

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.03

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих учебную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Дитковская Татьяна Константиновна, преподаватель акушерства и гинекологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02.Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Владеть навыками: проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации.

Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женского населения, проводить профосмотры, психопрофилактическую подготовку беременных к родам, заполнять медицинскую документацию

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) *Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение*, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.3.1. 3.2 3.3.3,3.4	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК.1,2,3,5,6,9,	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями . ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику(в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 3.1-3.4	1.Национальная система охраны здоровья матери и ребёнка	6 час	
ОК1,2,3,5,6,9 ПК 3.1 - 3.4	2. Современные методы контрацепции	6 час	
ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 3.1-3.4	3. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	6 час	
ОК1,2,3,5,6,9, ПК 3.1-3.4	4.Программы обучения беременных женщин.	6 час	
ОК 1,2,3,5,6,9 ПК3.1-3.4	5.Правила поведения роженицы в первом и во втором периоде родов. Методы самообезболивания	6 час	
ОК 1,2,3,5,6,9, ПК 3.1-3.4	6.Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде.	6 час	

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-	Проведение профилактических осмотров женского населения. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа	Анатомия и физиология женских половых органов. Здоровый образ жизни, личная гигиена.	Общепрофессиональные дисциплины. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03	6

гигиеническое просвещение	жизни. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни.			
	Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	Методы контрацепции.	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	6
	Диспансерное наблюдение женской части населения. Ведение документации.	Виды документации лечебного учреждения. Организация медицинской помощи женщинам	МДК.03.03	6
	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Психология	Физиологическое акушерство	6
	Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Обучение приемам самообезболивания. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах Правила поведения роженицы во втором периоде родов.	Течение и ведение II и III периодов родов.	Физиологическое акушерство	6
	Информирование о предотвращении акушерских осложнений. Обучение грудному вскармливанию.	Физиология послеродового периода	Физиологическое акушерство	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Студенты должны вести дневник учебной практики, где отмечают выполненные практические задания с описанием техники выполнения.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Перечень заданий по учебной практике:

1. Составить план бесед с беременными
2. Подготовить презентации по основным темам
3. Подготовить буклеты по гигиене беременных

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

Оснащение: учебная комната родильного дома

1.Оборудование: Мультимедийная техника

2. Средства обучения: документация роддома

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорождённого (учётная форма 097/у)
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам

4.4. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В. Дзигуа.- МЛГЭОТАР - Медиа, 2019, 728с: ил.-ISBN 978-5-9704-4021-6,- Текст: непосредственный.
2. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ В.А. Епифанов , Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов,- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 504с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил,- ISBN978-5-9704-5751-1,- Текст: непосредственный.
4. Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN978-5-9704-6176-5.
6. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. 4.Радзинского - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный.
7. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К.Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.: ил.-ISBN978-5-222-29127-

6.- Текст: непосредственный.

8. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с- ISBN978-5-9704-5729-0,- Текст:непосредственный.

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова ,Н.В.Фатхуллина. - С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Дзигуа М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие /

М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с.

- ISBN978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>(дата обращения:

19.01.2023). - Режим доступа:по подписке.

3. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN978-5-507- 45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/283982>(дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.

— 112 с. — ISBN978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book7282446>(дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников.

— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN978-5-8114-9646-

4. — Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/198536>(дата обращения: 19.01.2023). —Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н. [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с: ил. - 400 с. - ISBN978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>(дата обращения: 19.01.2023).

- Режим доступа: по подписке.

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательной организации:

Преподаватели ПМ.03.

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врача акушера-гинеколога;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к руководителям практики от медицинской организации:

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	-Проведение бесед по здоровому образу жизни, гигиене, планированию семьи.	Экспертная оценка по: -результатам тестирования; -результатам решения профессиональных задач; -качеству выполнения медицинского вмешательства; -качеству заполнения и ведения медицинской документации.
ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	-правильность алгоритма профосмотров у женщин, оформление документации.	
ПК 3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	-Проведение бесед с беременными по подготовке к родам, обучение правильному поведению в родах, дыханию, самомассажу.	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации на беременную, аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	--сформированность образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	Обзор информации о профессии из различных источников Составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени,	Составление возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Моделирование и выполнение профессиональных задач

	затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами, руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей	Моделирование и выполнение профессиональных задач Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта Экспертное наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) -эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность	Мониторинг потребительского рынка труда и рынка технологий Сравнительный анализ преимуществ технологий Оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий Моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий