

**Министерство здравоохранения Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Рассмотрен на Педагогическом совете  
от 08.04.2026 г. протокол № 6

Утверждён приказом  
государственного автономного  
профессионального  
образовательного  
учреждения Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый  
медицинский колледж»  
от 9 апреля 2026 № 67



Директор

Е.И. Аксентьева

**о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
за 2025 год**

Петрозаводск

2026

## Оглавление

<b>1.1. Результаты оценки образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
1.1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» .....	5
1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов .....	7
1.1.3. Документация колледжа.....	7
1.1.4. Документация колледжа, касающаяся трудовых отношений.....	11
<b>1.2. Результаты оценки качества кадрового обеспечения колледжа .....</b>	<b>12</b>
1.2.1. Характеристика сложившейся в колледже системы управления .....	12
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в колледже системы управления .....	12
1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже .....	13
1.2.4. Оценка социальной работы колледжа.....	14
1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и колледжа.....	16
1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	17
<b>1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>17</b>
1.3.1. Состояние воспитательной работы.....	17
1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся колледжа .....	25
<b>1.4. Результаты оценки организации учебного процесса .....</b>	<b>30</b>
1.4.1. Учебный план колледжа.....	30
1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся.....	33
1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности .....	35
1.4.4. Сведения о наполняемости групп.....	36
<b>1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>38</b>
1.5.1. Профессиональный уровень кадров .....	38
1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность колледжа кадрами .....	39
1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.....	40
<b>1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>43</b>
1.6.1. Система методической работы .....	43
1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	50
1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.....	54
<b>1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>57</b>
1.7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения колледжа.....	57
1.7.2. Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой .....	58

1.7.3.	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.....	59
<b>1.8.</b>	<b>Результаты оценки качества материально-технической базы .....</b>	<b>60</b>
1.8.1.	Состояние и использование материально-технической базы .....	60
1.8.2.	Соблюдение в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности...61	
1.8.3.	Состояние территории колледжа .....	64
<b>1.9.</b>	<b>Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>64</b>
1.9.1.	Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	65
1.9.2.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа.....	65
<b>1.10.</b>	<b>Результаты оценки востребованности выпускников .....</b>	<b>78</b>
<b>1.11.</b>	<b>Результаты дополнительного профессионального образования, в том числе непрерывного медицинского образования.....</b>	<b>80</b>
<b>1.12.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>81</b>
	<b>Общие выводы по результатам самообследования.....</b>	<b>90</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>95</b>
	<i>Приложение 1.....</i>	<i>95</i>
	Перечень локальных нормативных актов.....	95
	<i>Приложение 2.....</i>	<i>96</i>
	Сведения о трудоустройстве выпускников .....	96
	<i>Приложение 3.....</i>	<i>97</i>
	Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам повышения квалификации за 2025 год .....	97
	<i>Приложение 4.....</i>	<i>98</i>
	Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессиональной переподготовки за 2025 год.....	98
	<i>Приложение 5.....</i>	<i>99</i>
	Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессионального обучения за 2025 год.....	99
	<i>Приложение 6.....</i>	<i>100</i>
	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».....	100
	<i>Приложение 7.....</i>	<i>106</i>
	Выполнение государственного задания.....	106
	<i>Приложение № 8.....</i>	<i>107</i>
	Показатели финансового состояния по поступлениям и выплатам в 2025 году.....	
	ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» .....	
	<i>Приложение 9.....</i>	

## *Используемые сокращения*

№ 273 – ФЗ — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

АСЦ — аккредитационно-симуляционный центр

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования

ГАПОУ РК «ПБМК», колледж — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ГИА — государственная итоговая аттестация

ЗОЖ — здоровый образ жизни

МАХ — национальный мессенджер МАХ

ММЦ — мультимедийный центр

НМО — непрерывное медицинское образование

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

Отдел ВРСППС — отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов

ПООП — профессиональная основная образовательная программа

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена

РМОК — региональный медицинский образовательный кластер

ФАДМ «Росмолодежь» — Федеральное агентство по делам молодёжи

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭБС — электронно-библиотечная система

## **1.1. Результаты оценки образовательной деятельности**

### **1.1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Дата создания образовательной организации: 24 ноября 1899 года.

Краткая историческая справка. Колледж открыт 24 ноября (10 ноября по старому стилю) 1899 года на базе акушерских курсов в качестве фельдшерской школы Олонецкого губернского земства. После Октябрьской революции школа была преобразована в Петрозаводскую городскую рабоче-крестьянскую школу 3-й ступени с медицинским уклоном, в 1920 г. — в фельдшерско-акушерскую школу, 1924 г. — фельдшерско-акушерский техникум, 1929 г. — Первый Карельский медицинский техникум имени И. А. Шифа, с 1935 г. — фельдшерско-акушерская школа имени И. А. Шифа, доктора медицины, директора фельдшерско-акушерской школы с 1904 по 1931 гг.

В предвоенный 1940 год школа переезжает в г. Выборг, где становится Виipurской фельдшерско-акушерской школой. Во время оккупации финскими войсками города Выборга школа временно прекратила свое существование.

Решением Правительства Карелии в 1944 году фельдшерско-акушерская школа была вновь открыта в городе Сегежа. В 1945 году фельдшерско-акушерская школа переезжает в столицу Карелии город Петрозаводск. В 1947 году состоялся первый послевоенный выпуск.

31 мая 1954 года учебное заведение было переименовано в Петрозаводское медицинское училище, а 15 декабря 1994 года училище было преобразовано в Петрозаводский базовый медицинский колледж.

Современный этап развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» определяется профильными национальными проектами «Здравоохранение» и «Образование» и их региональными составляющими. Ключевая задача, в решении которой колледж принимает участие, — ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Места осуществления образовательной деятельности:

Юридический и фактический адрес: 185001, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

Тел./ факс: 8(8142) 59–93–33

E-mail: [mail@medcol-ptz.ru](mailto:mail@medcol-ptz.ru),

Сайт: <https://medcol-ptz.ru/>

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Карелия.

Адрес учредителя: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 6.

Контактный телефон учредителя: 8 (8142) 44–52–20 (доб. 106)

Адрес электронной почты учредителя: [mz@zdrav10.ru](mailto:mz@zdrav10.ru)

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://zdrav.gov.karelia.ru/>

У организации нет филиалов.

У организации нет представительств.

Сведения о каждом месте осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 52, ст. 7796):

Адреса мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д.16

185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Перттунена, д. 6

186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Октябрьская, д. 4

Финансирование: государственное.

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя).

Информация об образовательных программах, нормативных сроках обучения, реализации ФГОС представлена в соответствующем разделе.

Режим работы:

Понедельник — четверг: 08.30 — 17.00, обед: 13.00 — 13.30

Пятница: 08.30 — 15.50, обед: 13.00 — 13.30

Воскресенье — выходной

График работы:

Колледж работает в 2 смены по шестидневной рабочей неделе.

Вход обучающихся в здание разрешается с 8 час.00 мин.

Общежитие: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д. 16

Телефоны: 8 (8142) 70–56–91; 70–56–14.

У Петрозаводского базового медицинского колледжа имеется структурное подразделение в г. Костомукша — на базе ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» (г. Костомукша) (186930, Республика Карелия, г. Костомукша, улица Мира, д. 9) и муниципального образовательного учреждения

Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики».

### **1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов**

Колледж осуществляет образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, законами Республики Карелия, указами и распоряжениями Главы Республики Карелия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Карелия, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами и уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы колледжа:

- устав от 20.02.2016 (с изменениями от 06.09.2016, 30.01.2018, 06.08.2018, 24.09.2019, 11.01.2021, 03.11.2022, 24.11.2022, 05.06.2024, 08.07.2024);

- лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный номер Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия 24.05.2016,;

- свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016, серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер № 284 сроком действия до 27.02.2023, далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

### **1.1.3. Документация колледжа**

В ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» проводится обучение по шести образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,

- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 31.02.07 Стоматологическое дело,
- 33.02.01 Фармация,
- 34.02.01 Сестринское дело

По каждой специальности разработана профессиональная основная образовательная программа — программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальностям, обеспечивающая достижение требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

К разработке ОПОП привлекаются ведущие специалисты медицинских организаций Республики Карелия. Они согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена, участвуют в распределении обучающихся по базам преддипломной практики в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

В 2025г. разработаны ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело на основе ФГОС в соответствии с приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
- Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело».

Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году были созданы внутренние распорядительные документы, устанавливающие порядок организации учебного процесса ([Приложение 1](#)):

1) Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

2) Положение о платных услугах государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

3) Положение о классном руководстве (кураторстве) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

4) Положение о молодёжном медицентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

5) Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

6) Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов;

7) Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований, бюджета Республики Карелия, либо за счет собственных средств государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

8) Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

9) Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

#### 1.1.4. Документация колледжа, касающаяся трудовых отношений

К документации колледжа, касающейся трудовых отношений, относятся:

- 1) приказы директора по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);
- 2) приказы директора по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);
- 3) приказы директора по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки);
- 4) должностные инструкции работников;
- 5) личные карточки (ф. Т-2) уволенных работников, в т.ч. временных работников;
- 6) личные дела работников;
- 7) трудовые договоры работников;
- 8) трудовые книжки работников;
- 9) документы (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений, постановлений, протоколов и др.) о представлении к награждению государственными, муниципальными и ведомственными наградами;
- 10) документы, не вошедшие в состав личных дел (заявления, справки) являющиеся основанием для приказов по личному составу;
- 11) списки работников, подлежащих воинскому учету;
- 12) таблицы учета рабочего времени;
- 13) графики отпусков;
- 14) книга учета, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- 15) журнал регистрации трудовых договоров;
- 16) журнал регистрации приказов по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);
- 17) журнал регистрации приказов по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);
- 18) журнал регистрации приказов по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки);
- 19) расчетный лист;
- 20) штатное расписание;
- 21) положение о персональных данных;
- 22) согласия работников на обработку персональных данных;
- 23) Коллективный договор на 2025-2028 гг., включающий в себя правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда.

## **1.2. Результаты оценки качества кадрового обеспечения колледжа**

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом учреждения.

### **1.2.1. Характеристика сложившейся в колледже системы управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

- руководитель — директор;
- наблюдательный совет;
- общественный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- студенческий совет;
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения в пределах своих полномочий.

К коллегиальным органам управления относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создан студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в колледже системы управления**

Показателями качества системы управления колледжа являются:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности, работа с обращениями граждан;
- открытость системы для контроля;
- коллегиальность в формировании планов;

- своевременность принятия и осуществления управленческих решений;
- обеспеченность кадрами соответствующей квалификации;
- наличие призовых мест среди обучающихся при участии в конкурсах, олимпиадах.

В 2025 году создан Общественный совет при ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», цель которого обеспечение взаимодействия колледжа с представителями общественности и общественными объединениями Республики Карелия для содействия в решении вопросов совершенствования деятельности колледжа.

В отчётный период Петрозаводский базовый медицинский колледж стал одним из участников Регионального медицинского образовательного кластера (РМОК). Это объединение образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, медицинских и фармацевтических учреждений, а также иных организаций, заинтересованных в подготовке специалистов среднего звена для здравоохранения. Кластер создан в рамках реализации федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Федеральным оператором проекта является Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России (ВУНМЦ Минздрава России).

Цель кластера: повышение качества подготовки специалистов для здравоохранения региона, что способствует развитию кадрового потенциала и улучшению медицинского обслуживания населения.

### **1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже**

Для оценки педагогической деятельности осуществлен анализ результатов профессиональной деятельности педагогов в следующих направлениях:

- в рамках аккредитации специалистов;
- результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Анализ педагогической деятельности выявил эффективную работу педагогического состава колледжа.

Охрана здоровья в колледже и общежитии организована через работу медицинского пункта для обучающихся. Основная задача медпункта — оказание первичной медико-санитарной доврачебной помощи обучающимся, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.

В колледже организована деятельность по психологической работе. Целью работы педагога-психолога является:

- психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

- обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

Методами работы является: психолого-педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, социально-психологический тренинг, психологические игры и упражнения, беседы со студентами и родителями, в том числе во время родительских собраний.

#### **1.2.4. Оценка социальной работы колледжа**

Социальная поддержка — политика государства, направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека независимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств, система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т. е. его материальной обеспеченности на уровне культуры. Социальная поддержка в колледже осуществляется через организацию социальной деятельности, отражающей работу с различными группами обучающихся из зоны риска.

В колледже осуществляется следующие виды социальной поддержки:

- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;

- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выявление и поддержка обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;

- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;

- работа по профилактике правонарушений;

— предоставление места в студенческом общежитии;

— во исполнение Распоряжения Правительства РК от 11.10.2022 N 932р-П (ред. от 06.07.2023) студентам, относящимся к членам семей постоянно проживающих на территории Республики Карелия граждан, призванных Военным комиссариатом Республики Карелия на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», а также граждан Российской Федерации, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей назначено двухразовое горячее питание в столовой колледжа.

— в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Республики Карелия от 07.09.2022 года № 489-П «Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет ассигнований бюджета Республики Карелия», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 и в целях создания условий по предоставлению бесплатного питания обучающимся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ).

В связи с не стабильной социальной обстановкой в мире, возрастает число студентов, у которых прогнозируются трудности в обучении на фоне социокультурной адаптации. Как правило, это иногородние студенты, проживающие в общежитии и иностранные граждане. Комплекс профилактических мер применяемых в студенческом общежитии непосредственно направлен на успешную адаптацию к процессу обучения и межличностному общению среди сверстников. Совместное проведение в общежитии творческих вечеров, вечеров досуга благоприятно влияет на дружеские отношения среди учащихся. Также ведется статистика по обучающимся («группы риска») в сравнении с предыдущими годами.

Одним из видов деятельности является профилактическая и предупредительная работы против наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов, профилактики дорожно-транспортного травматизма, профилактические встречи со специалистами Координационного центра по

профилактике экстремизма ПетрГУ, профилактические встречи с медицинским психологом Республиканского наркологического диспансера.

Для предупреждения деструктивного поведения и психоэмоциональных расстройств, невротических срывов и негативных проявлений, в колледже ведется планомерная работа с органами Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия, отделением по делам несовершеннолетних Петрозаводского линейного отдела МВД России на транспорте, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница, диспансерное отделение, ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер».

Для воспитания ответственности у обучающихся за свое здоровье организуются акции, направленные на формирование здорового образа жизни. В отчетный период в колледже были проведены: дни здоровья с привлечением медицинских организаций города, антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», Дни здоровья с привлечением «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «Республиканской станции переливания крови», «Республиканской инфекционной больницы», «Центр СПИД».

Для предупреждения проблем со здоровьем обучающихся как причины частых пропусков учебных занятий в колледже организованы профилактические медицинские осмотры в рамках диспансеризации на базе ГБУЗ Городская поликлиника №4 г. Петрозаводска.

#### **1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и колледжа**

Чем успешнее работа колледжа в направлении повышения воспитательного потенциала семьи, тем выше эффективность воспитания подрастающего поколения. Взаимодействие семьи и колледжа направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество со студентами и педагогами.

Взаимодействие в колледже в 2025 году осуществлялось в следующих формах:

1) массовые: родительские собрания по теме «Терроризм угроза общества» (онлайн и очное присутствие); ежегодные родительские собрания для родителей студентов первого года обучения (родительская явка в среднем по колледжу составляет 64%);

кураторские встречи с родителями в группе; час общения вопросов и ответов (индивидуальная работа кураторов 100 %); дни открытых дверей (2 раза в год), где у всех желающих есть возможность познакомиться с преподавателями и

студентами колледжа, о правилах приема, посетить мастер-классы и услышать много интересных историй из жизни студентов-медиков; совместные посещения театров, музеев;

2) групповые: родительский актив в учебной группе; консультации и беседы проводятся систематически по индивидуальному плану кураторов; ведение родительских чатов;

3) индивидуальные: консультации и беседы.

Взаимодействие колледжа и семьи — это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

На сайте колледжа родители могут получить информацию о педагогах, особенностях реализуемых программ, о конкурсах, достижениях творческих коллективов, о мероприятиях, проходящих на различных учебных площадках, образовательных программах образовательной организации.

#### **1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с действующим законодательством в колледже организована работа по предоставлению льгот обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей (42 человека);
- дети из малообеспеченных семей являющиеся получателями государственной социальной помощи и дети, получающие пенсию по потере кормильца (105 человек);
- студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (23 человека);
- студенты — члены семей участников специальной военной операции (81 человек).

### **1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Состояние воспитательной работы**

Воспитательный процесс в колледже строится согласно Рабочей программе воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Под воспитанием в колледже понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания колледжа учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- самоопределение в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой Родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив колледжа стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской

Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность;
- лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, в том числе в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям,

проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В 2025 году работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов реализовывалась по следующим направлениям:

1. Вопросы патриотического воспитания учащейся молодежи постоянно находятся в центре внимания общества и государства.

Актуальность патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных студентов. Задача — воспитать и обучить поколение людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом «патриот».

