестация по семестрам

Формы ПА	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	1	7	1	5
Экзамен по основному виду деятельности		2		4
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	3	7	4	6
Курсовые работы (без учета физ. культуры)				1

**Комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	1	МДК.03.01. Бактериология МДК.03.02. Иммунология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	ПП.03.01. Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПП.03.02. Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	МДК.05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования ПП.05.01. Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	МДК.06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ПП.06.01. Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Генетика человека с основами медицинской генетики".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (32 ч.) и составляет не менее 128 часов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (статья 1, подпункт в) практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго семестра обучения по ПМ 01. Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме 576 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовая работа запланирована по междисциплинарному курсу 02.03 «Проведение биохимических исследований».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «медицинский лабораторный техник».

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 1.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, включенных в учебный план ППССЗ (далее - рабочие программы).

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Содержание рабочих программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» с учетом примерных образовательных программ.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями, рассматривается на заседаниях МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу.

#### **Рабочие программы учебных дисциплин**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Индекс	Наименование
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>

МДК.04.01	Основы гистологии
МДК.04.02	Основы цитологии
ПП.04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПП.06.01	Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПП.	Производственная практика
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2, 3, 4.

#### **5.4. Формирование системы оценок при освоении ППСЗ**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов, задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «медицинский лабораторный техник», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

Комплекты оценочных средств приведены в Приложении.

## **5.5. Рабочая программа воспитания**

### **Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

- Иностранного языка (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков)
- Генетики человека с медицинской генетикой (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)

##### Спортивный комплекс

- Спортивный зал

##### Залы:

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

##### Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### **Учебные мастерские**

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» оснащенная согласно действующему инфраструктурному листу компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

### **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на реализацию практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик, учебной и производственной, иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения практической подготовки в форме учебных и/или производственных практик оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Практическая подготовка реализуется в учебных кабинетах, мастерских, аккредитационно-манипуляционном центре, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в медицинских организациях, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются медицинские организации Республики Карелия:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И. Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»

- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К.А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Центр паллиативной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»

Приказом по колледжу назначаются непосредственные руководители учебной и производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;

- комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

### **6.3.1. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань», а также электронный каталог обеспечивают пользователям в условиях дистанционного обучения удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий. Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

ППССЗ обеспечена учебной литературой и методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Для обеспечения студентов новой научно-практической информацией оформляется подписка на следующие периодические издания: «Лечащий врач», «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Сестринское дело».

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar. Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

### **6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО. В колледже созданы специальные условия обучения для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ)» у инвалида его обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе (приложение 6).

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ происходит как в отдельной учебной группе, так и в группе инклюзивного обучения, а также индивидуально (в рамках реализации индивидуальных учебных планов). Отдельные учебные группы для лиц с ОВЗ и

инвалидностью открываются на основании приказов директора колледжа по результатам приемной комиссии и исходя из государственного задания колледжа.

Инклюзивное профессиональное образование осуществляется в колледже в обычных учебных группах путем создания для инвалидов особых условий организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса через работу психолого-педагогического консилиума.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности

и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет менее 25 процентов

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>2</sup>.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В целях совершенствования образовательной деятельности колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей как членов экзаменационных комиссий.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках всероссийских проверочных работ, профессионально-общественной аккредитации, социологических опросов работодателей, родителей и других сообществ.

Колледж осуществляет ежегодный мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования с целью выявления динамики развития качества образования.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее — ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.03 Лабораторная диагностика, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «медицинский лабораторный техник»

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

ГИА состоит из 2-х этапов: теоретический (тесты) и практический (задания, проверяющие сформированность всех общих и профессиональных компетенций).

В качестве базы для составления тестов и заданий ГИА используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные методическим центром аккредитации специалистов.

### Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Используемый комплект заданий по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанный Центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы <sup>3</sup>		
Трудовая деятельность (основной и дополнительный вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ОВД 01	<b>Вид деятельности 1</b> Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
	ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
	ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
	ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОВД 02	<b>Вид деятельности 2</b> Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных

<sup>3</sup> при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	П.К. 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности....
ОВД 03	<b>Вид деятельности 3</b>	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ...
ОВД 04	<b>Вид деятельности 4</b>	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ОВД 05	<b>Вид деятельности 5</b>	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
	ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ОВД 06	<b>Вид деятельности 6</b>	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

	ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «медицинский лабораторный техник».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Министерство здравоохранения Республики Карелия



Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03

Лабораторная диагностика

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

медицинский лабораторный техник

направленность:

Направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения образования по ОП

2г 8,5м

год начала подготовки по УП

2023

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 525

## Виды деятельности

- |  |
|--|
| выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований |
| выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   |
| выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности  |
| выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   |
| выполнение санитарно-эпидемиологических исследований   |
| выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)              |

Министерство здравоохранения Республики Карелия



утверждаю  
Директор  
Аксентьева Елена Ивановна

## Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03

Лабораторная диагностика

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

медицинский лабораторный техник

направленность:

Направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2023

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 525





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Объем ОП	Самост.	С преподавателем					Промеж. ут. аттестация	Семестр 1					Семестр 2												
									в том числе						10 5/6 нед					22 2/3 (1) нед												
									Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. практик.	Консультации		в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе										
Объем ОП	Самост.	С преподав.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. практик.	Консульт.	Объем ОП	Самост.	С преподав.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. практик.	Консульт.	Объем ОП	Самост.	С преподав.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. практик.	Консульт.												
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	5		2	2	474	78	266	120	124		22	22											150	26	120	56	60		4	4	
МДК.03.01	Бактериология	3			2	106	34	68	32	32		4	4											48	16	32	16	16				
МДК.03.02	Иммунология	3				106	26	76	36	36		4	4																			
МДК.03.03	Паразитология	2				70	6	60	28	28		4	4																			
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"	3			2	72	12	56	24	28		4	4											32	4	28	12	16				
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			3	РП	час	72		72	нед		2		час										час			нед					
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"			3	РП	час	36		36	нед		1		час										час			нед					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	3				12		6				6	6																			
	Всего часов по МДК					354		260				6	6																			
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1		3		176	24	110	48	56		6	6																			
МДК.04.01	Основы гистологии			5		64	12	52	24	28																						
МДК.04.02	Основы цитологии			6		64	12	52	24	28																						
ПП.04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			6	РП	час	36		36	нед		1		час										час			нед					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6				12		6				6	6																			
	Всего часов по МДК					128		104																								
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	2		1	1	176	32	98	44	44		10	10																			
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6			5	128	32	92	44	44		4	4																			
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований			6	РП	час	36		36	нед		1		час										час			нед					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6				12		6				6	6																			
	Всего часов по МДК					128		92																								
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	2		2	1	320	32	98	44	44		10	10																			
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	6			5	128	32	92	44	44		4	4																			
ПП.06.01	Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			6	РП	час	36		36	нед		1		час										час			нед					
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)			6	РП	час	144		144	нед		4		час										час			нед					
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6				12		6				6	6																			
	Всего часов по МДК					128		92																								
	Практическая подготовка				час	576		576	нед		16			час										час		36	нед		1			
	Учебная практика				час	36		36	нед		1			час										час		36	нед		1			

