

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

УП.02.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТЕРАПИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.02.1

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.05 Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей, УП.02.1 Терапия разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

А. В. Нарушевич, преподаватель ГАПОУ РК Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место учебной практики в структуре ППСЗ.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1. Требования к результатам учебной практики.....	5
2.2. Результаты учебной практики	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план учебной практики	7
3.2. Содержание учебной практики	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.....	8
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики	8
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению	8
4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8
4.5. Требования к руководителям практики.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентками
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей	– осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; – собирать информацию и проводить обследование пациента; – готовить пациента к диагностическим исследованиям; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – проводить лекарственную терапию по назначению врача; – осуществлять уход за пациентом в периоперационном периоде

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1-9 ПК 2.1-2.2, 4.1-4.3	МДК 02.01. Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей	36 часов	

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
Вид деятельности Оказание медицинской помощи в период беременности, родов и послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
– Обследование больных, подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. – Демонстрация больных – Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях, – Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций. – Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.	– Курация больных. Заболевания органов дыхания и беременность – Курация больных. Заболевания органов кровообращения и беременность – Курация больных. Заболевания органов пищеварения и беременность – Курация больных. Заболевания почек и беременность – Курация больных. Заболевания органов эндокринной системы крови и беременность - Курация больных. - Неотложная помощь в терапии и беременность	– Заболевания органов дыхания и беременность – Заболевания органов кровообращения и беременность – Заболевания органов пищеварения и беременность – Заболевания почек и беременность – Заболевания органов эндокринной системы крови и беременность - Неотложная помощь в терапии и беременность	36 ч.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Дневник учебной практики, карты стационарных больных, тетради (журналы) врачебных назначений

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Алгоритм обследования терапевтического больного, стандарты выполнения манипуляций сестринского ухода, правила подготовки пациентов к дополнительным методам обследования

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: и оснащение лечебных терапевтических отделений ЛПО, в том числе стандартами оснащения поста медицинской сестры, процедурного кабинета и вспомогательных кабинетов.,

Оснащение: терапевтические отделения ЛПО

1. Оборудование: медицинский холодильник с медикаментами, сейф, пост медицинской сестры, шкафы с предметами ухода за больными, контейнеры для дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода, раковина с жидким мылом, антисептиком и одноразовыми полотенцами, оборудование процедурного кабинета по стандарту, санитарная комната, палаты

2. Инструменты и приспособления: функциональные кровати, каталки, ходунки, предметы ухода за больными, одноразовый и многоразовый инструментарий процедурного кабинета и поста.

3. Средства обучения: Документация и оснащение поста медицинской сестры и процедурного кабинета.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лычев В.К. , Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь; учебное пособие. Гриф МО РФ. - Инфра – М, Форум, 2024.-288 с.
2. Тобулток Г.Д., Н.А. Иванова. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие. – Инфра-М, ФОРУМ, 2024. —400 с.

Дополнительные источники:

1. Фролькис Л. С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело»: учебное пособие /Л.С. Фролькис. - М.Кнорус, 2020. - 208с.- (среднее профессиональное образование)
2. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. М.: Триада-Х, 2005.- 816 с.

Интернет-ресурсы:

<https://medi.ru/info/5199/>

http://vmede.org/sait/?id=Akusherstvo_book_saveleva_2009&menu=Akusherstvo_book_saveleva_2009&page=21
https://studopedia.ru/3_69601_ekstragenitalnaya-patologiya-i-beremennost.html
<https://studfiles.net/preview/6199190/page:8/>
<http://t-pacient.ru/articles/6712/>

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательной организации: наличие высшего медицинского образования (терапевт); опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к руководителям практики от медицинской организации: наличие медицинского образования, опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Демонстрация последовательности в диагностике пациенток с экстрагенитальной патологией	Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Демонстрация последовательности в лечении пациенток с экстрагенитальной патологией	Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -анализ задач и/или проблем и выделение их составных частей -определение этапов решения задач -выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задач и/или проблем -составление плана действий -определение необходимых ресурсов -владение актуальными методами работы в про-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.

	фессииональной и смежных сферах -реализация составленного плана -оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	-определение задач для поиска информации -определение необходимых источников информации -планирование процесса поиска; -структурирование получаемой информации -выделение наиболее значимой в перечне информации -оценка практической значимости результатов поиска -оформление результатов поиска, -применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач -использование современного программного обеспечения -использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применение современной научной профессиональной терминологии -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования -выявление достоинства	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.

	и недостатки коммерческой идеи -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана -расчёт размеров выплат по процентным ставкам кредитования -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентация бизнес-идеи -определение источника финансирования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организация работы коллектива и команды -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, -проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описание значимости своей специальности -применение стандартов антикоррупционного поведения -защита исторической правды, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории -демонстрация патриотизма, гражданственности, уважения к	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.

	своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответ- ствии с идеями взаимо- понимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценно- стей современного обще- ства;	
ОК 7. Содействовать сохра- нению окружающей среды, ресурсосбережению, приме- нять знания об изменении климата, принципы береж- ливого производства, эф- фективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение норм эколо- гической безопасности; -определение направле- ния ресурсосбережения в рамках профессиональной дея- тельности по специаль- ности, -осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства -организация профессио- нальной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаю- щегося: - при выполнении самостоя- тельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес- сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго- товленности	-использование физкуль- турно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применение рациональ- ных приёмов двигатель- ных функций в профессиональной дея- тельности -использование средств профилактики перена- пряжения, характерных для данной специаль- ности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаю- щегося: - при выполнении самостоя- тельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 9. Пользоваться профес- сиональной документацией на государственном и ино- странном языках	-понимание общего смысла четко произне- сенных высказываний на известные темы (профес- сиональные и бытовые), -понимание	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаю- щегося: - при выполнении самостоя- тельной работы, -заданий по учебной практике.

	текстов на базовые профессиональные темы -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности -краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые) -написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ежедневное ведение дневника практики с обсуждением выявленных у пациентов проблем при разной терапевтической патологии, составлением индивидуальных планов ухода и записями в дневнике практики количества освоенных манипуляций по уходу за больными. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по практике проводится по критериям практической подготовки:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.