В колледже разработана система мероприятий, направленных на формирование патриотизма. В течение года были проведены со специалистами, ответственными за военно-мобилизационную и учётно-призывную работу в Вооружённых силах РФ; организованы Дни памяти, посвященные разным историческим событиям, приняли участие в образовательных мероприятиях в пожарно-спасательной части г. Петрозаводска. Во время экскурсий в подразделения МЧС наши студенты приобретают практический опыт.

Кураторы учебных групп систематически проводят классные часы, тематические вечера, уроки мужества, направленные на формирование чувства патриотизма.

2. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование ЗОЖ.

Важными направлениями работы колледжа по формированию культуры здорового образа жизни студентов являются:

— медицинское (создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов, проведение физкультурминут, гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объёма домашних заданий);

— просветительское (организация деятельности со студентами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни);

— психолого-педагогическое (использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности);

— спортивно-оздоровительное (организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу);

— диагностическое (проведение мониторинга за состоянием здоровья).

### 3. Творческое направление.

Творческие студенты колледжа — это люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Это и является одной из главных задач дополнительного образования в колледже. Развить способности — это, значит, вооружить студента способом деятельности, дать ему в руки ключ, принцип выполнения работы, создать условия для выявления и расцвета его творческой деятельности.

Важным фактором, влияющим на развитие творческих способностей студентов, является система внеурочной воспитательной работы. Среди форм и методов внеурочной работы нашего колледжа широкими возможностями выявления и развития творческих способностей студентов обладают такие мероприятия, как конкурсы и акции творческой направленности, мероприятия посвящённые русскому языку и литературе, тематические профессиональные игры, тематические концерты, мастер-классы, участие в городских мероприятиях, фестивалях творческой направленности.

### 4. Волонтерская деятельность.

По итогам 2025 года в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» к участию в волонтерской, добровольческой деятельности привлечено 442 обучающихся. Волонтерская деятельность, в первую очередь, основывается на добровольной помощи и общественно-полезной работе. Поэтому в колледже уделяется особое внимание этой работе. Волонтеры колледжа выполняют довольно широкий спектр работ, связанных с оказанием добровольной и, что немаловажно, безвозмездной помощи всем, кто в этом нуждается.

Основные направления волонтерской деятельности:

- участие в проведении санитарно-просветительских акций среди населения Республики Карелия по вопросам здравоохранения, профилактики заболеваний, гигиены;
- участие в организации и проведении мероприятий по проведению диспансеризации населения;
- участие в организации и проведении просветительских акций по оказанию первой помощи;
- участие в региональных проектах по волонтерской и добровольческой деятельности во взаимодействии с общественными республиканскими волонтерскими организациями.

Между ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» и Карельским отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» подписано соглашение о сотрудничестве.

Основной целью взаимодействия является создание и развитие добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, совместная реализация социальных проектов. В отряде Карельского отделения «Российский Красный Крест» зарегистрировано 10 волонтеров — обучающихся медицинского колледжа, 2 из которых являются инструкторами по оказанию первой помощи. В рамках партнерства запланирована программа и в дальнейшем по подготовке сертифицированных инструкторов по первой помощи из числа наиболее подготовленных студентов медицинского колледжа.

«Российский Красный Крест» и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» реализуют программу «Обучение населения первой помощи». Добровольцы проводят курсы, мастер классы, профориентационные встречи, популяризируют навыки первой помощи через участие в республиканских и городских мероприятиях, участвуют в сопровождении культурно-массовых мероприятиях таких как «День города», фестиваль «Воздух Карелия», патриотических мероприятиях, посвященных годовщине победы в Великой отечественной войне и иных мероприятиях.

Также между ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» и региональным отделением общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Карелия заключено соглашение о сотрудничестве и совместной работе. Основной целью сотрудничества является участие активистов колледжа в региональных проектах в сфере воспитания и дополнительного образования, среди наиболее актуальных — волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» и здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!».

28 ноября 2025 г. студентка колледжа специальности «Лечебное дело» избрана председателем Студенческого совета ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», а также избрана в Региональный совет «Движение Первых» впервые за 2 года работы Первичного отделения колледжа.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи Всероссийского проекта «Первая помощь», который организован Движением Первых в Республике Карелия 23 октября 2025 г. среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Кроме того, студенты колледжа принимают активное участие в проектной работе по добровольческой деятельности:

— проект «Молодёжный форум «Управляй», реализуемый на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (ноябрь — февраль 2025 г.);

— «Уроки добра» в рамках проекта «Молодежная мастерская добра», который реализуется Центром развития добровольчества Республики Карелия при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия и ФАДМ «Росмолодежь» (ноябрь – декабрь 2025 г.);

— «Марафон добрых дел», который реализуется Центром развития добровольчества Республики Карелия при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия и ФАДМ «Росмолодежь» (сентябрь — октябрь 2025 г.).

Колледж также сотрудничает с Карельским региональным отделением Российского общества первой помощи. В рамках сотрудничества преподаватели колледжа проводят мастер–классы по оказанию первой помощи инструктором-проводником при прохождении требующих специального сопровождения туристских маршрутов. Занятия проводятся на базе аккредитационно-симуляционного центра ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Также студенты колледжа состоят в рядах Студенческих медицинских отрядов (СМО) Республики Карелия и совмещают деятельность в отряде с практикой по получаемой специальности. Бойцы студенческих медицинских отрядов работают в качестве младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях системы здравоохранения, и проводят волонтерскую работу по агитации трудоустройства будущих выпускников колледжа.

С начала 2025-2026 учебного года студенты ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» приняли участие в республиканских и общегородских добровольческих акциях и мероприятиях в качестве волонтеров:

- 12 сентября 2025 г. экологическая акция «Чистое Онего», организованная сотрудниками Регионального штаба Народного фронта в Карелии;
- 20 сентября на набережной Онежского озера ежегодная городская акция «10 000 шагов с врачом»;
- мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, реализованных в образовательных организациях среднего профессионального образования (Неделя здоровья, Дни здоровья).

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в качестве волонтеров на фестивале «Воздух Карелии». Организованы встречи студентов с духовником сестричества милосердия во имя Великой княгини Елизаветы Федоровны в Республике Карелия — отцом Михаилом и старшей сестрой сестричества Натальей. В рамках встреч планируется совместная работа по участию в благотворительных проектах, организуемых сестричеством.

### 1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся колледжа

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр:

- экзамен по отдельному учебному предмету;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким учебным предметам;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль

Учебный план по специальности определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям представлены в таблицах 1 — 7.

Таблица 1

#### Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода па пациентами	4,2
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4,1
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4,2
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	4,2
ПМ.05 Оказание скорой помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4,5
ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности	4,8
ПМ.07 Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,8

Таблица 2

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Семестровый контроль (средний балл)</b>
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	4,2
ПМ.05 Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,6
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,3

Таблица 3

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Семестровый контроль (средний балл)</b>
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,5
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,6
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,0
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,0
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3,9
ПМ. 06 Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,4

Таблица 4

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения  
(2г10м)**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Семестровый контроль (средний балл)</b>
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,3
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.5
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4.1
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	4.5
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4.3

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в колледже проводятся выполнение и защита курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам, междисциплинарным курсам) профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, рассматривается как вид учебной деятельности и формой контроля учебной работы обучающихся.

Курсовая работа выполняется на заключительном этапе изучения дисциплины. В ходе работы студент учится применять полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Таблица 5

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Семестровый контроль (средний балл)</b>
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4,4
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	4,2

Таблица 6

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, очно-заочная форма  
обучения**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	4,8

Таблица 7

**Результат защиты курсовых работ**

Специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело	МДК 07.01 Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации	4,7
31.02.02 Акушерское дело	МДК.05.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	4,7
31.02.02 Акушерское дело	Патологическое акушерство	4,5
34.02.01 Сестринское дело	МДК.06.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	4,6
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело в терапии	4,2
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	МДК.06.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	4,9
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	СД в терапии	4,5
33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения	Лекарствоведение с основами фармакологии	4,5
31.02.03 Лабораторная диагностика, очно-заочная форма обучения	МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	4,6

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в 2025 году проходила в трёх формах: в форме защиты выпускной квалификационной

работы, в форме государственного экзамена, в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Результаты ГИА представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы**

Специальность	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	4,5
31.02.02 Акушерское дело	4,2
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,4

Таблица 9

**Результаты государственного экзамена и государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья**

Специальность	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	4,3
33.02.01. Фармация	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	4,5
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,6

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об уровне и качестве подготовки выпускников.

Средний балл ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы — 4,4, средний балл ГИА в форме государственного экзамена — 4,3, средний балл ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья — 4,5.

Достижения обучающихся во внеурочных мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.) — это показатель качества их образования. Эти формы внеурочной деятельности способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, а также выявляют талантливых и творческих учащихся (таблица 10).

Таблица 10

**Достижения обучающихся ГАПОУ РК ПБМК**

№ п/п	Название олимпиады	Победитель	Призёры
1.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика»		Богданов Александр
2.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия»		Удалова Ксения
3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»		Команда ПБМК
4.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»		Ковалюк Алина
5.	Очный этап олимпиады «Основы безопасности и защиты Родины» (личный зачет)	Александр Богданов, Никита Бондарь, Арсений Лещев	
6.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Серафима Гаврилова	Виктория Уткина, Лейла Голубева.
7.	Республиканский конкурс по созданию цифрового контента "Учимся играя"	Коноваленко Ксения	
8.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика»		Александр Богданов
9.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция «Медицинский и социальный уход»	Агеев Алексей	Валерия Абакшина, Даниил Городничий

#### **1.4. Результаты оценки организации учебного процесса**

##### **1.4.1. Учебный план колледжа**

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям,

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом колледжа и локальными актами с целью совершенствования учебной работы.

Образовательный процесс в колледже организован в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация образовательных программ осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым специальностям, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также расписание учебных занятий.

В 2025 году в колледже реализовывались основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям:

- 31.02.01. Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 31.02.02. Акушерское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения);
- 31.02.03. Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения);
- 31.02.07 Стоматологическое дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения);
- 33.02.01. Фармация (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения);
- 34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения).

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей системы здравоохранения Республики Карелия осуществлялась в строгом соответствии с ФГОС СПО и практико-ориентированным, модульно-компетентностным подходами в образовании.

Учебные планы по реализуемым специальностям в колледже представляет собой основной документ, регулирующий организацию и проведение образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных медицинских работников среднего звена.

Учебный план разработан в полном соответствии с ФГОС по соответствующим медицинским специальностям и включает обязательные компоненты, соответствующие стандартам, а также дополнительные модули, позволяющие студентам получать углубленные знания и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает обязательное прохождение студентами полного цикла теоретического обучения, включающего лекции и практические занятия, а также обязательной учебной и производственной практики, соответствующей избранной специальности. Такой подход формирует у будущих выпускников прочные профессиональные умения и навыки, полностью соответствующие актуальным требованиям современной системы здравоохранения.

Документ детально определяет продолжительность каждого этапа обучения, форму проведения занятий, распределение учебных предметов по семестрам и годам обучения, виды контрольных мероприятий и способы оценки уровня освоения материала учащимися.

Структура учебных планов предусматривает деление на обязательную и вариативную части. В обязательную часть социально-гуманитарного цикла согласно новым (актуализированным) ФГОС входят такие дисциплины, как «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся общих компетенций и культурно-гуманитарного фундамента личности для реализации себя в профессии.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательных программ предусматривает изучение таких дисциплин области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, как «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» и других в соответствии со специальностью.

Этот цикл готовит обучающихся к последующему освоению профессиональных модулей, где формируются профессиональные компетенции и практический опыт.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса, и она направлена на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе новых, обеспечения их конкурентоспособности, а также на потребности регионального рынка труда.

В учебных планах по всем специальностям, реализуемым в колледже, объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Такое соотношение часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Конкурентоспособность выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики обеспечивается, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности (освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

В учебном плане 31.02.03. Лабораторная диагностика объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности (при освоении профессии «Лаборант-микробиолог»).

В учебном плане 33.02.01. Фармация использование вариативных часов направлено на расширение основных видов деятельности всех профессиональных компетенций ФГОСа и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций.

Разработка учебных планов в колледже направлена на создание основы для эффективного осуществления основных образовательных программ и качественной подготовки востребованных специалистов для российского здравоохранения. Проведенное самообследование подтвердило полное соответствие организации учебного процесса предъявляемым требованиям и регламентацию существующими учебными планами и календарными учебными графиками. Подробное описание особенностей реализации учебных планов содержится в специальных пояснительных записках, составленных отдельно по каждой специальности.

#### **1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся**

В колледже реализуется основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, ориентированная на подготовку компетентных специалистов среднего звена. Основная цель анализа учебной нагрузки заключается в обеспечении соответствия объемов изучаемых дисциплин ФГОС СПО и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; при очно-заочной — 16 академических часов в неделю, на период сессии составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели — шестидневная. Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (теоретические, практические и лабораторно-практические), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные занятия проводились преподавателями по планам рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей с использованием информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д. Преподавателями колледжа разработан необходимый методический материал для проведения учебных занятий, обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. На каждое занятие преподавателями составлялись: контролирующие и дидактические материалы (тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы и т.п.). Студенты обеспечиваются необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими материалами к учебным занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к образовательной лаборатории колледжа Moodle, к комплектам библиотечного фонда.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю парами. Перерывы между парами составляют 10 минут, а для приема пищи — 40 минут. Теоретические учебные занятия проводились в кабинетах колледжа, а практические занятия и практика — в учебных кабинетах колледжа и в медицинских организациях, с которыми колледж заключил договоры. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся,

которая предусматривает, в том числе введение достаточного количества часов на практическую подготовку обучающихся.

Выполнение учебных планов является обязательным условием подготовки специалистов и отвечает требованиям ФГОС. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессионального цикла. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

На самостоятельную работу в учебных планах специальностей на весь период обучения отводится до 30 % от общего объема учебных часов.

Внеурочная деятельность не входит в общий объем академических часов. Внеурочная деятельность реализуется через классные часы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, волонтерские и гражданско-патриотические акции, студенческое самоуправление, спортивные соревнования и другие мероприятия.

Объем недельной нагрузки обучающихся формируется и контролируется посредством расписания учебных занятий, рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Общий установленный объем нагрузки полностью соответствует установленным нормативам и предельно допустимым значениям, закрепленным в ФГОС, Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

#### **1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности**

Для студентов с нарушениями в поведении, педагогически запущенных студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью, нуждающихся в индивидуальных образовательных маршрутах в колледже реализуется «Программа профилактики девиантного поведения студентов» как форма поддержки и сопровождения детей с особыми потребностями. Для обеспечения доступности получения качественного образования и социализации в обществе в работе с такими обучающимися в колледже используются следующие направления работы:

– осуществление диагностической работы с целью выявления девиантных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания,

установок родителей по отношению к подросткам и гармоничности семейных отношений;

- осуществление комплексной коррекционной работы со студентами, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений, формирование семейных ценностей;

- осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни;

- обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений студентов;

- формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни;

- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- формирование умения сопереживать окружающим и понимать их (формирование навыков эмпатии, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений);

- формирование самопринятия, позитивного отношения к себе.

Индивидуальное обучение студентов с особыми образовательными потребностями в колледже не применяется ввиду отсутствия таковой необходимости, поскольку все учащиеся имеют лишь соматические заболевания, подтвержденные заключениями медико-социальной экспертизы.

#### **1.4.4. Сведения о наполняемости групп**

На 31 декабря 2025 года контингент обучающихся (таблица 11) по программам подготовки специалистов среднего звена составил 1690 чел., в том числе 1142 чел. — по очной форме обучения, 548 обучающихся — по очно-заочной форме обучения. По сравнению с 2024 годом численность обучающихся колледжа уменьшилась на 82 человек.

В 2025 году в колледж поступило 737 человек (576 — по очной форме обучения, 161 — по очно-заочной форме обучения).

На 31.12.2025 года в колледже 65 учебных группы, из них:

1. Очная форма обучения — 44 группы, из них:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- на базе 9 класса — 13 групп,

- на базе 11 класса — 7 групп;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- на базе 9 класса — 8 групп,
  - на базе 11 класса — 13 групп;
  - по специальности 31.02.02 Акушерское дело — 1 группа;
  - по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело — 2 группы
2. Очно-заочная форма обучения — 21 группа, из них:
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело — 19 групп;
  - по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика — 1 группа.
  - по специальности 33.02.01 Фармация — 1 группа

Таблица 11

**Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.**

Специальность		Количество студентов
<i>очная форма обучения</i>		
34.02.01.	Сестринское дело, на базе 9 кл.	365
34.02.01.	Сестринское дело, на базе 11 кл.	177
31.02.01	Лечебное дело, на базе 9 кл.	204
31.02.01	Лечебное дело, на базе 11 кл.	312
31.02.02	Акушерское дело	19
31.02.07	Стоматологическое дело	64
33.02.01	Фармация	1 <sup>1</sup>
ВСЕГО		1142
<i>очно-заочная форма обучения</i>		
34.02.01.	Сестринское дело	499
31.02.03	Лабораторная диагностика	25
33.02.01	Фармация	24
ВСЕГО		548
Всего обучается		1690

По целевым договорам, заключенными с медицинскими организациями Республики Карелия, в 2025 году обучалось 213 человек (13%).