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Объем ОП	Самост.	С преподавателем					Про меж. атт. стажия	Семестр 1					Семестр 2										
									в том числе				Всего		10 5/6 нед					22 2/3 (1 ) нед										
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации			Объем ОП	Самост.	С препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Про меж. атт. стажия	Объем ОП	Самост.	С препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Про меж. атт. стажия
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540		540	нед	15				час			нед				час			нед					
	Государственная итоговая аттестация					час	108		108	нед	3				час			нед				час			нед					
	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	18	1	25	1	10	2952	628	1556	694	762	16	84	84	398	202	192	100	88		4	4	522	114	364	164	192		8	8
	Экзамены (без учета физ. культуры)											<b>1</b>					<b>2</b>													
	Зачеты (без учета физ. культуры)											<b>1</b>																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											<b>2</b>					<b>7</b>													
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																										Объем ОП								
		Курс 3													Курс 4																					
		Семестр 3						Семестр 4							Семестр 5					Семестр 6																
		13 1/6 (3) нед						21 2/3 (2) нед							13 1/3 (3) нед					12 1/3 (7) нед																
Объем ОП	Семестр	С. препода.	в том числе			Про меж. атт. стация	Объем ОП	Семестр	С. препода.	в том числе			Про меж. атт. стация	Объем ОП	Семестр	С. препода.	в том числе			Про меж. атт. стация	Объем ОП	Семестр	С. препода.	в том числе			Про меж. атт. стация	Обяз. часть	Вар. часть							
		Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект	Консульт.				С. препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект		Консульт.			С. препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. проект	Консульт.			С. препода.	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект	Консульт.				
1	2	55	56	58	59	60	65	66	67	69	70	72	73	74	79	80	81	83	84	86	87	88	93	94	95	97	98	100	101	102	107	108	109	336	337	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период с	24,47		15,8						22,17		15,88						23,53		15,9						28,5		16								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	416	72	214	96	96		22	22	532	108	344	152	176	8	8	8	400	64	218	86	114	8	10	10	576	68	224	96	96		32	32	2016	828	
СГ	Социально-гуманитарный цикл									132	56	76	24	52																					354	
СГ.01	История России																																		32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																		72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности									68	28	40	8	32																					68	
СГ.04	Физическая культура																																		118	
СГ.05	Основы бережливого производства									32	12	20	8	12																					32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности									32	16	16	8	8																					32	
ОП	Общепрофессиональный цикл									32	12	20	12	8												32	12	20	12	8					188	172
ОП.01	Анатомия и физиология человека																																		80	60
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией																																		36	
ОП.03	Основы патологии																																		36	16
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики																																		36	
ОП.05	Основы экологии																																		32	
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности									32	12	20	12	8																					32	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																									32	12	20	12	8					32	
ПЦ	Профессиональный цикл	416	72	214	96	96		22	22	368	40	248	116	116	8	8	8	400	64	212	86	114	8	10	10	544	56	204	84	88		32	32	1474	656	
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований									48	4	40	20	16		4	4									48	4	38	16	16		6	6	164	80	
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований																																		42	
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ									48	4	40	20	16		4	4																		86	
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь																									36	4	32	16	16					36	
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																		32	
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	час		нед						час		нед						час		нед						час		нед							36	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю																									12		6							12	
	Всего часов по МДК																																			
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	92	28	68	32	32		4	4	320	36	208	96	100	8	4	4	224	28	78	18	42	8	10	10									434	306	
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	92	28	68	32	32		4	4																									70	126	
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований									166	30	132	64	64		4	4																		82	84
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований									82	6	76	32	36	8			104	28	72	18	42	8	4	4										102	84
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	час		нед						час		нед	2					час		108	нед	3				час		нед							180	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю																	12		6															12	
	Всего часов по МДК																																			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																				Объем ОП														
		Курс 3										Курс 4																								
		Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6					Обяз. часть	Вар. часть													
		Объем ОП	Семестр	13 1/6 (3) нед			Промеж. ут. аттестац.ия	Объем ОП	Семестр	21 2/3 (2) нед			Промеж. ут. аттестац.ия	Объем ОП	Семестр	13 1/3 (3) нед			Промеж. ут. аттестац.ия	Объем ОП	Семестр			12 1/3 (7) нед			Промеж. ут. аттестац.ия									
С препод.	в том числе			С препод.	в том числе					С препод.	в том числе					С препод.	в том числе																			
		Лекции, докл.	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.			Лекции, докл.	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.			Лекции, докл.	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.			Лекции, докл.	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.													
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	324	52	146	64	64	18	18																		240	234									
МДК.03.01	Бактериология	58	18	36	16	16	4	4																		66	40									
МДК.03.02	Иммунология	106	26	76	36	36	4	4																		66	40									
МДК.03.03	Паразитология																									36	34									
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"	40	8	28	12	12	4	4																			72									
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	час		72	нед	2			час		нед							час		нед							72									
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"	час		36	нед	1			час		нед							час		нед							36									
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	12		6			6	6																			12									
	Всего часов по МДК																																			
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности																	64	12	52	24	28				112	12	58	24	28	6	6	164	12		
МДК.04.01	Основы гистологии																	64	12	52	24	28					64									
МДК.04.02	Основы цитологии																	64	12	52	24	28					64									
ПП.04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	час			нед				час		нед							час		36	нед	1						36								
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю																	12		6					6	6							12			
	Всего часов по МДК																																			
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований																	60	12	48	24	24				116	20	50	20	20	10	10	164	12		
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования																	60	12	48	24	24				68	20	44	20	20	4	4	128			
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	час			нед				час		нед							час		36	нед	1						36								
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю																	12		6					6	6								12		
	Всего часов по МДК																																			
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)																	52	12	40	20	20				268	20	58	24	24	10	10	308	12		
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)																	52	12	40	20	20				76	20	52	24	24	4	4	128			
ПП.06.01	Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	час			нед				час		нед							час		36	нед	1						36								
ПП.06.02	Производственная практика (преддипломная)	час			нед				час		нед							час		144	нед	4						144								
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю																	12		6					6	6									12	
	Всего часов по МДК																																			
	Практическая подготовка	час		108	нед		3		час		72	нед		2			час		108	нед		3		час		252	нед		7							
	Учебная практика	час			нед				час			нед					час				нед					час			нед							

