

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.



Председатель  
Е.И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Специальность дисциплины:  
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:  
ОГСЭ.02

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**

*Христанова Анастасия Владимировна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, применительно к общим компетенциям:

| Код ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;<br>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;<br>- работать с историческими документами;<br>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;<br>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;<br>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;<br>- исторической обусловленности современных общественных процессов<br>- традиционных ценностей многонационального народа России. |

|                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                   | 32            |
| в т. ч.:                                                             |               |
| теоретическое обучение                                               | 32            |
| практические занятия                                                 | —             |
| Самостоятельная работа                                               | —             |
| Промежуточная аттестация — в <i>форме дифференцированного зачета</i> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Коды ОК, формированию которых способствует элемент РП |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 4                                                     |
| <b>Раздел 1. Холодная война</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>22 ч.</b>  |                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Итоги Второй мировой войны</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ОК 01-06                                              |
|                                                                                          | Основные итоги войны. Изменение политической карты мира. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в отношении Германии.                                             |               |                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Создание международных организаций в послевоенный период.</b>           | Образование военно-политических блоков после Второй мировой войны (NATO, ОВД).<br>Создание ООН: цели, структурные подразделения, основные направления деятельности.<br>Интерпол: основные направления деятельности.                                  | 2             | ОК 01-06                                              |
| <b>Тема 1.3<br/>Холодная война: понятие, причины, основные проявления.</b>               | Понятие, причины и предпосылки холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла.                                                                                                                                          | 2             | ОК 01-06                                              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Первые конфликты холодной войны.</b>                                    | Провозглашение ФРГ и ГДР. Первые военные конфликты после Второй Мировой войны: индокитайские войны, война в Корее, война во Вьетнаме.                                                                                                                | 2             | ОК 01-06                                              |
| <b>Тема 1.5.<br/>Распад колониальной системы.</b>                                        | Понятие «Третьего мира». Понятие «колония», «метрополия», «доминион». Национально-освободительные движения. Региональные особенности распада колониальной системы в разных странах. Движение неприсоединения. Значение распада колониальной системы. | 2             | ОК 1-13                                               |
| <b>Тема 1.6.<br/>СССР в первое послевоенное десятилетие.</b>                             | Итоги войны для СССР. Проблемы послевоенного развития в сельском хозяйстве, промышленности и пути их решения. Попытка решения демографических проблем.                                                                                               | 2             | ОК 01-06                                              |
| <b>Тема 1.7.<br/>«Оттепель» в СССР</b>                                                   | Изменения в социально-экономическом развитии в СССР после смерти И.В. Сталина. Осуждение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. Нарастание экономических и социальных проблем.                                                                       | 2             | ОК 01-06                                              |
| <b>Тема 1.8.<br/>Обострение международных отношений: Берлинский и Карибский кризисы.</b> | Динамика развития отношений СССР и стран Запада в условиях Холодной войны. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его итоги и значение. Основные договоры об ограничении ядерных во-                                                    | 2             | ОК 1-13                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |              |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                                                               | оружений.                                                                                                                                                                                                                         |              |          |
| <b>Тема 1.9.<br/>Социально-экономическое развитие России в 60-80-х гг.</b>                    | Преодоление проблем в экономике хрущевского времени. Экономическая реформа 1965 г. Л.И. Брежнева. «Эпоха застоя». Конституция 1977 г. «Перестройка».                                                                              | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 1.10.<br/>Внешняя политика СССР в 1960-80-е годы.</b>                                 | Разрядка международных отношений. «Доктрина Брежнева». Отношения СССР с Восточным блоком. «Пражская весна» 1968 г. Афганская война. Отношения СССР с социалистическим Китаем.                                                     | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 1.11.<br/>Распад СССР и его влияние на мировые процессы.</b>                          | Предпосылки и причины распада СССР. Парад суверенитетов. Августовский Путч. Распад социалистического лагеря. Создание СНГ. Окончание Холодной войны. Итоги и последствия распада социалистической системы в мире.                 | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Раздел 2. Мир после распада социалистической системы. Глобальные проблемы человечества</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10 ч.</b> |          |
| <b>Тема 2.1<br/>Международные отношения на постсоветском пространстве.</b>                    | Новые конфликты на постсоветском пространстве: чеченские кампании. Обострение межнациональных отношений на постсоветском пространстве. Экономическое взаимодействие бывших соц. стран, экономические и военно-политические союзы. | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Развитие суверенной России в 1990-х гг.</b>                                  | Б.Н. Ельцин. Социально-политическое развитие страны в 90-е гг. Социально-экономические и политические реформы. Конституционный кризис и Конституция 1993 г. Экономический кризис 1998 г.                                          | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Внешняя и внутренняя политика России в 2000-20-х гг..</b>                    | Динамика развития взаимоотношений России и США и Европейского Союза на рубеже XX-XXI вв.: экономика, политика, культура. Реформы 2000-2020 гг. в России.                                                                          | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 2.4. Основные мировые проблемы рубежа XX-XXI веков.</b>                               | Глобализация, международный терроризм и сотрудничество стран мира в борьбе с ним. Основные геополитические проблемы XXI века и пути их решения.                                                                                   | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Тема 2.5. Основные тенденции развития современной России. Дифференцированный зачет.</b>    | Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе развития. Основные проблемы, новые вызовы и пути их решения. Перспективы социально-экономического и социального развития страны.                                        | 2            | ОК 01-06 |
| <b>Всего:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>32 ч.</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

##### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины «История» требуется кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории: карты, атласы;

##### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).

3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с. – (Профессиональное образование)

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

9. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>- основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;<br>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;<br>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;<br>- исторической обусловленности современных общественных процессов<br>- традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                     | - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;<br>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;<br>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;<br>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| <b>Умения:</b><br>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;<br>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;<br>- работать с историческими документами;<br>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;<br>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;<br>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.                                     | Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)<br>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии              |