Количество студентов в группах в среднем составляет 26 человек, что полностью соответствует установленным правилам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

<sup>1</sup> 33.02.01. Фармация, очная форма обучения – обучающийся в академическом отпуске.

## **1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения**

### **1.5.1. Профессиональный уровень кадров**

Профессиональный уровень педагогических сотрудников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и современным профессиональным стандартам отрасли здравоохранения. Все преподаватели имеют профильное образование и необходимую квалификацию, подтвержденную соответствующими дипломами и сертификатами. Многие являются заслуженными работниками, некоторые обладают ученой степенью кандидата наук.

Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию путем участия в курсах переподготовки, семинарах, конференциях и тренингах. Постоянная работа над повышением уровня профессиональной компетентности позволяет педагогическим работникам внедрять современные образовательные технологии, адаптироваться к изменениям нормативно-правовых актов и учитывать передовые достижения науки и практики.

Преподаватели активно участвуют в научных исследованиях, публикуются в рецензируемых журналах, принимают участие в разработке учебно-методических материалов и инновационных методик обучения. Особое внимание уделяется формированию практико-ориентированных компетенций обучающихся посредством симуляционного обучения и использования интерактивных технологий.

Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению высокого уровня подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной профессиональной деятельности в условиях современной системы здравоохранения.

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно: привлекаются молодые специалисты; разрабатываются мотивационные инструменты для сохранения педагогического состава; оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации; привлекаются к эффективной реализации ППСЗ специалисты медицинских организаций Республики Карелия.

### **1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность колледжа кадрами**

По состоянию на 01.01.2025 года образовательную деятельность осуществляют 133 преподавателя, в том числе:

- 63 чел. (47,4 %) — постоянные сотрудники колледжа;
- 70 чел. (52,6 %) — внешние совместители.

По сравнению с 2024 годом количество штатных преподавателей уменьшилось на 14 человек. Средний возраст педагогических работников — 52 года, высшее образование имеют 127 человек (95,5 %).

В 2025 году сотрудники колледжа получили:

1. Благодарственное письмо Главы РК за добросовестный труд в системе здравоохранения и вклад в охрану здоровья населения Карелии (1 чел.);
2. Почетная грамота Республики Карелия (1 чел.);
3. Почетная грамота Правительства Республики Карелия (1 чел.).

Имеют квалификационную категорию 51 преподаватель (80,95 % от общего количества постоянных сотрудников колледжа), из них: 7 человек (11,11 % от общего количества постоянных сотрудников колледжа) — первую, 44 человека (69,84 %) — высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики прохождения аттестации преподавателей на категорию с 2021 по 2025 г. свидетельствует о том, что процент преподавателей, имеющих первую и высшую категории, увеличился с 75,0 до 80,95 %, а процент преподавателей без категории снизился с 25,0 до 19,05 % (таблица 12).

Таблица 12

#### **Динамика прохождения аттестации преподавателей на категорию (в чел. / %)**

<b>Год</b>	<b>Высшая категория, (в чел. / %)</b>	<b>Первая категория, (в чел. / %)</b>	<b>Без категории, (в чел. / %)</b>
2021	40 / 62,5	8 / 12,5	16 / 25,0
2022	44 / 66,7	5 / 7,6	17 / 26,0
2023	43 / 59,8	6 / 8,3	23 / 31,9
2024	43 / 55,8	7 / 9,1	27 / 35,1
2025	44 / 69,84	7 / 11,11	12 / 19,05

Кандидаты наук:

1. Заводовский Петр Геннадьевич (внешний совместитель), канд. биологич. наук, ФГОУ ВПО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», 2010.
2. Старченко Ольга Петровна, кандидат экономических наук, доцент Высшей аттестационной комиссии (ВАК) России.

### **1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

За 2025 год преподаватели колледжа повысили свою квалификацию по следующим направлениям:

- 1) По вопросам профориентации лиц с инвалидностью — 8 чел., в том числе:
  - в рамках проведения Всероссийских вебинаров по вопросам профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ — 5 чел.;
  - в качестве региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства — 3 чел.;
- 2) По медицинскому профилю — 5 чел., в том числе приняв участие:
  - в Республиканской научно-практической конференции «Онежские зори. Социально значимые заболевания. Региональные практики» — 2 чел.;
  - в Медицинском форуме «Карельская жемчужина» — 1 чел.;
  - во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации» — 1 чел.;
  - пройдя курс «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе» — 1 чел.;
- 3) По педагогическому профилю — 22 чел.:  
по общеобразовательным предметам (13 чел.): биология — 1 чел.; география — 1 чел.; информатика — 2 чел.; история и обществознание — 1 чел.; математика — 2 чел.; психология общения — 1 чел.; русский язык и литература — 2 чел.; физическая культура — 1 чел.; химия — 2 чел.; в том числе путем переподготовки (9 чел.): с присвоением квалификации «методист образовательной организации» — 1 чел.; с присвоением квалификации «учитель географии» — 1 чел.; с присвоением квалификации «учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» — 1 чел.; с присвоением квалификации «педагог

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» — 4 чел.; с присвоением квалификации «преподаватель СПО» — 1 чел.; с присвоением квалификации «учитель музыки» — 1 чел.

4) По другим тематическим направлениям — 7 чел.:

- технология цифровых коммуникаций — 1 чел.;
- дистанционное обучение как современный формат преподавания — 1 чел.;
- навыки и техники превенции и преодоления эмоционального выгорания для специалистов помогающих профессий — 1 чел.;
- основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет — 1 чел.;
- управление и реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — 3 чел.

Стажировку на рабочем месте (в медицинских организациях) прошли 12 чел.

Преподаватели колледжа результаты своей деятельности регулярно представляют на мероприятиях различного уровня, активно участвуют в республиканских конкурсах педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия. В 2025 году преподаватель колледжа Ольга Сергеевна Ермолаева приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Мастер года» — 2025, достойно представив Петрозаводский базовый медицинский колледж.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в отчетном году на базе колледжа продолжили свою работу современные мастерские по 4 компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика».

Учебно-лабораторное оборудование, приобретённое за счет финансирования государством гранта, продолжает использоваться в первую очередь для реализации программ профессионального обучения и

дополнительного образования, программ подготовки участников и экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям.

Посещение мастерских учащимися образовательных учебных заведений входит в программу проведения медицинским колледжем профориентационных мероприятий, в том числе дней открытых дверей, которые традиционно проводят отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов совместно с преподавателями методических цикловых комиссий.

В колледже в течение 2025 года проводился ряд мероприятий:

- 1) активное привлечение молодых специалистов, в том числе внешних совместителей, в качестве педагогов среднего профессионального образования, из медицинских организаций г. Петрозаводска;
- 2) разработка мотивационных методик для сохранения педагогического состава;
- 3) оказание методической помощи в образовательной деятельности, процессе подготовке к аттестации и конкурсу профессионального мастерства;
- 4) привлечение специалистов медицинских организаций Республики Карелия к эффективной реализации ППССЗ.

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, поэтому основными задачами по-прежнему остаются:

1. Продолжение системной работы по привлечению специалистов и представителей практического здравоохранения с целью подготовки конкурентоспособных выпускников, а также для устранения кадрового дефицита в колледже, который фактически обусловлен ежегодным ростом контрольных цифр приема.
2. Организация повышения квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
3. Осуществление повышения профессиональной компетентности преподавателей с использованием активных форм работы и повышения квалификации. Активизация процесса организации стажировок в медицинских организациях Республики Карелия каждые последующие три года.

## **1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения**

### **1.6.1. Система методической работы**

Система методической работы в колледже — это комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Единая методическая тема 2025 года: «Эффективные технологии гражданско-патриотического и семейного воспитания будущих студентов-медиков».

В 2025 году в колледже был создан информационно-методический отдел с целью организации информационно-методического сопровождения образовательной деятельности колледжа. В рамках деятельности отдела было обновлено комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработаны направления совершенствования форм, методов и средств обучения.

В 2025 году были актуализированы рабочие программы по всем специальностям и размещены на сайте колледжа — <https://medcol-ptz.ru/sveden/education/>

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452);

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» и примерной основной образовательной программой федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» зарегистрированным в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 39 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

В 2025 году колледж прошел лицензирование новой образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело (на базе среднего общего образования), в рамках которой была разработана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело (на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2024 № 79923).

В 2025 году были проведены педагогические и методические советы. Педагогический совет на тему «Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания будущих студентов-медиков» был направлен на достижение цели по созданию условий для осознания участниками семинара

роли преподавателя в использовании эффективных технологий гражданско-патриотического и семейного воспитания будущих студентов-медиков и проходил в форме организационно-деятельностной игры. В ходе педсовета была рассмотрена проблема мотивации преподавателей к использованию эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания, а также раскрыта проблема условий формирования личности студента-медика.

Методические советы были посвящены темам: «Эффективные методы работы по формированию нравственной составляющей студента-медика»; «Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2024 год»; «Обновление рабочих программ ОПОП по ППСЗ по специальностям, реализуемым в колледже»; «Результаты Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»»; «Разработка измерительных материалов по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело» и «Профориентационная работа как разновидность аудиторной и внеаудиторной деятельности преподавателей».

Преподаватели колледжа активно принимали участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, мастер-классах, выступали экспертами в различных конкурсах (таблица 13 и 14).

Таблица 13

#### **Участие преподавателей колледжа в качестве членов жюри и экспертов в различных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название профессионального конкурса</b>	<b>Эксперт, член жюри</b>
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Медицинский и социальный уход»	Е.А. Ремнева Е.Л. Щербакова О.Г. Тыркова С.А. Павлова С.В. Комарова Т.Н. Валлисту
2.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Массажист»	В.Н. Власова Е.А. Гальцева О.С. Ермолаева Е.С. Коломиец Е.В. Михайлова М.П. Речнова С.А. Яковчук
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Медицинский и социальный уход»	О.Г. Тыркова Е.С. Хомутичкина Т.Н. Валлисту С.А. Фесвитянина С.В. Комарова М.В. Середюк
4.	Очный тур отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации "Студент года" по	Н.А. Луккарева Н.А.

	специальности "Лечебное дело" Северо-Западного федерального округа, г. Архангельск	
5.	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	А.Г. Тришкина
6.	Республиканский конкурс по созданию цифрового контента «Учимся играя» среди студентов образовательных организаций системы СПО РК в 2025 году	А.Г. Тришкина
7.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика» среди студентов образовательных организаций СПО РК	А.Г. Тришкина
8.	Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	А.Г. Тришкина
9.	Оценка олимпиадных заданий по химии на РМО преподавателей естественно-научных дисциплин Республики Карелия	О.В. Сушкова
10.	Республиканский смотр допризывной молодежи «К службе в армии готов»	К.С. Гаражанкин

Таблица 14

### Участие преподавателей колледжа в конференциях, круглых столах, мастер-классах

№ п/п	Название мастер-класса	
1.	Мастер–класс по взятию биоматериала на дифтерию для сотрудников ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4» на врачебно-сестринской конференции «Диагностика и лечение дифтерии и коклюша»	О.Г. Тыркова
2.	XII медицинский форум «Карельская жемчужина». Доклад «От стандартных имитационных модулей в медицинском образовании до стандартных операционных процедур в практическом здравоохранении»	С.А. Яковчук
3.	XII медицинский форум «Карельская жемчужина». Доклад «Улучшение взаимодействия работников медицинских организаций с пациентами на этапе первичного обращения»	И.Б. Подгайская
4.	XII медицинский форум «Карельская жемчужина». Доклад «Скорая эмоциональная помощь или как не сгореть помогая другим»	О.С. Ермолаева
5.	Республиканская научно-практическая конференция-семинар «Избранные вопросы медицины катастроф» доклад «Опыт проведения учений по работе бригад скорой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	С.А. Яковчук
6.	Конференция «Безопасность работы медицинской	Е.А. Ремнева

	сестры на рабочем месте», доклад "Между эмпатией и защитой: практики эмоционально безопасного взаимодействия с пациентом»	
7.	Школа молодого руководителя. Для главных и старших медицинских сестер в рамках работы РАМС. Доклад «Как молодому специалисту справиться с беспокойством и тревогой»	Е.А. Ремнева
8.	Республиканский методический день в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по теме: «Интеграция и интенсификация в преподавании общеобразовательных дисциплин в учреждениях системы СПО», открытый урок математики «Математика в медицине»	И.Г. Краснова
9.	Интерактивная игра «В поисках диверсанта» в рамках республиканского методического дня	И.В. Антонова О.В. Сушкова Е.Л. Щербакова
10.	Экскурсия в мастерской «Лабораторный медицинский анализ» в рамках республиканского методического дня	Е.Л. Щербакова
11.	Проведение профориентационного мероприятия в рамках «День открытых дверей». Организация занятия с демонстрацией особенностей изучения инфекционных заболеваний в медицинском колледже для учащихся школ и их родителей	О.Г. Тыркова
12.	День здоровья в рамках предметной недели. Организация станции «Иммунитет»	О.Г. Тыркова
13.	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по инфекционным заболеваниям «Знаете ли вы инфекционные болезни» для студентов 3 курса специальность 31.02.01 Лечебное дело	О.Г. Тыркова
14.	День здоровья в рамках предметной недели. Организация станции «Дерево здоровья»	Е.Л. Щербакова
15.	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по «Химии» для студентов 1 курса специальность 31.02.01 Лечебное дело и Сестринское дело 34.02.01	Е.Л. Щербакова
16.	День здоровья в рамках предметной недели. Организация беседы с представителем ФСИН по профилактике употребления ПАВ	О.В. Грибанова
17.	мастер-класс в рамках проекта «Спорт ПОДА – новые горизонты» на Республиканском фестивале адаптивного спорта	И.И. Иванова
18.	профориентационное мероприятие в МОУ «Средняя школа № 2»	И.И. Иванова
19.	совместно со старшим инспектором ГАИ республиканский рейд «Здоровый водитель» на автозаправочной станции «Лукойл» на Шуйском шоссе	К.С. Гаражанкин
20.	проведение отборочного этапа Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор-	Е.В. Михайлова Е.С. Коломиец

	2025» совместно с ГУ МЧС России по Республике Карелия	
21.	Игровой квест «Здоровье – всему голова»	Е.В. Михайлова Е.С. Коломиец Ю.Б. Носкова О.А. Гелахова И.И. Иванова К.С. Гаражанкин
22.	Открытый урок «Отравление бытовыми жидкостями и криминальные отравления»	К.С. Гаражанкин
23.	Занятие «Медицинская сортировка и эвакуация при ЧС (взрыв бытового газа)»	О.С. Ермолаева К.С. Гаражанкин
24.	Проведение мастер – класса по макросъемке радужной оболочки органа зрения «Радужный взгляд»	И.И. Иванова
25.	Участие в профориентационных мероприятиях на день открытых дверей.	Е.А. Ремнева С.А. Павлова С.В. Комарова С.А. Фесвитянина Т.Н. Валлисту
26.	Участие в Республиканском методическом дне: Тема: «Интеграция и интенсификация в преподавании общеобразовательных дисциплин в учреждениях системы СПО»	Т.Н. Валлисту
27.	Открытое занятие по травматическому и анафилактическому шокам, специализированной сердечно-легочной реанимации совместно с врачом-стажером ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи» Верещагиным М.А. (20.03.2025).	О.С. Ермолаева
28.	Проведение комбинированного занятия на базе РПЦ (с участием специалистов РПЦ) для студентов специальности 31.02.02. Акушерское дело. Тема занятия: «Оказание психологической помощи и поддержки матери и семье при рождении больного и недоношенного ребенка, с неонатальной потерей»	В.А. Барымова
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Мастер года»	В.Н. Власова О.С. Ермолаева А.В. Нарушевич С.В. Комарова
30.	Мастер-класс «Оказание реанимационной помощи при рождении» с использованием манекена «Малыш-4» для студентов специальности Лечебное дело	В.А. Барымова
31.	Внеаудиторное мероприятие «Всемирный день ребенка и День педиатра» с участием специалистов ГДП №1	Т.Н. Данилова Л.Е. Бутылкина
32.	Республиканский Методический день (мероприятие Чайные традиции)	Л.Е. Бутылкина Н.Г. Лехмус Г.С. Носова

		Е.В. Ковзун
33.	Внеаудиторное занятие «Профилактика заболеваний молочных желез» на базе ГБУЗ РК «РОД» для студентов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело: мастер-класс по обследованию молочных желез и доклад «Онкологические заболевания грудных желез» (Погосян М.С. – медсестра отделения противоопухолевой и лекарственной терапии)	Е.В. Ковзун
34.	Внеаудиторное занятие «Фетальный алкогольный синдром» для студентов специальности Лечебное дело	Н.Г. Лехмус
35.	Мастер-класс по аускультации сердца и лёгких у детей «Ребёнок на приёме у фельдшера» для студентов специальности Лечебное дело	С.В. Ходько
36.	Внеаудиторное занятие «История акушерства в России и Карелии», посвященное Международному дню акушерки, с участием главной акушерки РПЦ и старших акушерок отделений для студентов специальности Акушерское дело	Т.К. Дитковская Г.С. Носова
37.	Цикл лекций к.м.н. Уквальберг М.Е. «Подростковая контрацепция» для студентов 1х курсов Сестринское и Лечебное дело	Г.С. Носова
38.	Оформление информационного стенда «Вакцинация и беременность» для студентов специальности Акушерское дело.	Т.Н. Данилова
39.	Круглый стол для медицинских сестер и акушерок в рамках республиканской научно-практической конференции акушеров-гинекологов РК для студентов специальностей Сестринское и Акушерское дело.	Т.Н. Данилова
40.	Фитобар «Дары природы на страже здоровья» в рамках Республиканского методического дня для СПО	Н.А. Луккарева С.И. Валдаева А.В. Нарушевич
41.	День фельдшера – «Фельдшер — звучит гордо!»	Н.А. Луккарева В.К. Логвина А.Ф. Купреенкова
42.	Организация работы «Кабинета здоровья» и кабинета «Лечебная деятельность» в Днях Открытых дверей	Н.А. Луккарева С.И. Валдаева А.В. Нарушевич В.К. Логвина
43.	Выставка «Страницы истории. Выдающиеся терапевты»	С.И. Валдаева М.В. Адасенко
44.	Подиумная дискуссия «Ошибки в работе молодых специалистов со средним медицинским образованием» для выпускных групп	Н.А. Луккарева С.И. Валдаева А.В. Нарушевич Н.А. Луккарева М.В. Адасенко
45.	Республиканская акция «10 тысяч шагов» совместно со студентами специальности Сестринское дело	Н.А. Луккарева С.И. Валдаева

46.	Мастер-классы для групп СД «Электрокардиография»	В.К. Логвина М.В. Адасенко
47.	Конкурс стихотворений поэтов серебряного века	Т.И. Осмольная

### **1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности**

Современная система среднего профессионального медицинского образования сталкивается с необходимостью постоянного обновления, адаптации к потребностям рынка труда и достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов. Важнейшую роль здесь играют экспериментальные исследования и инновационные подходы к процессу обучения.