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Объем ОП									
		Курс 3												Курс 4																					
		Семестр 3 13 1/6 (3) нед						Семестр 4 21 2/3 (2) нед						Семестр 5 13 1/3 (3) нед						Семестр 6 12 1/3 (7) нед															
		Объем ОП	Самост.	С препода.	в том числе				Объем ОП	Самост.	С препода.	в том числе				Объем ОП	Самост.	С препода.	в том числе				Объем ОП	Самост.	С препода.	в том числе									
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консульт.				Промеж. атт. станции	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты				Консульт.	Промеж. атт. станции	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проекты	Консульт.	Промеж. атт. станции	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консульт.	Промеж. атт. станции		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час		108	нед		3			час		72	нед		2			час		108	нед		3			час		252	нед		7				
	Государственная итоговая аттестация	час			нед					час			нед					час			нед					час		108	нед	3					
	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	416	72	214	96	96		22	22	532	108	344	152	176	8	8	8	400	64	218	86	114	8	10	10	684	68	224	96	96		32	32	2124	828
	Экзамены (без учета физ. культуры)	5						2						2						6															
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2						4						2						7															
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)													1																					

## Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
МДК.04.01	Основы гистологии
МДК.04.02	Основы цитологии
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
МДК.04.01	Основы гистологии
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
МДК.04.01	Основы гистологии
МДК.04.02	Основы цитологии
ПП.04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы экологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 1.5	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ПК 2.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований

	первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
ПК 3.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Бактериология
МДК.03.02	Иммунология
МДК.03.03	Паразитология
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПК 4.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ПК 4.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.04.01	Основы гистологии
ПК 5.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 5.2	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 1	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПК 2	Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПК 3	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"

### Пояснительная записка

#### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)

- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59303)

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Содержание образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- освоение профессии «Лаборант-микробиолог».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе среднего общего образования, составляет 1 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение,

которая соответствует специальности в целом.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица № 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 1

**Структура и объем образовательной программы**

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы, в академических часах</b>
Дисциплины (модули)	2268
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Учебный план включает:

- общеобразовательную подготовку;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным

пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.                      ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).                      ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.                      ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.                      ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.                      ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.                      ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.                      ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p>

медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
--------------------------------------	---

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

**Вариативная часть представлена в виде:**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ОК /ПК	Вар. часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>828</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>172</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ПК 2.1.- 2.2.	60
ОП.03	Основы патологии	ПК 2.1.	16
ОП.05	Основы экологии	ОК.7, ПК 1.2	32
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК.3 ПК 1.3	32
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.3 ПК 7.1.	32
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>656</b>
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i></b>	ПК 1.1.- 1.4.	<b>80</b>
МДК.01.03	Первая доврачебная медицинская помощь	ПК 7.1.	36
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.2	32
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i></b>	ПК 2.1.- 2.3.	<b>306</b>
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований		126
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований		84
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований		84
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i></b>	ПК 3.1.- 3.3.	<b>234</b>
МДК.03.01	Бактериология		40
МДК.03.02	Иммунология		40
МДК.03.03	Паразитология		34
МДК.03.04	Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"		72
ПП.03.02	Производственная практика. Освоение профессии "Лаборант-микробиолог"		36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		12

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	ПК 4.1. -4.3.	<b>12</b>
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	ПК	<b>12</b>
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	5.1. -5.3.	12
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>ПК 6.1.</b>	<b>12</b>
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю		12
<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>			<b>828</b>

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 79 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Генетика человека с основами медицинской генетики".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	ПМ. 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию "Лаборант-микробиолог".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "медицинский лабораторный техник".