Цель экспериментальной и инновационной деятельности заключается в повышении качества подготовки кадров путем активного внедрения новых образовательных моделей, технических решений и учебно-методического сопровождения. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- разработка и апробация новых образовательных программ и модулей;
- интеграция науки и практики в процессе обучения;
- внедрение информационных технологий и цифрового пространства;
- активизация научно-исследовательской активности студентов и преподавателей;
- расширение сотрудничества и обмена опытом.

Основными формами и методами реализации инноваций являются:

- организация и проведение научно-педагогических исследований и опытно-экспериментальной работы;
- разработка и применение дистанционных и смешанных форм обучения;
- активное использование интерактивных технологий и электронных ресурсов;
- участие студентов и преподавателей в научных мероприятиях различного уровня.

Аккредитационно-симуляционный центр (далее — АСЦ), деятельность которого направлена на создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения в 2025 году стал базой для проведения мероприятий:

— в рамках внедрения современных образовательных технологий:

- проведение практических занятий с применением симуляционного оборудования и тренажеров в рамках освоения профессиональных модулей по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» (в течение учебного года);
- проведение дифференцированного зачета по результатам освоения программы преддипломной практики по специальности «Лечебное дело»;
- разработка стандартных имитационных модулей по группам компетенций и использование их на практических занятиях (далее — СИМ «Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора»);
- молодежная добровольно-патриотическая акция «Онежский десант» КРО МООО «Российские студенческие отряды»;
- конкурс профессионального мастерства среди бойцов студенческих медицинских отрядов (практический этап) КРО МООО «Российские студенческие отряды».
  - в рамках внедрения принципа непрерывности обучения специалистов:
  - мастер-класс «Стомы. Обучение процедурам ухода и самоухода за стомированными пациентами» для сотрудников ГБУЗ РК «Сегежская ЦРБ»;
  - мастер-класс «Зондовое питание. Кормление и уход за назогастральным зондом в детской и взрослой практике» для сотрудников ГБУЗ РК «Пряжинская ЦРБ»;
  - мастер-класс «Современные требования к проведению сердечно-легочной реанимации» АНО «Центр обучения и содействия развитию первой помощи «Подорожник»;
  - повышение квалификации «Оказание первой помощи» для сотрудников ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»;
  - совершенствование навыков оказания первой помощи специалистами практического здравоохранения.
    - в рамках обучения специалистов без медицинского образования:
    - повышение квалификации «Оказание первой помощи» для сотрудников МУ ДО «Спортивная школа Олимпийского резерва № 5»;
    - обучение работников ГБУ СО «КЦСОН РК» по образовательной программе «Помощник по уходу» в рамках реализации на территории Республики Карелия мероприятий по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе;
    - обучение оказанию первой помощи для волонтеров спортивного

движения «5 верст»;

- организации и обучение населения навыкам оказания первой помощи;
- выездные мастер-классы по профориентации обучающихся школ Республики Карелия;
- мастер-классы по основам первой помощи для сотрудников организаций без медицинского образования.  
— в рамках проведения Государственной итоговой аттестации 2025:
- государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов для студентов специальности Лечебное дело (практический этап);  
— в рамках обеспечения организационно-технических условий для проведения первичной специализированной аккредитации:
- сопровождение и помощь в подготовке специалистов на каждом этапе в условиях аккредитационных площадок АСЦ;
- практический этап первичной аккредитации по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, Акушерское дело;
- первичная специализированная аккредитация медицинских и фармацевтических работников СПО РК.

На базе мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход» в 2025 году были проведены:

- практические занятия в рамках дисциплин: ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; ПМ 06. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» для студентов специальности «Сестринское дело»;
- практические занятия в рамках дисциплин: ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами. ПМ 07. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра» для студентов специальности «Лечебное дело»;
- профориентационные мастер-классы со школьниками г. Петрозаводска;
- мероприятия в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»;
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- региональный этап чемпионата «Абилимпикс» Республики Карелия по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Массажист»;

- отборочный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лечебное дело (фельдшер)».

В рамках компетенции «Лечебное дело» в 2025 году были проведены:

- образовательно-профилактические встречи, направленные на распространение информации о респираторных заболеваниях, их причинах и мерах профилактики;
- практические занятия по реаниматологии на базе отделений ИТАР Республиканской больницы скорой и экстренной медицинской помощи и Республиканской больницы имени В.А. Баранова по оказанию неотложной медицинской помощи и основам сердечно-лёгочной реанимации.
- лекционно-практические занятия по травматическому и анафилактическому шокам и по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- практические занятия (включая пелоидотерапию, бальнеотерапию, галотерапию, современные физиопроцедуры и инновационные подходы к санаторному лечению) в рамках изучения профессионального модуля «Медицинская реабилитация и абилитация» на базе курорта «Марциальные воды»;
- практические занятия в рамках изучения дисциплины «Медико-социальная реабилитация и абилитация» на базе отделения социальной реабилитации Комплексного центра социального обслуживания населения РК;
- практические занятия по освоению виртуальной реальности (VR-очков) с целью повышения качества практических навыков студентов.
- мастер-класс по взятию биоматериала на возбудителя дифтерии для врачей, фельдшеров и медицинских сестер ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4» в рамках конференции, посвященной вопросам диагностики и профилактики дифтерии;
- мастер-класс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений по основам первой помощи в игровой форме на фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- конкурс плакатов «Легче предупредить, чем лечить!»;
- «Школы ухода» на фестивале «Код долголетия», посвящённому Дню

добра и уважения в рамках программы «Здоровье и долголетие» на базе Комплексного центра социального обслуживания населения РК;

- профессиональные пробы в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

Студенты колледжа принимали участие в очном туре отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» по специальности «Лечебное дело» Северо-Западного федерального округа.

В рамках компетенции «Акушерское дело» в 2025 году были проведены:

- мастер-класс «Оказание помощи новорождённым с асфиксией» (проведение искусственной вентиляции легких мешком Амбу и закрытый массаж сердца на манекене — симуляторе младенца «Малыш-4»);
- мастер-класс «Аускультация сердца и легких ребенка на приеме у фельдшера» (отработка навыков аускультации сердца и лёгких на манекене-симуляторе «Фома – младший»);
- мастер-класс по установке назогастрального зонда детям до 3 лет;
- мастер-класс «Обследование и самообследование молочных желез. Диагностика и профилактика злокачественных заболеваний грудных желез у женщин и у мужчин» на базе «Республиканский онкологический диспансер».

### **1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных**

Совершенствование образовательных технологий в колледже осуществляется через внедрение современных инновационных методов, средств и форм организации образовательного процесса и направлено на повышение качества образования, индивидуализацию обучения и развитие личности обучающихся. В 2025 году в колледже использовались многообразные современные образовательные технологии:

— интерактивные технологии: дискуссии, деловые игры, кейс-методы, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций;

— мультимедиа- и визуализационные для наглядности и упрощения восприятия материала на занятиях;

— симуляционные технологии: проведение практических занятий с применением симуляционного оборудования и тренажёров, которые

позволяют моделировать и имитировать профессиональную деятельность с помощью специальных средств обучения в рамках освоения профессиональных модулей по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»;

— облачные технологии и платформы электронного обучения: в лаборатории дистанционного обучения Moodle был создан раздел «Практическая подготовка» — <https://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=75>, который содержит всю необходимую документацию по производственной практике для всех специальностей. Доступ к материалам имеют как студенты, так и преподаватели колледжа и совместители. С сентября 2025 года в колледже стал внедряться новый обязательный инструмент — национальный мессенджер «МАХ» (согласно Федеральному закону № 156-ФЗ). Работа, организованная через компьютеры колледжа, позволила оптимизировать общение между преподавателями, родителями и обучающимися;

— технологии развития критического мышления, саморегуляции и самостоятельности у обучающихся;

— исследовательские технологии, при которых преподаватель вместе с обучающимися формулирует проблему, знания не сообщаются, обучающиеся самостоятельно добывают их в процессе разрешения проблемы, результатом которых стала студенческая конференция учебно-исследовательских работ «Я помню свет далёких лет. В свою страну я буду верить!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (5.06.25). В мероприятии приняли участие студенты 151, 152, 153, 154, 111 и 112 групп специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Результаты системного использования современных образовательных технологий нашли отражение в различного рода мероприятиях. В отчетном периоде обучающиеся колледжа представили свои работы на научно-практических конференциях и конкурсах (таблица 15).

Совершенствование образовательных технологий в колледже способствует повышению педагогического мастерства преподавателей, их участию в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

**Результаты участия обучающихся колледжа  
в научно-практических конференциях и конкурсах**

№ п/п	Название профессионального конкурса	Победитель	Призёры
<b>Международный уровень</b>			
1.	III Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Высокий статус 2024»	Осипова Елизавета — I место	
2.	VII Международный конкурс “Professional stars 23/24“ для обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений, выпускная квалификационная работа «Особенности сестринского ухода за пациентом с болезнью Паркинсона»		Кот Нина — II место
<b>Республиканский уровень</b>			
3.	Грантовый конкурс Молодежного проектного офиса РК	Нура Акбарова	
4.	Чемпионат по первой помощи среди студентов средних профессиональных и высших учебных заведений города Петрозаводска «Я спасаю!»	Лобода Дарья Неделько Таисия, Мадлен Элькасс	
5.	Республиканский фестиваль «Студвесна2025»	Неделько Таисия, Мадлен Элькасс	
6.	Отборочный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор —2025», студенческая лига	Команда «Адаптация» (Элькасс Мадлен, Неделько Таисия, Тарасова Дарья) — I место	Команда «Миокард» (Агеев Алексей, Закалова Карина, Абрамова Алиса) — III место
7.	Республиканский конкурс Студенческая Весна Карелии		Ларионов Сергей

## **1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения колледжа**

Мультимедийный центр (далее — ММЦ), работающий в режиме открытого доступа к информационным ресурсам, осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа.

В 2025 году приоритетными направлениями в работе мультимедийного центра были:

- повышение эффективности и качества информационно-библиотечного обслуживания;
- развитие цифровой информационной инфраструктуры ММЦ.

Повышение эффективности и качества информационно-библиотечного обслуживания напрямую зависит от предоставления качественных информационно-библиотечных услуг. Для достижения этих целей сотрудниками ММЦ в 2025 году осуществлялись следующие виды деятельности:

- предоставление пользователям (в том числе удаленным) полной и ясной информации об информационно-библиотечных ресурсах, основных и дополнительных услугах, о порядке и условиях предоставления услуг;
- выдача документов в печатном и электронном виде во временное пользование физическим лицам в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечение доступа пользователей к локальным и глобальным информационным ресурсам в соответствии с законодательством РФ;
- справочно-библиографическая и консультационная помощь пользователям при поиске и выборе источников информации;
- Предоставление автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователей;
- организация книжных и иных выставок с целью информирования и просвещения пользователей;
- проведение культурно-просветительских мероприятий (классные часы, встречи с писателями, мероприятия, посвященные памятным датам, юбилеи писателей и т. д.)

Анализ цифровой информационной инфраструктуры ММЦ свидетельствует об удобстве и оперативности предоставления для студентов и

преподавателей колледжа цифровых информационных технологий, включающие в себя:

- электронный каталог предлагает быстрый и точный поиск информации;
- наличие доступа к электронно-библиотечным системам «Консультант студента» и «Лань» без ограничений,
- электронные библиотечные системы позволяют работать с материалами, которые отсутствуют в бумажном формате;
- доступ к информации отовсюду и в любое время, в режиме 7 дней в неделю 24 часа в сутки.

### **1.7.2. Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой включает в себя доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам основной и дополнительной литературы, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

В 2025 году доступ к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС) «Консультант студента» и «Лань» составил 7405 экземпляров. Число зарегистрированных в ЭБС пользователей — 1546 человек, что на 120 человек больше, чем в 2024 году, в том числе за счет удаленных пользователей.

Для обеспечения преподавателей и студентов новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. В 2025 году было выписано 7 наименований периодических изданий, получено 61 экземпляр.

Объём Электронного каталога увеличился и составляет 24843 библиографических описаний документов. Это описание новых книг и статей из научно-практических журналов. 6853 обращений к Электронному каталогу.

Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра представлены в таблице 16.

Таблица 16

Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра

Показатели	2024 год	2025
Пользователи–студенты (чел.)	1 699	1880
Посещения	70739	42390
Книговыдача	32605	40151

За 2025 год всего зарегистрировано 42390 посещений. Это и непосредственно посещение библиотеки мультимедийного центра, и обращение к электронным ресурсам мультимедийного центра. Книговыдача составила 40151 экземпляров, что почти на 8 тыс. больше, чем в 2024 году.

### 1.7.3. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию подготовки выпускников. По итогам 2025 года библиотечный фонд ММЦ составил 22980 экземпляров печатных изданий (таблица 17).

Таблица 17

#### Библиотечный фонд печатных изданий колледжа

№ п/п	Наименование	Общее количество экземпляров (шт.)	Поступило экземпляров в 2025 г. (шт.)	Выбыло экземпляров в 2025 г. (шт.)
1.	Учебная и учебно-методическая литература	13 420	0	0
2.	Научная литература	5 646	61	0
3.	Художественная литература	3 796	0	0
4.	ВСЕГО	<b>22980</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 18

#### Нормы обеспеченности студентов учебной литературы

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Общее количество печатных изданий (экз.)	22980
2.	Общее количество электронных изданий (экз.)	7405
3.	Объём фонда основной учебной и учебно-методической литературы от всего библиотечного фонда (% печатных изданий)	58%
4.	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы (% печатных и электронных изданий)	100%
5.	Периодические издания (наименований/экз.)	7/61
6.	Количество единиц учебной и учебно-методической литературы (печатные и электронные издания) в расчёте на одного студента (экз.)	12

Библиотечный фонд по сравнению с 2024 годом увеличился всего на 179 экземпляров. В 2025 не было оформлено выбытие экземпляров в связи со сменой кадров. На учет ставились только экземпляры журналов по подписке. Нормы обеспеченности студентов учебной литературы мультимедийного центра представлены в таблице 18.

## **1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы**

### **1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Общая площадь зданий Колледжа, предназначенная для осуществления образовательного процесса, составляет 5 577 кв. м. Образовательная деятельность осуществляется в здании учебного корпуса и здании аккредитационно-симуляционного центра.

При входе в здание учебного корпуса установлен пандус для инвалидов, доступ в холл первого этажа свободный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в холлах размещены бегущая строка и тактильные таблички, у эвакуационных выходов размещены кресла для инвалидов.

Сведения о спортивных сооружениях. Спортивный зал — площадь 316,7 кв.м. Спортивный инвентарь: мячи, диск здоровья, гимнастические коврики, гантели, спортивный стол и набор для настольного тенниса, бадминтон, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, обручи гимнастические, скакалки, экспандер кистевой, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры: атлетическая скамья — 1, утяжелители.

Имеется столовая площадью 162,1 кв. м на 80 посадочных мест. В настоящее время организовано питание обучающихся — детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и питание обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

В здании учебного корпуса имеются 2 компьютерных класса (30 тонких клиентов) с локальной сетью, подключённой к сети Интернет, также имеются 2 компьютерных класса в здании аккредитационно-симуляционного центра (15 тонких клиентов). К сети Интернет подключено 4 компьютера в библиотеке и 6 тонких клиентов в терапии, 10 компьютеров в общежитии также с доступом к сети Интернет. Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ведется журнал учета использования обучающимися и преподавателями колледжа сети Internet.

В 2025 году в целях создания условий для обеспечения доступности профессионального образования инвалидов (детей-инвалидов) в рамках проведения профессиональной абилитации в части профессиональной ориентации, содействия в получении профессионального образования и прохождения профессионального обучения в образовательных организациях Республики Карелия в сфере здравоохранения для аккредитационно-симуляционного центра, созданного на базе колледжа в 2022 году, было приобретено реабилитационное и абилитационное оборудование, а именно: бегущая строка «Стандарт», визуальные знаки, тактильные таблички для кабинетов и помещений, скамья с опорой спины и подлокотниками, моноблок для рабочего места, портативная информационная индукционная система для слабослышащих, портативный видеоувеличитель, ПО для создания, хранения, управления текстовым и голосовым значениями, столы для инвалидов колясочников, стулья для учащихся с ОВЗ регулируемый с ручками, информационный терминал, интерактивные панели.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

### **1.8.2. Соблюдение в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Здания колледжа оснащены: тревожной кнопкой вызова полиции; видеокамерами внешними; системой противопожарной сигнализации; системой видеонаблюдения в коридорах. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в профессиональном образовательном учреждении и на его территории: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (акты комиссионной проверки); запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у вахтера; вахтер выдает ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий; постоянный состав колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов; еженедельно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию колледжа на предмет безопасности; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в колледже обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых администрацией с правоохранительными структурами. Эти мероприятия подразделяются на несколько групп:

1. Безопасность зданий колледжа и всей прилегающей территории осуществляется администрацией совместно с силами Росгвардии, в чьи функции входит: предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей; защита сотрудников и обучающихся от любых насильственных действий на охраняемой территории. Вход в здание посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность человека, с записью в журнале регистрации посетителей (указывается время прихода и ухода, к кому приходят, цель прихода).

2. Объекты укреплены в инженерно-техническом отношении: заменены двери эвакуационных выходов на металлические с запорами;

3. Объекты оборудованы технической защитой: кнопкой тревожного вызова; камерами видеонаблюдения; автоматической пожарной сигнализацией (АУПС);

4. Подготовлены паспорта антитеррористической защищенности здания учебного корпуса, общежития, аккредитационно-симуляционного центра.

5. Организована работа по противопожарной безопасности и электробезопасности, с ООО «Комтек» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре

6. С сотрудниками и обучающимися колледжа регулярно проводится обучение мероприятиям по гражданской обороне и антитеррористической безопасности, что необходимо для формирования у педагогического коллектива и обучающихся культуры безопасности; осуществляется контроль всех мероприятий, которыми обеспечивается антитеррористическая и пожарная безопасность в колледже;

7. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности зданий колледжа выполняются следующие мероприятия: действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АУПС), ведется видеонаблюдение), колледж обеспечен в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации, систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении

чрезвычайных ситуаций с обучающимися и сотрудниками колледжа, по периметру колледж огражден металлическим забором с калитками.

8. Пропускной режим усилен в связи с повышением уровня террористической угрозы, в целях оказания помощи администрации, работникам, преподавателям, обучающимся правильно ориентироваться и действовать при нападении злоумышленников. При входе утром в колледж ежедневно дежурит администратор и вахтер.

9. Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации лиц, не являющихся сотрудниками ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

10. Разработаны инструкции для персонала, администрации, преподавателей, сотрудников на случай угрозы взрыва. Разработан порядок действий по выполнению мероприятий противодействия терроризму:

— «Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства на объекте или в припаркованном вблизи него автомобиле и возможном взрыве»;

— «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов»;

— «Порядок действий при получении информации о возможном совершении террористического акта на объекте»;

— «Порядок действий в случае поступления угрозы совершения террористического акта по телефону»;

— «Порядок действий в случае совершения террористического акта на объекте или вооруженного нападения».

11. В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в колледже проведены следующие мероприятия:

— работает система видеонаблюдения;

— здания колледжа охраняются вахтерами;

— проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками о мерах безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

— проводится ежедневно контроль по обеспечению безопасности колледжа и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

— приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в колледж;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, обучающимися;
- обеспечена оперативная связь с Росгвардией по г. Петрозаводску.

Таким образом, в колледже ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, каждый преподаватель на учебных занятиях является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.

### **1.8.3. Состояние территории колледжа**

Для организации дорожного движения вблизи объектов Колледжа применяют следующие технические средства организации дорожного движения и элементы обустройства:

- дорожные знаки;
- разметка;
- ограждение территории;
- стационарное наружное освещение.

Дорожные знаки размещены таким образом, чтобы они не были закрыты какими-либо препятствиями (рекламой, зелеными насаждениями, опорами наружного освещения и т.п.), обеспечивали удобство эксплуатации и уменьшали вероятность их повреждения.

Территория зданий Колледжа оборудована ограждением.

### **1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) — это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательной организации.

### **1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО, доступны на официальном сайте Колледжа в разделе «Внутренний контроль качества»:

- Положение о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ РК «ПБМК» — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/>
- План работы колледжа по обеспечению функционирования ВСОКО — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/>
- Социологические опросы установления степени удовлетворённости деятельностью образовательной организации — <https://medcol-ptz.ru/92194/103746/>

### **1.9.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа**

Для выражения мнений участников образовательных отношений (студентов, родителей несовершеннолетних учеников, педагогов и работодателей) о работе колледжа используются различные формы и каналы передачи информации.

В 2025 году колледж получал обратную связь от участников образовательного процесса через проведение встреч администрации с родителями, учащимися и преподавателями, а также через электронные средства коммуникации, такие как официальная страница в социальных сетях, электронная почта колледжа, платформа обратной связи.

Опрос обучающихся, преподавателей и работодателей в рамках ВСОКО включает в себя ряд ключевых вопросов: уровень удовлетворения программой обучения, качеством преподавания дисциплин, организацией учебного процесса, доступности информационных ресурсов, помощь в трудоустройстве, доступность курсов повышения квалификации, семинаров, конференций и пр. Важным для колледжа является мнение работодателей о качестве подготовки выпускников, уровне их профессиональных компетенций и готовности

к выполнению рабочих обязанностей. Отзывы работодателей служат индикатором соответствия образовательной программы актуальным требованиям рынка труда.

Результаты опроса участников образовательного процесса размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Система оценки качества образования» — «Результаты опроса участников образовательного процесса» — <https://medcol-ptz.ru/6268/147486/> и представлены в виде аналитической информации.

#### Анализ изучения мнения студентов по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг

В опросе приняло участие 572 студента 1 — 4 курсов специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматологическое дело», «Лабораторная диагностика» и «Фармация» (1 курс — 305 чел, 2 курс — 82 чел., 3 курс — 99 чел., 4 курс — 86 чел.).

Анализ результатов анкетирования показывает высокий уровень удовлетворённости респондентов относительно качества собственной теоретической подготовки. Так, почти половина опрошенных (43 %) выразили полную удовлетворённость уровнем полученных ими знаний и компетенций. Ещё больше участников исследования (52 %) указали на частичную удовлетворённость, подчеркивая наличие определённого прогресса, но отмечая необходимость дальнейшего совершенствования и углубления имеющихся знаний. Лишь незначительная доля респондентов (5 %) высказала недовольство качеством полученной теории. Эти данные позволяют сделать вывод о положительной оценке респондентами уровня своей теоретической подготовки и наличии потенциала для её улучшения путём целенаправленной индивидуальной работы и дополнительного профессионального развития.

Анализируя полученные данные на вопрос «Насколько Вы удовлетворены своей практической подготовкой?», можно заключить, что большинство студентов полностью удовлетворены своим уровнем практических навыков (266 человек / 47%). Частично удовлетворены были 254 студента (45%), а недовольны, оказались лишь 50 человек (9%). По результатам анализа данных видно, что подавляющее число студентов положительно оценили качество своей практической подготовки. Однако небольшой процент респондентов указал на недостаток необходимой практической базы, что даёт повод задуматься над повышением качества и эффективности организации учебной практики.

Обобщив полученные ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала?», можно заключить следующее: значительную долю составляют студенты, полностью удовлетворённые предложенными условиями (258 человек, 46%). Чуть меньше респондентов отметили частичную удовлетворённость (256 человек, 44%), подчеркнув наличие возможностей для творчества и самовыражения, но пожелали некоторых улучшений. Незначительную часть составили те, кто выразил неудовлетворённость условиями для развития собственных талантов и креативности (56 человек, 10%). Этот результат свидетельствует о достаточной поддержке инициатив студентов и необходимости поддерживать данное направление, продолжая искать новые способы стимулирования их индивидуальности и творчества.

При выявлении удовлетворенности студентами организацией учебного процесса установлено, что полностью удовлетворены — 214 человек (38 %), частично удовлетворены — 288 человек (50%), не удовлетворены — 69 человек (12%). Это говорит о том, что большая часть студентов воспринимает организацию учебного процесса скорее позитивно, хотя существует потребность в доработке отдельных элементов образовательного процесса для повышения общего уровня удовлетворённости.

Проведённое анкетирование продемонстрировало преимущественно положительный отклик студентов относительно условий обучения. Большая часть опрошенных (319 человек/56%) отметила своё удовлетворение состоянием учебных помещений, качеством используемого оборудования и наличием всех необходимых ресурсов для полноценного освоения материала. Тем не менее, примерно треть респондентов (218 человек/39%) указала на наличие проблем, требующих решения, что предполагает существование пространства для дальнейших улучшений инфраструктуры и оснащения образовательных площадок. Небольшое количество студентов (34 человека/6%) вовсе не довольны предлагаемыми условиями, что дополнительно подчеркивает важность внимательного подхода к улучшению материально-технической базы и созданию комфортной среды для эффективного усвоения знаний и навыков.

При изучении мнения студентов об удовлетворённости преподаванием различных дисциплин в колледже выяснилось, что полностью удовлетворены процессом преподавания 245 человек (43%), частично удовлетворены — 287 человек (50%), не удовлетворены — 39 человек (7%). Исследование мнений студентов колледжа относительно качества преподавания различных дисциплин демонстрирует довольно высокие показатели удовлетворённости

образовательным процессом. Данные свидетельствуют о качественной работе преподавателей колледжа и эффективности используемых методик обучения, вместе с тем указывают на необходимость дальнейшего мониторинга и коррекции отдельных направлений педагогической деятельности для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся.

Студенты указали дополнительные дисциплины, помимо основных профессиональных курсов, которые кажутся им наиболее полезными и необходимыми: психология и кризисная психология; этика; информационные технологии в медицине, цифровая грамотность и основы знакомства с ПроМедом; деонтология; военная медицина; организация работы в медучреждениях, тайм-менеджмент и основы стресс-менеджмента; основы диетологии и нутрициологии; анестезия и др.

То, что студенты указали дополнительные дисциплины, помимо основных профессиональных курсов, которые они считают наиболее полезными и необходимыми, говорит о высокой мотивации, студенты проявляют интерес к расширению кругозора и развитию навыков вне рамок стандартных программ, демонстрируя желание учиться большему количеству предметов. Учащиеся осознают ценность междисциплинарных знаний и понимают, что получение дополнительной компетенции помогает повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. Полученная обратная связь может стать основой для внесения изменений в учебные планы, включая введение новых курсов или расширение существующих, что позволит обеспечить студентам более широкий спектр знаний и навыков.

На вопрос «Проводятся ли для Вас занятия на базе аккредитационно-симуляционного центра?» 371 студент (61%) ответил отрицательно, 171 человек (30%) отметил редкость таких занятий, и лишь 51 человек (9%) подтвердил регулярное проведение занятий. Полученные данные показывают низкую вовлеченность студентов в работу аккредитационно-симуляционного центра. Такая ситуация может свидетельствовать о двух аспектах. Во-первых, среди большинства опрошенных преобладают студенты первого курса, у которых по учебному плану предусмотрены именно общеобразовательные дисциплины. Во-вторых, возможно, аккредитационно-симуляционный центр недостаточно интегрирован в общий учебный процесс, что снижает заинтересованность студентов в участии в мероприятиях, организуемых центром. Для повышения интереса и пользы от аккредитационно-симуляционного центра важно пересмотреть подходы к обучению, активнее вовлекать студентов в практические занятия и повышать информированность о возможностях, предоставляемых центром.

Студенты указали, что на базе АКЦ у них проходят занятия по следующим предметам: основы массажа, лечебная физкультура, реаниматология, отоларингология, гериатрия, сестринское дело, офтальмология, инфекционные заболевания, информатика, здоровый человек и его окружение, терапия, отработка манипуляций.

440 студентов (77%) планируют работать по специальности после завершения учёбы, в то время как 130 человек (23%) не собираются связывать свою дальнейшую деятельность с полученной профессией. Эти цифры подтверждают, что большинство студентов осознанно подходят к выбору профессии и рассматривают полученное образование как основу для будущей карьеры. Высокий показатель намерения трудоустроиться по специальности свидетельствует о востребованности выбранной профессии и качестве профессиональной подготовки. Оставшиеся 23% студентов, не планирующих работать по специальности, могут иметь собственные причины для выбора другого пути карьерного роста, что тоже является нормальным явлением. Важно продолжать мониторинг предпочтений студентов, предлагая консультации и поддержку в профессиональном самоопределении для обеих групп выпускников.

Студенты при оценке престижа колледжа ответили следующим образом: высоко оценивают колледж 181 человек (32%), среднюю оценку дали 353 человека (62%), низкий уровень престижа отметили 36 человек (6%). Результаты опроса свидетельствуют о стабильном восприятии колледжа большинством студентов. Несмотря на то, что высокая оценка была дана лишь третьей частью респондентов подавляющее большинство (62%) относит уровень престижа колледжа к среднему уровню, что отражает баланс восприятия среди студенческой аудитории. Низкую оценку дали лишь 6% опрошенных, что указывает на отсутствие серьёзных негативных настроений относительно престижа учреждения. Колледжу рекомендуется уделить внимание факторам, способствующим повышению привлекательности и имиджа заведения, учитывая мнение тех, кто поставил средний балл, и попытаться выявить конкретные области, требующие улучшений.

#### Анализ изучения мнения работодателей по оценке удовлетворенности подготовкой обучающихся

В опросе приняло участие 17 работодателей. Все респонденты (100%) подтвердили, что представляют медицинскую организацию, активно принимающую непосредственное участие в практической подготовке

обучающихся колледжа. Полученные данные однозначно свидетельствуют о полном охвате медицинскими организациями процесса практической подготовки студентов колледжа. Такое плотное сотрудничество обеспечит полное погружение будущих специалистов в реальную медицинскую практику, позволяя приобрести нужный опыт и значительно повысить качество учебного процесса.

Обобщив полученные ответы на вопрос «Насколько компетенции обучающихся, формируемые при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам», можно заключить, что средняя оценка работодателей составляет 7,4 балла по шкале от 1 до 10. Это говорит о том, что уровень компетенций выпускников соответствует основным требованиям современных профессиональных стандартов, обеспечивая необходимую базу для успешной трудовой деятельности. Вместе с тем, оставшийся резерв для повышения показателей (до отметки 10 баллов) свидетельствует о потенциальных направлениях совершенствования образовательной программы и развитии навыков, особенно важных для работодателя.

Анализируя полученные данные на вопрос «Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся» работодатели дали также среднюю оценку 7,4. Такая оценка свидетельствует о вполне удовлетворительном уровне теоретической подготовки обучающихся. Данный показатель близок к верхним границам оценки, что означает признание хорошей фундаментальной основы знаний, сформированной в рамках образовательного процесса. Вместе с тем, рейтинг не достиг максимального значения, следовательно, остаются перспективы для дальнейшего повышения качества преподаваемых теоретических основ, что обеспечит выпускникам ещё большую конкурентоспособность на рынке труда.

Уровень практической подготовки студентов работодатели оценили меньше — 6,8. Это значение ниже уровня теоретической подготовки, следовательно, можно предположить, что существует разрыв между ожидаемым уровнем прикладных навыков и фактическим результатом. Вероятно, необходимы дополнительные меры по усилению практической составляющей образовательной программы, увеличению числа стажировок и практикумов, а также тесному взаимодействию с медицинскими организациями для формирования готовности студентов к реальной рабочей среде.

Работодатели высоко оценили коммуникативные способности, умение работать в команде и лидерские качества обучающихся, поставив среднюю оценку 7,5 по десятибалльной шкале. Это говорит о том, что выпускники

обладают хорошими социальными навыками, эффективно коммуницируют и способны успешно взаимодействовать в коллективе. Такой результат подтверждает готовность молодых специалистов решать профессиональные задачи совместно с коллегами и руководителями, демонстрировать инициативу и брать ответственность за выполнение поставленных целей.