**Приложение 2.**  
**Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)**

**Приложение 3.**  
**Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)**

**Приложение 4.**  
**Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)**

## Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;  перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их

	социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения 2 года 8.5 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Таблица 1.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства,	<b>ЛР 13</b>

позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР1	ОК1, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР2	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР3	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР4	ОК3, ОК11, ОК14	-
ЛР5	ОК3, ОК4, ОК6-11, ОК14	ПК6.1-6.5
ЛР6	ОК1-2, ОК4-5, ОК8-11, ОК14	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР7	ОК1, ОК4, ОК6-8, ОК13	ПК1.1-6.5
ЛР8	ОК1, ОК4-5, ОК8-9, ОК13	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР9	ОК3, ОК6-7, ОК10-11	ПК2.2
ЛР10	ОК3, ОК6-7, ОК10-14	-
ЛР11	ОК6-7, ОК10-11, ОК13	-
ЛР12	ОК6-7, ОК10-11, ОК13-14	-
ЛР13	ОК4-5, ОК13	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР14	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР15	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР16	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2-1.3, ПК2.3-2.4, ПК3.2-3.3, ПК4.2-4.3, ПК5.2-5.3, ПК6.2-6.4
ЛР17	ОК1, ОК3-5, ОК8-9	-
ЛР18	ОК2-4, ОК8, ОК	ПК1.1-6.5
ЛР19	ОК4-5	-
ЛР20	ОК2, ОК4-5	ПК1.1-6.5
ЛР21	ОК3, ОК6-7	ПК1.1-6.5
ЛР22	ОК10-11	ПК1.1-6.5
ЛР23	ОК1, ОК6-8	ПК1.1-6.5
ЛР24	ОК1, ОК3, ОК6-7, ОК10-12	ПК2.2
ЛР25	ОК6-7, ОК10-12	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР26	ОК6-7, ОК10-12	ПК2.2
ЛР27	ОК6-7, ОК10-12	-
ЛР28	ОК1-2, ОК6-7, ОК10-12	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР29	ОК3, ОК11, ОК13-14	-
ЛР30	ОК3, ОК11-14	ПК1.4, ПК2.5, ПК3.4, ПК4.4, ПК5.4, ПК6.5
ЛР31	ОК2, ОК4, ОК8-9	ПК1.1, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.1, ПК5.4, ПК6.1, ПК6.5
ЛР32	ОК1-2, ОК8, ОК13-14	ПК1.1-6.5
ЛР33	ОК1-3, ОК9	ПК1.1-6.5
ЛР34	ОК2-4, ОК8-9	ПК1.1-6.5
ЛР35	ОК2-4, ОК8-9, ОК12	-
ЛР36	ОК2-3, ОК12, ОК14	ПК1.1-6.5

### **Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- И др.

### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС

СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика на период 2024-2026 уч. г.**

<b>Календарный срок</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведение</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Название модуля рабочей программы воспитания</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР19
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)</b>	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР22, ЛР30, ЛР36
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	<b>Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)</b>	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36

Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР23
Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	Конкуренция и партнерство	ЛР4, ЛР9, ЛР11
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23,

			аудитории			ЛР24, ЛР36	
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36	
Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Конкуренция и партнерство»	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33	
Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36	
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»	11 сентября-30 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Кемского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36	
Октябрь	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд	1 октября-20 октября (даты)	Студенческий актив	ФАПы Сегежского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17,

	совместно с ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»	согласуются с ЦРБ)			поддержки студентов		ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
	<b>День пожилого человека</b>	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	<b>День Учителя</b>	5 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29, ЛР30, ЛР36
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36

					кураторы групп		
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР27
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР30
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл	Отдел воспитательной работы и социально-	«Ключевые дела ПОО»	ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР27

				колледжа, учебные аудитории	психологической поддержки студентов, кураторы групп		
	<b>Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическ ая, сетевая и т.д.)</b>	В течение декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР27
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, преподаватели	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР32

	«Абилимпикс» для лиц с ОВЗ				колледжа, руководители МЦК		
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас...»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	Празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	<b>Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)</b>	В течение мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Июнь	Празднование 102-летие Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День медицинского	20 июня	Обучающиеся	Актовый зал,	Отдел воспитательной	«Профессиональный	ЛР5, ЛР8,

	работника		1-4 курсов	холл колледжа, учебные аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	выбор»	ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 3-4 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР27
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
	Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Кураторство и поддержка»	ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР29
	Информационное	В течение	Педагог-	Каб. 119	Отдел воспитательной	«Цифровая среда»	ЛР7, ЛР10,

сопровождение мероприятий	года	психолог, социальный педагог, педагог-организатор		работы и социально-психологической поддержки студентов		ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24
Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР10, ЛР27

деятельность отдела						
Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация специального проекта «Школа волонтера-	В течение года	Студенческий актив	Школы г. Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15,

медика»				поддержки студентов		ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводс ка	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36

## **Приложение 6.**

### **Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.