Изучив мнение работодателей относительно способности обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, мы получили следующую картину: средняя оценка составила 7,5 балла по десятибалльной шкале. Эта цифра говорит о том, что работодатели высоко ценят способность студентов самостоятельно планировать свою деятельность, развиваться профессионально и личностно, ставить цели и достигать их. Несмотря на высокую оценку, остаётся пространство для улучшения формирования самостоятельности и ответственности у студентов.

Абсолютно все работодатели дали утвердительные ответы на вопрос о намерении принимать на работу обучающихся и выпускников колледжа, как в настоящем, так и в будущем. Данное обстоятельство наглядно иллюстрирует доверие организаций к качеству подготовки кадров, выпускаемых колледжем, а также подтверждает, что образовательные программы соответствуют современным требованиям рынка труда и способствуют успешному трудоустройству выпускников.

Также обнадеживает, что каждый работодатель подчеркнул стремление к укреплению деловых связей и сотрудничеству с образовательной организацией. Это говорит о признании важности взаимодействия учреждений здравоохранения и среднего профессионального образования, которое способствует повышению качества подготовки специалистов, обмену опытом и совместному решению актуальных задач отрасли. Такие партнёрства создают условия для непрерывного профессионального роста сотрудников и обеспечивают медицинское сообщество квалифицированными кадрами, готовыми отвечать современным требованиям.

Работодатели обозначили следующие формы развития деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией:

- проведение совместных мероприятий: открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и другое;
- заключение договоров (соглашений) о прохождении практики;
- заключение целевых договоров с обучающимися для последующего трудоустройства;
- участие в профориентационных мероприятиях организации.

Такое разнообразие форм сотрудничества позволяет укрепить партнерские отношения между колледжем и потенциальными работодателями, создать благоприятные условия для приобретения студентами практического опыта и значительно увеличить шансы успешного трудоустройства выпускников.

Работодатели выделили следующие ключевые преимущества подготовки обучающихся в образовательной организации:

- высокая коммуникабельность студентов.
- глубокий уровень теоретической и практической подготовки.
- возможность отработки практических навыков на современной материальной базе колледжа, включающей современные тренажеры и оборудование.
- владение алгоритмами оказания помощи и желанием применять их на практике.
- быстрая адаптация и быстрое обретение востребованной специальности.
- обучение, соответствующее современным медицинским стандартам.
- готовность колледжа сотрудничать с медицинскими организациями в подготовке высококвалифицированных специалистов.
- гарантия трудоустройства после окончания обучения.
- оптимальная подготовка для быстрого начала профессиональной деятельности и накопления реального опыта.
- соответствие образовательных процессов современному состоянию медицины и реагированию на вызовы здравоохранения.
- благодарность колледжу за преемственность лучших педагогических традиций и внедрение новейших подходов в образовании.

Эти отзывы подчеркивают высокое качество подготовки специалистов, профессионализм педагогов и эффективные механизмы взаимодействия колледжа с рынком труда.

Среди недостатков подготовки обучающихся работодатели выделили следующие моменты:

- недостаточная мотивация выпускников продолжать трудовую деятельность в избранной профессии после окончания колледжа.
- ограниченный объем практических занятий и малое количество часов для отработки профессиональных навыков.
- упор на механическое запоминание фактов без глубокого понимания сути изучаемого материала и способов его практического применения (знать «что», но не понимать «почему»).

- практику студентов зачастую сводят к пассивной роли наблюдателя или выполнению рутинных поручений, не позволяющих освоить необходимые навыки.
- сложности с обеспечением мест для прохождения практики в лучших лечебно-профилактических учреждениях с современным оборудованием.
- единичные случаи недостатка энтузиазма и стремления к активной учебе среди студентов.
- недостаточное количество времени, отведенного на практику и формирование профессиональных навыков.

Эти недостатки подчеркивают необходимость улучшения баланса между теорией и практикой, усиления внимания к вопросам мотивации и поддержки будущего специалиста, разработки методов активного вовлечения студентов в процесс овладения профессией.

Отвечая на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» работодатели указывают следующее:

- практическая часть обучения должна проводиться в различных медицинских организациях и быть разнообразной. важно, чтобы студенты могли выбрать будущую специальность, основываясь на практическом опыте. именно многообразие медицинских направлений позволяет будущим специалистам лучше определиться с профессией и остаться в ней.
- необходимо увеличить продолжительность обучения и снизить интенсивность учебного процесса, а также увеличить количество практических занятий.
- большую часть практической подготовки проводить непосредственно в медицинских учреждениях. следует организовать методические кабинеты для студентов в медучреждениях и провести специальную подготовку преподавателей-совместителей по основам педагогики.
- образовательная программа должна не только передавать знания, но и воспитывать чувство гордости за выбранную профессию, чтобы минимизировать уход молодых специалистов из сферы здравоохранения.
- создавать рабочие учебные программы совместно с сотрудниками медицинских организаций.
- уменьшить объем учебных дисциплин, не относящихся напрямую к медицинской специальности, увеличив часы на практические занятия.

Таким образом, работодатели подчеркивают необходимость сосредоточенности на повышении качества подготовки медицинского персонала посредством расширения практического компонента, организации

участия представителей медицинских учреждений в создании образовательных программ, оптимизации учебной нагрузки за счёт уменьшения объёма академической теории и усиления значимости профилирующих дисциплин, соответствующих современным клиническим требованиям. Данные меры будут способствовать улучшению уровня подготовки будущих медиков, укреплению их профессиональных компетенций и созданию благоприятных условий для последующей интеграции выпускников в сферу здравоохранения.

Работодатели отметили профессиональные качества, интересующие их в первую очередь:

- знания новейших технологий
- знания законодательства, умение работать с нормативной медицинской документацией
- умение проявлять инициативу на работе
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)

Данный факт свидетельствует о том, что современные работодатели ценят комплексный подход к профессиональному развитию студентов. Помимо владения новейшими медицинскими технологиями, важную роль играют знание законодательной базы и умение ориентироваться в нормативных документах отрасли. Немаловажным фактором является способность проявить самостоятельность и инициативность в рабочем процессе, а также развитые социальные навыки, включая эффективное взаимодействие с коллегами и качественное обслуживание пациентов. Такой подход способствует повышению конкурентоспособности специалиста на рынке труда и успешному выполнению профессиональных обязанностей.

Большинство работодателей выражают готовность поддерживать начинающих специалистов, передавая им профессиональный опыт и способствуя скорейшей адаптации к реальной рабочей среде. Такая позиция подчеркивает заинтересованность медицинских организаций в формировании квалифицированных кадров и готовности вкладываться в профессиональное становление молодежи. Это важный фактор, позволяющий молодым специалистам быстрее освоиться на новом месте и эффективно применять полученные знания на практике.

Работодатели предложили ряд мер для повышения качества подготовки выпускников медицинского колледжа:

- организовывать практики студентов в разных медицинских учреждениях, повысить роль практических занятий и перенести большую часть обучения в медицинские организации.

- продлить срок обучения, снизив интенсивность, чтобы будущие специалисты могли глубже освоить предмет.
- укреплять связи колледжа с медицинскими учреждениями путём совместной разработки учебных программ, привлечения практиков к преподавательскому процессу и организации стажировок для преподавателей.
- постоянно повышать профессионализм преподавателей через тренинги и стажировки в ведущих клиниках.
- организовывать специальные курсы по коммуникациям, управлению стрессом, юридическим аспектам, психологии и тимбилдингу.
- собирать обратную связь от работодателей и выпускников, регулярно анализировать успеваемость.
- создавать условия для научно-исследовательской деятельности студентов, стимулировать интерес к науке и поддерживать молодежные проекты.
- внедрить механизмы поддержки молодых специалистов ещё до выпуска из колледжа.

Таким образом, работодатели считают необходимым реформировать систему подготовки медицинских специалистов, сделав акцент на развитии практических навыков и улучшении взаимодействия колледжей с медицинскими учреждениями. Предлагают расширить спектр площадок для прохождения практики, удлинить сроки обучения и активнее привлекать опытных профессионалов-практиков к обучению студентов. Особое значение придают междисциплинарному подходу, включающему формирование правовых, коммуникативных и психологических компетенций наряду с узкопрофессиональными знаниями. Всё это позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, готовых уверенно решать разнообразные задачи в современном здравоохранении.

Анализ изучения мнения преподавателей колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО»

В опросе приняло участие 58 преподавателей (из них являются штатными сотрудниками — 57, совместителями — 1). Средний возраст опрошенных 52 года, средний стаж работы в колледже — 15 лет. Имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, модулей — 54 человека, не имеют — 4 человека.

По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

На вопрос «Всегда ли вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» большинство респондентов отметили высокую степень удовлетворенности доступностью информации. Из общего числа опрошенных 47 человек (81 %) указали, что регулярно получают всю необходимую информацию своевременно. Остальные респонденты (11 человек/29 %) ответили, что не всегда им доступна информация, касающаяся учебного процесса. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне организации информационного сопровождения учебного процесса, однако указывают также на необходимость совершенствования отдельных аспектов системы информирования сотрудников колледжа.

Преподаватели колледжа указали следующие источники информации, из которых они узнают о планируемых мероприятиях в колледже:

- приказы директора, официальные документы — 34 человека;
- официальный сайт колледжа — 33 человека;
- чат сотрудников в МАХ — 48 человек;
- информационные стенды — 18 человек;
- методические совещания, педсоветы, заседания МЦК — 44 человека.

Один человек ответил, что не получает информацию.

Анализируя полученные данные на вопрос «Систематически ли вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?», можно сделать вывод, что большинство работников (48 человек/83 %) осознают важность регулярного повышения своей профессиональной компетентности. Однако 5 преподавателей (17 %) ответили, что проходят курсы повышения квалификации не систематически. Нуждаются в данный момент в курсах повышения квалификации или в стажировке - 9 человек (16 %).

Преподаватели колледжа указали несколько наиболее приемлемых форм повышения квалификации:

- участие в дистанционных курсах и вебинарах — 36 человек;
- посещение очных семинаров и тренингов — 34 человека;
- стажировка в медицинских учреждениях — 25 человек;
- участие в профессиональных конференциях и форумах — 34 человека;
- самообразование с использованием книг, статей и специализированных изданий — 29 человек;
- работа над проектами совместно с коллегами и обмен опытом — 21 человек;
- прохождение аттестации — 10 человек.

Один преподаватель в анкетировании указал, что считает наиболее приемлемой формой повышения квалификации самоанализ и общение

с преподавателями-предметниками. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть сотрудников поддерживает идею постоянного саморазвития и выбирает различные формы повышения квалификации.

Анкетирование показало, что большинство педагогов используют современные информационные технологии при проведении занятий (47 человек/81 %), а ресурсы мультимедийного центра используют не в полной мере (часто — 15 человек (26 %), редко — 31 человек (53 %), не используют — 13 человек (21 %)). Это обстоятельство указывает на потребность в обучении эффективному применению ресурсов ММЦ и разработке дополнительных мер поддержки для учителей, испытывающих дефицит опыта или затруднения в освоении мультимедийных средств.

Обобщив полученные ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённости своего рабочего места», можно заключить, что значительная доля работников (30 человек/52%) частично удовлетворена условиями труда и оснащением рабочего места. Полностью удовлетворены этими условиями 20 человек (34 %), в то время как восемь сотрудников (14 %) сообщили о своём полном недовольстве существующими условиями организации труда и оснащённостью рабочего места. Таким образом, необходимо провести дополнительный анализ факторов, влияющих на общее восприятие работниками рабочих пространств, и принять меры по улучшению условий труда и увеличению доли полностью удовлетворённых сотрудников.

При изучении мнения сотрудников о состоянии материально-технической базы учреждения, в частности, о наличии компьютерной техники, офисного оборудования и возможности оперативной подготовки методических материалов для проведения занятий, выявлено, что полностью удовлетворены условиями обеспечения компьютерной и оргтехникой, а также возможностями оперативной подготовки материалов 28 человек (48 %), частично удовлетворены наличием указанного оборудования и подготовкой материалов 19 человек (33 %), полностью не удовлетворены положением дел в данном аспекте 9 человек (19 %). Наличие группы сотрудников, полностью не удовлетворённых ситуацией, указывает на необходимость дальнейших усилий по улучшению технического оснащения и упрощению процессов подготовки документации.

При выявлении удовлетворённости сотрудников расписанием проведения занятий установлено, что полностью удовлетворены — 19 человек (33 %), частично удовлетворены — 32 человека, не удовлетворены — 5 человек. Это говорит о том, что большинство сотрудников имеют

положительное или умеренно-положительное отношение к действующему расписанию, однако присутствует и меньшая группа тех, кто желает изменить график занятий для повышения удобства и эффективности учебного процесса.

Преподаватели колледжа предложили ряд мер по повышению эффективности работы основных подразделений и структур учебного заведения:

- составлять расписание на семестр заранее
- усилить наставничество молодых педагогов и совместителей, контролировать качество и содержание учебных материалов, ведение документации.
- регулировать количество поступающих, расширять учебную базу, популяризировать достижения выпускников, рассказывать студентам о выдающихся деятелях науки, включая профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Святителя Луки).
- улучшить доступ сотрудников к актуальной информации, обеспечить её дублирование в преподавательской.
- создать комфортные условия труда, модернизировать рабочие места, используя современные технологии.
- способствовать карьерному росту сотрудников, активно поощрять творческую деятельность и инициативу, использовать стимулирование.
- совершенствовать сотрудничество между различными отделами, учитывать пожелания преподавателей при разработке планов и мероприятий, оказывать поддержку молодым специалистам и совместителям для успешной адаптации и улучшения качества образования.
- группировать образовательные программы по годам для упрощения навигации на официальном сайте колледжа.
- организовать эффективную коммуникационную среду, обеспечив быструю передачу необходимой информации между всеми подразделениями колледжа.

### **1.10. Результаты оценки востребованности выпускников**

Подготовка высококвалифицированных специалистов проводится с учетом потребности медицинских организаций Республики Карелия.

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее — Центр) колледжа в рамках реализации плана мероприятий по выполнению долгосрочной программы содействия занятости молодежи обеспечивает

условия для трудоустройства выпускников путем организации и проведения многочисленных мероприятий с участием представителей работодателей медицинских организаций Республики Карелия.

За отчетный период Центром были проведены: встречи с представителями работодателей медицинских организаций («Один день с работодателем», «Ярмарка вакансий»), заседание комиссии по содействию трудоустройству выпускников, тематические классные часы с привлечением специалистов практического здравоохранения. Обучающиеся выпускных групп принимали участие в занятиях школы «Технология успешного трудоустройства», в выездных экскурсиях и днях открытых дверей медицинских организаций Республики Карелия.

В начале 2025-2026 учебного года в колледже состоялась встреча специалистов Министерства здравоохранения Республики Карелия со студентами первого года обучения с целью заключения договоров о целевом обучении.

Одним из направлений работы Центра является осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и формирование банка вакансий рабочих мест в медицинских организациях. С начала 2025 года данная работа осуществляется в рамках реализации отраслевого инцидента № 13 «Трудоустройство выпускников программ среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования». Цель данного мероприятия — увеличение доли лиц, трудоустроенных в государственные медицинские организации и сбор системных мер по удержанию выпускников в отрасли и привлечению в государственный сектор.

В соответствии с установленными требованиями формируется и представляется отчетность по мониторингу трудоустройства выпускников программ среднего профессионального образования 2025 года выпуска. Полученные данные используются для анализа уровня трудоустройства, взаимодействия с работодателями и корректировки направлений подготовки кадров. Информация о трудоустройстве выпускников колледжа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация представлена в [Приложении 2](#).

Особое внимание Центром уделяется консультативной помощи обучающимся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. По вопросам содействия трудоустройству выпускников медицинский колледж взаимодействует с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона.

Ведется активная работа с выпускниками медицинского колледжа, направленная на восполнение дефицита кадров в сфере здравоохранения.

### **1.11. Результаты дополнительного профессионального образования, в том числе непрерывного медицинского образования**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам. В 2025 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на базе Колледжа 569 человека, из них:

- на циклах повышения квалификации — 192 специалиста со средним медицинским образованием;
- на циклах профессиональной переподготовки — 210 специалистов со средним медицинским образованием;
- на циклах профессионального обучения — 167 человек.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и потребностями системы здравоохранения республики разработаны и утверждены 51 дополнительная профессиональная программа по 16 специальностям. Обучение проводится в различных формах: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий дистанционная (краткосрочные циклы повышения квалификации).

Программы регулярно актуализируются, исходя из анализа потребностей медицинских работников, совершенствуются на основе мониторинга качества и обратной связи. Во всех курсах размещена анкета для слушателей в целях изучения качества обучения и востребованности программ.

За отчетный период для специалистов со средним медицинским образованием разработана краткосрочная программа повышения и квалификации по социально-значимому вопросу: «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике среднего медицинского персонала первичного звена».

Обучение в колледже практикоориентировано, практическая часть обучения по дополнительным профессиональным программам проходит в форме стажировки на рабочем месте, практическая часть обучения по программе: «Оказание первой помощи» проходит на базе аккредитационно-симуляционного центра с использованием медицинского и симуляционного

оборудования. Специалисты отделения осуществляют гибкое взаимодействие со слушателями и заказчиками.

Перечень программ по циклам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сведения о приеме слушателей и выдаче документов, установленного образца, за отчетный период представлены в [приложении 3](#) и [приложении 4](#).

В рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» колледж в течение отчетного периода продолжил обучение граждан по профессии «Помощник по уходу». Занятия проходили в очно-заочной форме. Теоретическая часть изучалась в дистанционном формате, практическая часть обучения проводилась преподавателями колледжа по компетенции «Медицинский и социальный уход» на базе аккредитационно-симуляционного центра с использованием современных технических средств обучения (медицинское и симуляционное оборудование). По данному проекту обучено 163 человека.

Перечень программ профессионального обучения и сведения о выдаче документов, установленного образца, за отчетный период представлены в [приложении 5](#).

За 2025 год с учетом сложившейся обстановки прошли обучение практическим навыкам оказания первой помощи на современной симуляционном оборудовании 56 человек (медицинские работники, сотрудники организаций и учреждений).

Обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет специалистам со средним медицинским образованием обновлять свои знания и навыки, узнавать о новых методах и технологиях. Это помогает им быть в курсе последних научных и клинических исследований, а также применять новые методы диагностики и лечения, что в конечном итоге повышает качество медицинской помощи.

## **1.12. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — Колледж) осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания, поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, целевых средств выделенные на конкретные цели и задачи, использование которых строго ограничено этими целями.

Основным внутренним финансовым документом, в котором планируются экономические показатели, является план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Он включает в себя прогноз доходов и расходов, а также отражает цели и задачи организации на год.

План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2025 год согласован на заседании Наблюдательного совета колледжа (Протокол № 10 от 30.12.2025 г.).

#### 1. Формирование доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности

Доходы колледжа формируются из нескольких источников, таких как  
-субсидии, предоставляемой учредителем на выполнение государственного задания;

-доходы, полученные от имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

-субсидии, предоставляемые на цели, не связанные с выполнением государственного задания;

-средства, полученные от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется путем предоставления субсидии на год.

Государственное задание ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2025 год утверждено Министерством здравоохранения Республики Карелия 28 декабря 2024 года. С учетом корректировки государственного задания в 2025 году объем государственных услуг составляет 1249 обучающихся.

Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2025 года в части натуральных показателей (объема) представлены в таблице 19.

В порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом, колледж осуществляет по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе следующую приносящую доход деятельность:

-образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц в части реализации следующих программ:

-программ подготовки специалистов среднего звена,

- программ профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих: переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих);
- услуги по предоставлению помещений в аренду;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии и прочие услуги.

Таблица 19

**Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2025 года**

Специальности и крупные группы	уровень образования необходимый для приема на обучение	уровень образования необходимый для приема на обучение	наименование показателя	наименование показателя	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
31.02.02 Акушерское дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	31	31
31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	338	338
31.02.01 Лечебное дело	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	87	87
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	340	340
34.02.01 Сестринское дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	150	150
34.02.01 Сестринское дело	Среднее общее образование	Очно-заочная	Численность обучающихся	человек	295	295
31.02.07 Стоматологическое дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	8	8

Доходы колледжа от оказания платных образовательных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2025 год представлены в таблице 20 и составили 44 434,0 тыс. руб.

Увеличение доходов за 2025 год от оказания платных услуг по сравнению с 2024 годом составил 164,7 %. (справочно: доход от оказания платных услуг за 2024 год составил 26 965,8 тыс. руб.).

Таблица 20

**Доходы колледжа от оказания платных образовательных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2025**

Всего доходов от оказания платных услуг, из них:	Сумма, тыс.руб.	Доля в общих доходах
Услуги по обучению по основным учебным программам (О/З, Дневное, ОНМО)	38 626,2	86,9%
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	4 381,5	9,9%
Доходы от аренды	1204,4	2,7%
Прочие поступления от приносящей доход деятельности (гранты)	221,8	0,5%
<b>Итого</b>	<b>44 434,0</b>	<b>100%</b>

2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Республики Карелия

В соответствии с Соглашением «О предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 10.01.2025 года № 110-225-000441 из бюджета Республики Карелия колледжу предоставлена субсидия согласно графика на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 125 639,0 тыс. руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена по сравнению с 2024 годом на 1 811,91 тыс. руб., в связи с повышением тарифов по коммунальным платежам.

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия на финансовое обеспечение

выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 07.04.2025 год №110-2025-000441/1 субсидия на финансовое обеспечение государственного задания составила в сумме 153 483,60 тыс.руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена на 27 844,6 тыс. руб.

Остаток средств на 01.01.2025 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 0,0 тыс. руб.

Средства, выделенные из бюджета Республики Карелия на выполнение государственного задания, освоены полностью (98,3% к плану).

Основные направления расходования средств бюджетной субсидии в сумме 150 928,07 тыс. руб.:

- на оплату труда – 99 472,5 тыс. руб./65,91 %
- ЕСН по оплате труда – 33 849,32 тыс. руб./22,43 %
- иные выплаты персоналу – 763,2 тыс.руб./0,5%
- пособия, компенсации и иные социальные выплаты персоналу – 12,55 тыс.руб./0,01%
- услуги связи – 71,68 тыс.руб./0,05%
- на коммунальные услуги – 10 028,98 тыс. руб./6,64 %
- содержание имущества – 4 703,47 тыс. руб./3,12%
- приобретение ОС и МЗП – 2 026,37 тыс. руб./1,34%

Остаток средств на 01.01.2026 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 17,94 тыс. руб. и был включен в план по расходам на 2026год:

- на оплату труда – 17,94 тыс. руб.

### 3. Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевые средства)

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 20.01.2025 года № 20-2025-008924 предоставлена целевая субсидия в сумме 9 250,0 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы "Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами" (код цели 32).

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 16.01.2025 года № 20-2025-

002038 предоставлена целевая субсидия в сумме 4 750,0 тыс. руб. на предоставление стипендий (код цели 92);

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 16.01.2025 года № 20-2025-002432 предоставлена целевая субсидия в сумме 1 050,0 тыс. руб. на предоставление мер социальной поддержки обучающимся детям-сиротам (код цели 92);

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 16.01.2025 года № 20-2025-002407 предоставлена целевая субсидия в сумме 2 686,51 тыс. руб. на предоставление мер социальной поддержки питание обучающимся из льготной категории граждан, (код цели 92);

Остаток средств на 01.01.2025 года по целевым субсидиям, предоставленным из бюджета Республики Карелия, оставил в сумме 0,00 руб.

Основные направления расходования средств по целевым субсидиям предоставленных из бюджета Республики Карелия за 2025 год:

Код цели 32:

- Оплата труда – 4 875,85 тыс. руб./58,5 %;
- ЕСН по оплате труда – 1 592,02 тыс. руб./19,1 %;
- Иные выплаты – 91,2 тыс.руб./1,1%
- Арендная плата – 976,58 тыс. руб./11,7 %;
- Прочие работы и услуги -470,0 тыс.руб/5,6%.
- Приобретение ОС и МЗП – 47,65 тыс. руб./0,6%;
- Стипендия – 287,42 тыс. руб. тыс. руб./3,4 %;

Код цели 92:

- Стипендии студентам, включая детей-сирот 5 079,82 тыс. руб./ 62,4 %;
- Питание для участников СВО – 328,06 тыс.руб./4,0%
- Пособия по социальной помощи населению (выплата сиротам денежной компенсации на питание, одежду, учебную литературу), социальные выплаты студентам из числа волонтеров - 2 740,19 тыс. руб./33,6%

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 16.01.2025 года № 20-2025-002456, предоставлена целевая субсидия в сумме 7 828,31 тыс. руб. (код цели 24-53630-00000-00000) на

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам.

Остаток средств на 01.01.2025 года по целевой субсидии (кураторство) (код цели 25-53630-00000-00000) включен в план по расходам на 2025 год в сумме 126,38 тыс. руб.

- Оплата труда – 108,60 тыс.руб.
- ЕСН на оплату труда – 17,78 тыс.руб.

Основные направления расходования средств целевой субсидии за классное руководство (кураторство) за 2025 год:

- Оплата труда – 5886,5 тыс. руб./77,2 %;
- ЕСН по оплате труда – 1742,5 тыс. руб./22,8 %.

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 16.01.2025 года № 20-2025-002132, предоставлена целевая субсидия в сумме 126,5 тыс. руб. (КЦ 25-50500-00000-00000) на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Остаток средств на 01.01.2025 года по целевой субсидии (код цели 25-50500-00000-00000) включен в план по расходам на 2025 год в сумме 3,87 тыс. руб.

Основные направления расходования средств целевой субсидии за 2025 год:

- Оплата труда – 92,17 тыс. руб./76,8 %;
- ЕСН по оплате труда – 27,82 тыс. руб./23,2 %.

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов от 06.06.2025 года № 20-2025-133491 предоставлена целевая субсидия в сумме 2 036,0 тыс. руб. на приобретение реабилитационного, абилитационного оборудования в целях создания условий для обеспечения доступности профессионального образования инвалидам (детям-инвалидам).

Основные направления расходования средств целевой субсидии на приобретение реабилитационного, абилитационного оборудования в 2025 году:

- Приобретение основных средств – 1882,65 тыс. руб./ 92,4%;
- Приобретение материальных запасов – 153,94 тыс. руб./ 7,6%.

4. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на 01.01.2025 года составил в сумме 1 415,0 тыс. руб. и включен в план по расходам на 2025 год:

- Иные выплаты персоналу (проезд к М/о) – 62,14 тыс. руб.;
- Коммунальные услуги (электроэнергия/теплоэнергия) – 117,97 тыс. руб.;
- Содержание имущества – 751,34 тыс. руб.;
- ОС и МЗП – 483,56 тыс. руб.

Основные направления расходования средств от оказания платных услуг по образовательной деятельности:

- Оплата труда – 22 195,28 тыс. руб./55,0%,
- ЕСН по оплате труда – 5 107,28 тыс. руб./12,7%;
- Иные выплаты персоналу – 338,33 тыс.руб./0,84%
- Гранты – 92,0 тыс.руб./0,2%
- Коммунальные услуги – 3 208,68 тыс. руб./7,96%;
- Стипендия и МСП студентов – 618,95 тыс. руб./1,53%;
- Прочие работы, услуги – 5 400,25 тыс.руб./13,4%
- Услуги связи – 287,17 тыс.руб./0,7%
- Транспортные услуги – 75,0 тыс.руб./0,19%
- Арендная плата за пользование имуществом – 81,0 тыс.руб./0,2%
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1266,0 тыс. руб./3,14%,
- Страхование – 2,4 тыс.руб./
- Уплата иных платежей (МИЗО) – 782,31 тыс. руб./1,94%,
- ОС и МЗП – 867,80 тыс. руб./2,2 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на 01.01.2026 год составил в сумме 7 139,92 тыс. руб.:

В результате деятельности Колледжа за 2025 год на 01.01.2026 года:

1. Сумма текущей кредиторской задолженности составила — 3 228,43 тыс. руб. в том числе:

– по субсидии на выполнение государственного задания – 2 640,70 тыс. руб.,

– по платным услугам – 587,73 тыс. руб.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

2. Сумма дебиторской задолженности составила тыс. руб., в т.ч.:

- по субсидии на иные цели – 41,69 тыс. руб.;

- по платным услугам — 5 471,95 тыс. руб. (за оказание платных образовательных услуг по целевой программе с ЦРБ РК).

3. Остаток денежных средств на 01.01.2026 года составил 8 742,28 тыс. руб., в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 17,94 тыс. руб.,
- по платным услугам – 7 139,93 тыс. руб.,
- по субсидии на иные цели – 1 584,41 тыс. руб.

Остатка денежных средств в кассе, нет.

## Общие выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ; нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся. В 2025 году были завершены подпрограммы Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023–2025 годы.
2. В 2025 году была разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, на которую принято 68 студентов в две группы: на бюджетной и платной основах.
3. В отчетном году в колледже был создан информационно-методический отдел с целью организации информационно-методического сопровождения образовательной деятельности колледжа. В рамках деятельности отдела было обновлено комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработаны направления совершенствования форм, методов и средств обучения. Проведена работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика на основе ФГОС СПО, утвержденных приказами.
4. В 2025 году были созданы внутренние распорядительные документы, устанавливающие порядок организации учебного процесса, разработаны новые и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Созданные в колледже условия (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности) соответствуют требованиям законодательства и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

6. В 2025 году создан Общественный совет при ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», цель которого обеспечение взаимодействия колледжа с представителями общественности и общественными объединениями Республики Карелия для содействия в решении вопросов совершенствования деятельности колледжа.
7. В отчётный период колледж стал одним из участников регионального медицинского образовательного кластера, создание которого направлено на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения Республики Карелия
8. С сентября 2025 года в колледже стал внедряться новый обязательный инструмент — национальный мессенджер «МАХ» (согласно Федеральному закону № 156-ФЗ). Работа, организованная через удаленные электронные точки доступа колледжа, позволила оптимизировать общение между преподавателями, родителями и обучающимися. В 2025 году доступ к электронно-библиотечным системам «Консультант студента» и «Лань» составил 7405 экземпляров, а книговыдача — 40151 экземпляров, что почти на 8 тыс. больше, чем в 2024 году.
9. Профессиональный уровень педагогических сотрудников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и современным профессиональным стандартам отрасли здравоохранения. Все преподаватели имеют профильное образование и необходимую квалификацию, подтвержденную соответствующими дипломами и сертификатами. Многие являются заслуженными работниками, некоторые обладают ученой степенью кандидата наук. По сравнению с 2024 годом количество штатных преподавателей уменьшилось на 14 человек. Средний возраст педагогических работников — 52 года, высшее образование имеют 127 человек (96 %).
10. В 2025 году в целях создания условий для обеспечения доступности профессионального образования инвалидов (детей-инвалидов) в рамках проведения профессиональной абилитации в части профессиональной ориентации, содействия в получении профессионального образования и прохождения профессионального обучения в образовательных организациях Республики Карелия в сфере здравоохранения для аккредитационно-симуляционного центра было приобретено реабилитационное и абилитационное оборудование.

11. Аккредитационно-симуляционный центр в 2025 году стал базой для проведения практических занятий для студентов с применением симуляционного оборудования и тренажеров и дифференцированного зачета по результатам освоения программы преддипломной практики по специальности «Лечебное дело». На базе АСЦ были проведены государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов для студентов специальности «Лечебное дело» (практический этап), практический этап первичной аккредитации по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Акушерское дело» и первичная специализированная аккредитация медицинских и фармацевтических работников СПО РК.
12. Государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила в трёх формах: в форме защиты выпускной квалификационной работы, в форме государственного экзамена, в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об уровне и качестве подготовки выпускников. Средний балл ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы — 4,4, в форме государственного экзамена — 4,3, в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья — 4,5.
13. За последние 5 лет контрольные цифры приема возросли в 2 раза и в 2025 году составили 575 бюджетных мест. При этом особое внимание уделяется подготовке кадров для центральных районных больниц региона, в связи с чем осуществляется дополнительный набор в группы очно-заочной формы обучения в рамках реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами» на 2023-2025 годы. Перечень специальностей для абитуриентов ежегодно меняется в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения региона и в соответствии со стратегией Министерства здравоохранения Республики Карелия.
14. Подготовка высококвалифицированных специалистов проводится с учетом потребности медицинских организаций Республики Карелия. С начала 2025 года данная работа осуществляется в рамках реализации

отраслевого инцидента № 13 «Трудоустройство выпускников программ среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования». В начале учебного года в колледже состоялась встреча специалистов Министерства здравоохранения Республики Карелия со студентами первого года обучения с целью заключения договоров о целевом обучении. По целевым договорам, заключенными с медицинскими организациями Республики Карелия, в 2025 году обучалось 213 человек (13%). Трудоустройство выпускников составляет 68 %.

15. Работа структурного подразделения колледжа в г. Костомукша на базе Муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» была направлена на ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в районах Арктической зоны Российской Федерации, и оптимизирована в части контроля за организацией образовательного процесса.
16. Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.
17. Единая методическая тема 2025 года: «Эффективные технологии гражданско-патриотического и семейного воспитания будущих студентов-медиков». Разработанная в колледже система мероприятий способствует формированию патриотизма обучающихся. По итогам 2025 года в колледже к участию в добровольческой деятельности привлечено 442 обучающихся. Продолжена работа по вовлечению студентов в общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Республики Карелия.
18. В рамках проведения ВСОКО в 2025 году проводился опрос удовлетворенности обучающихся и преподавателей колледжа, а также работодателей по различным направлениям деятельности. Результаты опроса участников образовательного процесса размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Система оценки качества образования» — <https://medcol-ptz.ru/92194/>.
19. Регулярное обновление веб-сайта колледжа <https://medcol-ptz.ru/> и наполнение официальной страницы колледжа в социальной сети

ВКонтакте [https://vk.com/ptz\\_medcol](https://vk.com/ptz_medcol) способствуют повышению имиджа колледжа через активное сотрудничество с местными средствами массовой информации. В разделе сайта «О нас говорят» — <https://medcol-ptz.ru/6268/169071/> опубликованы видеосюжеты о деятельности колледжа за 2025 год.

20. В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в колледже регулярно проводятся мероприятия: работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2025 год представлены в [Приложении 6](#). Документальные материалы в форме фотоотчета представлены в [Приложении 9](#).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Перечень локальных нормативных актов

п/п	Реквизиты распорядительного документа	Наименование локального нормативного акта
1.	Приказ № 95 от 16.05.2025г	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
2.	Приказ № 111 от 26.06.2025г	Положение о платных услугах государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
3.	Приказ № 80 от 16.04.2025г	Положение о классном руководстве (кураторстве) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
4.	Приказ № 79 от 16.04.2025г	Положение о молодежном медицентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
5.	Приказ № 55 от 27.02.2025г	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
6.	Приказ № 54 от 27.02.2025г	Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов
7.	Приказ № 53 от 27.02.2025г.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований, бюджета Республики Карелия, либо за счет собственных средств государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
8.	Приказ № 38 от 11.02.2025г.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
9.	Приказ № 192 от 31.10.2025г.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	Всего
Количество выпускников	177	426	17	18	638
Трудоустроено	101 (57%)	313 (73%)	12 (71%)	9 (50%)	435 (68%)
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	3	11	0	1	15
Проходят службу в армии по призыву	8	1	0	0	9
Продолжают обучение в вузе	31	29	1	0	60

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам повышения квалификации за 2025 год**

№ п/ п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол- во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов*	удостоверени й
1.	Медицина общей практики	2	144	0	2
2.	Скорая и неотложная помощь	1	216	0	1
3.	Сестринское дело в терапии	5	144	0	5
4.	Сестринское дело в хирургии	1	144	0	1
5.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	4	144	0	4
6.	Сестринская косметология	1	144	0	1
7.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1	144	0	1
8.	Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	84	72	0	84
9.	Оказание первой помощи	41	36	0	41
10.	Оказание первой помощи	11	20	0	11
11.	Основы вакцинопрофилактики	16	20	0	16
12.	Лабораторное дело в рентгенологии	1	216		1
13.	Охрана здоровья детей и подростков	1	144		1
14.	Физиотерапия	2	144		2
15.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	21	36		21
	<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>		<b>0</b>	<b>192</b>

\* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ повышения квалификации, проводится периодическая аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам профессиональной переподготовки за 2025 год**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушате лей	Кол- во часов	Количество выданных документов	
				сертификат ов*	дипломо в
1.	Сестринское дело в терапии	14	252	0	14
2.	Медицина общей практики	5	252	0	5
3.	Функциональная диагностика	7	288	0	7
4.	Охрана здоровья детей и подростков	5	252	0	5
5.	Лабораторное дело в рентгенологии	22	432	0	22
6.	Медицинский массаж	27	288	0	27
7.	Сестринское операционное дело	11	252	0	11
8.	Управление и экономика в здравоохранении	2	252	0	2
9.	Физиотерапия	7	288	0	7
10.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	19	432	0	19
11.	Скорая и неотложная помощь	74	252	0	74
12.	Реабилитационное сестринское дело	13	288		13
13.	Лечебная физкультура	3	288		3
14.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	252		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>		<b>0</b>	<b>210</b>

\* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ профессиональной переподготовки, проводится первичная специализированная аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам профессионального обучения за 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во выданных свидетельств о профессии рабочего, должности служащего</b>
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	300	3
2	Помощник по уходу	163	40	163
3	Санитар(ка)	1	300	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>167</b>		<b>167</b>

**Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый  
медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1721 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1159 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	562 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	470 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	563 человек / 88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	622 человек / 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	151 человек / 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151 человека / 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека / 39%
1.11.1	Высшая	44 человека /

		33 %
1.11.2	Первая	8 человек / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	133 человека / 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197 977 395,35 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 030 537,39 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	455 733,43 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,17 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	402 человека / 98 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек / 1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 человек
4.5.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек / 5,3 %
-----	---	----------------------

**Выполнение государственного задания**

Государственное задание ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2025 год утверждено МЗ РК 28 декабря 2024 года. С учетом корректировки государственного задания в 2025 году объем государственных услуг составляет 1249 обучающихся. Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2025 года в части натуральных показателей (объема).

Специальности и укрупненные группы	уровень образования необходимый для приема на обучение	уровень образования необходимый для приема на обучение	наименование показателя	наименование показателя	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
31.02.02 Акушерское дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	31	31
31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	338	338
31.02.01 Лечебное дело	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	87	87
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	340	340
34.02.01 Сестринское дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	150	150
34.02.01 Сестринское дело	Среднее общее образование	Очно-заочная	Численность обучающихся	человек	295	295
31.02.07 Стоматологическое дело	Среднее общее образование	Очная	Численность обучающихся	человек	8	8

**Показатели финансового состояния по поступлениям и выплатам в 2025 году  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Наименование показателя	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.															
			в том числе:															
			Всего					субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации			субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности				
плановое значение	из них за счёт средств федерального бюджета	фактическое значение	из них за счёт средств федерального бюджета	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	из них за счёт средств федерального бюджета	фактическое значение	из них за счёт средств федерального бюджета	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	Поступления, всего:	x	220 240 433,88	9 930 310,49	225 705 321,8 4	9 930 310,49	102,5 %	153 543 385,71	153 543 385,71	100,0 %	27 727 926,49	9 930 310,49	27 727 926,4 9	9 930 310, 49	100,0 %	38 969 121,68	434 009,6 4	114,0%
1.1	в том числе: доходы от собственности	120	1 204 461,30		1 204 461,3 0		100,0 %	x	x	x	x		x		x	1 204 461,30	1 204 461,3 0	100,0%
1.2	доходы от оказания платных услуг,	130	191 152 639,38		196 491 305,7		102,8 %	153 483 600,00	153 483 600,00	100,0 %	x		x		x	37 669 039,38	43 007 705,7	114,2%

	компенсаций затрат				9												9	
1.3	штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	140	0,00		126 221,55		0,0%	X	X	X	X		X		X		126 221,55	0,0%
1.4.	безвозмездные денежные поступления	150	27 819 926,49	9 930 310,49	27 819 926,49	9 930 310,49	100,0%	X	X	X	27 727 926,49	9 930 310,49	27 727 926,49	9 930 310,49	100,0%	92 000,00	92 000,00	100,0%
1.5	прочие доходы	180	0,00		0,00		0,0%	X	X	X	X		X		X	0,00		0,0%
1.6	выбытие нефинансовых активов	400	3 621,00		3 621,00		100,0%	X	X	X	X		X		X	3 621,00	3 621,00	100,0%
1.7	прочие поступления <1>	500	59 785,71		59 785,71		100,0%	59 785,71	59 785,71	100,0%					0,0%	0,00	0,00	0,0%
1.8	из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	510	59 785,71		59 785,71		100,0%	59 785,71	59 785,71	100,0%					0,0%	0,00	0,00	0,0%
2	Выплаты, всего	x	221 065 698,06	10 060 565,16	217 553 715,72	9 724 482,93	98,4%	153 543 385,71	150 928 073,30	98,3%	27 858 181,91	10 060 565,16	26 303 195,33	9 724 482,93	94,4%	39 664 130,44	40 322 447,09	101,7%
2.1	на выплаты персоналу, всего	110	175 864 416,22	8 085 065,16	176 062 808,06	7 748 982,93	100,1%	136 498 404,99	134 085 031,14	98,2%	15 113 889,91	8 085 065,16	14 336 869,18	7 748 982,93	94,9%	24 252 121,32	27 640 907,74	114,0%
2.1.1	в том числе: оплата труда и начисления по оплате труда	x	174 556 101,47	8 085 065,16	174 870 056,37	7 748 982,93	100,2%	135 640 638,84	133 321 824,05	98,3%	14 948 689,91	8 085 065,16	14 663,58	7 748 982,93	95,3%	23 966 772,72	27 302 568,74	113,9%

2.1.1.1	в том числе: фонд оплаты труда	111	131 701 228,11	6 221 261,17	132 551 114,3 1	5 978 669,89	100,6 %	101 850 440,83	99 472 503,23	97,7%	11 492 861,92	6 221 261,17	10 883 326,5 4	5 978 669, 89	94,7%	18 357 925,36	22 195 284,5 4	120,9%
2.1.1.2	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	42 854 873,36	1 863 803,99	42 318 942,0 6	1 770 313,04	98,7%	33 790 198,01	33 849 320,82	100,2 %	3 455 827,99	1 863 803,99	3 362 337,0 4	1 770 313, 04	97,3%	5 608 847,36	5 107 284,2 0	91,1%
2.1.2	иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	1 308 314,75		1 192 751,6 9		91,2%	857 766,15	763 207,09	89,0%	165 200,00		91 205,6 0		55,2%	285 348,60	338 339,0 0	118,6%
2.1.3	иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	113	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.2	социальные и иные выплаты населению, всего	300	9 336 304,41		9 158 993,9 1		98,1%	12 549,11	12 549,11	100,0 %	9 199 509,70		8 435 493,8 5		91,7%	124 245,60	710 950,9 5	572,2%

2.2.1	из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	3 413 310,71	3 334 373,1 5	97,7%	12 549,11	12 549,11	100,0 %	3 398 516,00	2 740 186,4 6	80,6%	2 245,60	581 637,5 8	25901,2%
2.2.2	приобретени е товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	323	338 000,00	328 060,9 2	97,1%			0,0%	338 000,00	328 060,9 2	97,1%			0,0%
2.2.3	стипендии	340	5 492 993,70	5 404 559,8 4	98,4%			0,0%	5 462 993,70	5 367 246,4 7	98,2%	30 000,00	37 313,3 7	124,4%
2.2.4	премии и гранты	350	92 000,00	92 000,0 0	100,0 %			0,0%			0,0%	92 000,00	92 000,0 0	100,0%
2.2.5	иные выплаты населению	360	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.3	иные бюджетные ссигнования, всего	800	1 712 980,38	1 472 441,0 9	86,0%	690 131,00	690 131,00	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	1 022 849,38	782 310,0 9	76,5%
2.3.1	из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	831	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%

2.3.2	уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 044 745,73	683 995,00	65,5%	683 995,00	683 995,00	100,0%					0,0%	360 750,73	0,00	0,0%
2.3.3	уплата прочих налогов, сборов	852	10 136,00	6 136,00	60,5%	6 136,00	6 136,00	100,0%					0,0%	4 000,00	0,00	0,0%
2.3.4	уплата иных платежей	853	658 098,65	782 310,09	118,9%			0,0%					0,0%	658 098,65	782 310,09	118,9%
2.3.5	специальные расходы	880	0,00	0,00	0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.4	<b>капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего</b>	400	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00				0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.4.1	из них: приобретение объектов недвижимого имущества государственными учреждениями	406	0,00	0,00	0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.4.2	строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными бюджетными и автономными учреждениями	407	0,00	0,00	0,0%			0,0%					0,0%			0,0%

2.5	<b>расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего</b>	240	<b>34 151 997,05</b>	<b>1 975 500,00</b>	<b>30 859 472,66</b>	<b>1 975 500,00</b>	<b>90,4%</b>	<b>16 342 300,61</b>	<b>16 140 362,05</b>	<b>98,8%</b>	<b>3 544 782,30</b>	<b>1 975 500,00</b>	<b>3 530 832,30</b>	<b>1 975 500,00</b>	<b>99,6%</b>	<b>14 264 914,14</b>	<b>11 188 278,31</b>	<b>78,4%</b>
2.5.1	из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	<b>243</b>	<b>100 000,00</b>		<b>100 000,00</b>		<b>100,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>		<b>100 000,00</b>	<b>100 000,00</b>	<b>100,0%</b>
2.5.1.1	в том числе: услуги связи	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.2	транспортные услуги	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.3	коммунальные услуги	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.4	арендная плата за пользование имуществом	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.5	работы, услуги по содержанию имущества	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.6	прочие работы, услуги	x	<b>100 000,00</b>		<b>100 000,00</b>		<b>100,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>		<b>100 000,00</b>	<b>100 000,00</b>	<b>100,0%</b>
2.5.1.7	страхование	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.8	услуги, работы для целей капитальных вложений	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>
2.5.1.9	арендная плата за пользование земельными участками и другими	x	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>				<b>0,0%</b>

	обособленными природными объектами																	
2.5.1.10	увеличение стоимости основных средств	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.5.1.11	увеличение стоимости материальных запасов	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.5.1.12	социальные компенсации персоналу в натуральной форме	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.5.2	прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	20 965 558,21	1 975 500,00	17 724 516,33	1 975 500,00	84,5%	6 516 024,90	6 314 086,34	96,9%	3 544 782,30	1 975 500,00	3 530 832,30	1 975 500,00	99,6%	10 904 751,01	7 879 597,69	72,3%
2.5.2.1	в том числе: прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
2.5.2.2	услуги связи	x	372 166,35		358 847,01			85 000,00	71 680,66							287 166,35	287 166,35	100,0%
2.5.2.3	транспортные услуги	x	80 000,00		75 000,00		93,8%			0,0%					0,0%	80 000,00	75 000,00	93,8%
2.5.2.4	коммунальные	x	423		202		47,9%	213	202	94,8%					0,0%	209	0,00	0,0%

	услуги		585,30		707,85			810,00	707,85						775,30			
2.5.2.5	арендная плата за пользование имуществом	x	976 582,30		1 057 578,90		108,3%			0,0%	976 582,30		976 582,30	100,0%	0,00	80 996,60	0,0%	
2.5.2.6	работы, услуги по содержанию имущества	x	2 451 130,35		2 330 450,36		95,1%	1 165 080,00	1 064 456,00	91,4%				0,0%	1 286 050,35	1 265 994,36	98,4%	
2.5.2.7	прочие работы, услуги	x	9 887 268,15		8 711 788,12		88,1%	2 947 047,60	2 941 542,79	99,8%	470 000,00		470 000,00	100,0%	6 470 220,55	5 300 245,33	81,9%	
2.5.2.8	страхование	x	8 850,00		9 728,40		109,9%	7 500,00	7 328,40	97,7%				0,0%	1 350,00	2 400,00	177,8%	
2.5.2.9	услуги, работы для целей капитальных вложений	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%				0,0%			0,0%	
2.5.2.10	арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%				0,0%			0,0%	
2.5.2.11	увеличение стоимости основных средств	x	3 456 873,50	1 882 656,60	2 549 683,60	1 882 656,60	73,8%	420 845,90	395 018,00	93,9%	1 930 306,60	1 882 656,60	1 930 306,60	100,0%	1 105 721,00	224 359,00	20,3%	
2.5.2.12	увеличение стоимости материальных запасов	x	3 309 102,26	92 843,40	2 428 732,09	92 843,40	73,4%	1 676 741,40	1 631 352,64	97,3%	167 893,40	92 843,40	153 943,40	92 843,40	91,7%	1 464 467,46	643 436,05	43,9%
2.5.2.13	социальные компенсации персоналу в натуральной	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%				0,0%			0,0%	

	форме																
2.5.3	закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	245	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.5.3.1	в том числе: оплата работ, услуг	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.4	закупка энергетических ресурсов	247	13 086 438,84	13 034 956,33	99,6%	9 826 275,71	9 826 275,71	100,0%	0,00	0,00	0,0%	3 260 163,13	3 208 680,62	98,4%			
2.5.4.1	в том числе: коммунальные услуги	x	13 086 438,84	13 034 956,33	99,6%	9 826 275,71	9 826 275,71	100,0%			0,0%	3 260 163,13	3 208 680,62	98,4%			
3	Выплаты, уменьшающие доход, всего <2>	x	-720 000,00	-954 585,00	132,6%	0,00	-2 597 374,53	0,0%	0,00	29 433,14	0,0%	-720 000,00	1 613 356,39	-224,1%			
3.1	в том числе: налог на прибыль	x	-80 000,00	-6 287,00	7,9%			0,0%			0,0%	-80 000,00	-6 287,00	7,9%			
3.2	налог на добавленную стоимость	x	-640 000,00	-948 298,00	148,2%			0,0%			0,0%	-640 000,00	-948 298,00	148,2%			
3.3	прочие налоги, уменьшающие доход	x	0,00	0,00	0,0%		-2 597 374,53	0,0%		29 433,14	0,0%		2 567 941,39	0,0%			
4	Прочие	x	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%

	выплаты, всего <3>																	
4.1.1	из них: возврат в бюджет средств субсидии	x	0,00		0,00		0,0%			0,0%					0,0%			0,0%
5	Остаток средств на начало текущего финансового года	x	1 545 264,18	130 254,67	1 545 264,1 8	130 254,67	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	130 255,42	130 254,67	130 255,4 2	130 254, 67	100,0 %	1 415 008,76	1 415 008,7 6	100,0%
6	Остаток средств на конец текущего финансового года	x	0,00		8 742 285,3 0	336 082,23	0,0%	0,00	17 937,88	0,0%	0,00		1 584 419,7 2	336 082, 23	1,06	0,00	7 139 927,7 0	-1,12



*Приложение 9*









