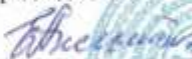


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «28» января 2026 г.

Председатель

 Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД  
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**УП.02.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ  
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
УП.02.3

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, УП.02.3 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 69669).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составители:**

Г. С. Носова, преподаватель ГАПОУ РК Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Е. В. Ковзун, преподаватель ГАПОУ РК Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....       | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                       | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....   | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) профессионального модуля (далее — РПУП ПМ) ПМ.02. МДК.02.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|         |                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.     |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.   |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                               |

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в гинекологии,

### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

### **знать:**

- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### 1.3. Распределение часов по профессиональному модулю

| Междисциплинарный курс (индекс МДК) | Компетенции                        | Курс | Семестр | Практика  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------|------|---------|-----------|--|
|                                     |                                    |      |         | УП, часов |  |
| 1                                   | 2                                  | 3    | 4       | 5         |  |
| МДК.02.01                           | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. | II   | II      | 36        |  |

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в форме практических занятий на базе медицинской организации или оборудованном учебном кабинете ГАПОУ РК «ПБМК» с преподавателем профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении и гинекологическом отделении ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» в соответствии с Договором о практическом обучении (оборудованный учебный кабинет медицинского колледжа).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность занятия во время учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе медицинской организации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (Приложение 1).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1  | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                    |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                          |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                    |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                      |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                            |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                               |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                  |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                    |

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

| <b>Код</b>                                                                                                                                           | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений    | -проводить (планировать) обследование, уход и наблюдение за больными с гинекологической патологией                                                     |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | - проводить объективное обследование<br>- оказывать помощь (планировать оказание помощи) женщине с различной гинекологической патологией               |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | -выполнять (планировать) диспансерное наблюдение за гинекологическими больными, своевременно выявлять осложнения, оказывать доврачебную помощь женщине |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                              | - знать нормативные правовые акты по временной нетрудоспособности и проводить их экспертизу                                                            |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                       | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Демонстрация интереса к будущей профессии        | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                              | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу гинекологическими пациентами.                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного                                                                               | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                                           |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             | Демонстрация умений организаторских способностей                                                                                | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                  | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в</li> </ul>                                                |

|                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                              | ходе прохождения обучающимся учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание учебной практики

| Коды ПК/ОК     | Код и наименование профессиональных модулей /МДК    | Кол- во недель (часов) по УП | Наименование тем УП                                                        | Кол- во часов по темам |
|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ПК 2.1         | МДК.02.01                                           |                              | 1. Методы обследования в гинекологии.                                      | 6                      |
| ПК 2.2         | Медицинская                                         |                              | 2. Методы лечения в гинекологии.                                           | 6                      |
| ПК 2.3         | помощь пациентам                                    |                              | 3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.    | 6                      |
| ПК 2.4         | с распространенными гинекологическими заболеваниями |                              | 4. Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям. |                        |
| ОК 01. ОК 02.  |                                                     |                              | 5. Уход за больными после гинекологических операций.                       |                        |
| ОК 03. ОК 04.  |                                                     |                              | 6. Методы реабилитации гинекологических больных.                           |                        |
| ОК 05. ОК 06.  |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 07. ОК 08   |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 09.         |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 7., ОК 8.,  |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 9., ОК 10,  |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 11.,ОК 12., |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ОК 13          |                                                     |                              |                                                                            |                        |
| ИТОГО          |                                                     |                              |                                                                            | 36                     |

#### Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Подготовка больных и инструментов к малым гинекологическим операциям.
5. Подготовка пациенток и особенности ухода после оперативных вмешательств.
6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### Виды работ по уходу за гинекологическими пациентами.

В гинекологическом отделении стационара студенты знакомятся с принципами работы и основными задачами отделения, основной нормативной документацией и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Карелия:

- собирают анамнез у пациентов с различной гинекологической патологией

-заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.

- принимают участие в лечебно-диагностических мероприятиях,

- работают в малой операционной

- планируют диспансерное наблюдение и реабилитацию гинекологических больных

В оборудованном учебном кабинете:

Решают ситуационные задачи, моделируют профессиональную деятельность по диагностике, обследованию, лечению, уходу, реабилитации гинекологических больных.

### 3.2. Тематический план учебной практики.

| № п/п | Темы учебной практики                    | Объем часов | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения |
|-------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | <b>Методы исследования в гинекологии</b> | 6 час       | Студенты знакомятся с методами исследования в гинекологии, основными задачами и принципами работы гинекологического отделения, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республике Карелия.<br>Знакомятся со структурой гинекологического отделения и правилами внутреннего распорядка:<br>-действиями медицинского персонала при аварийной ситуации;<br>-техникой мытья рук, надевания и снятия перчаток;<br>-приготовлением дезинфицирующих средств;<br>-осуществлением дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария.<br>-собирают анамнез у пациенток,<br>-заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.<br>-проводят осмотр больных на гинекологическом кресле,<br>- берут мазки по назначению врача<br>- решают ситуационные задачи<br>-решают задания в тестовой форме | 2                |
| 2.    | <b>Методы лечения в гинекологии.</b>     | 6 час       | Знакомятся с методами лечения в гинекологии, принципами диспансерного наблюдения и реабилитацией гинекологических больных.<br>Составляют план наблюдения и реабилитации гинекологической больной.<br>Решают ситуационные задачи<br>Решают задания в тестовой форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |

|    |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3. | <b>Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям.</b> | 6 час | <p>Знакомятся с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами работы большой и малой операционной,</li> <li>-изучают наборы инструментов для малых гинекологических операций,</li> <li>-знакомятся с видами оперативного лечения в гинекологии</li> </ul> | 2 |
| 4. | <b>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</b>    | 6 час | <p>Знакомятся с основными неотложными состояниями в гинекологии.</p> <p>Составляют план оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Решают задания в тестовой форме</p>                          |   |
| 5. | <b>Уход за больными после гинекологических операций.</b>                       | 6 час | <p>Знакомятся с принципами ухода после оперативного лечения гинекологических больных.</p> <p>Составляют план наблюдения и ухода за гинекологической больной.</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Решают задания в тестовой форме</p>                          |   |
| 6. | <b>Методы реабилитации гинекологических больных.</b>                           | 6 час | <p>Знакомятся с принципами диспансерного наблюдения и реабилитацией гинекологических больных.</p> <p>Составляют план наблюдения и реабилитации гинекологической больной.</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Решают задания в тестовой форме</p>              |   |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.02.03.01. Оказание акушерско-гинекологической помощи (Гинекология).

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в гинекологическое отделение стационара;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

**знать:**

- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;
- ОП. 02. «Психология»;
- ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- ОП. 06. «Гигиена и экология человека»
- ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП. 08. «Основы патологии»;
- ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

### **4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

ведение манипуляционного листа.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:**

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение

медицинской деятельности в отделениях акушерских стационаров или в оборудованных учебных кабинетах учебного заведения.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ МЗ № 747-Н от 19.12.2025 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

##### **Основные источники:**

1. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>.
2. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
3. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
5. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
6. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник для студентов среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 355 с.: ил.
7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил., цв. ил.
8. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>
9. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. А. Еремушкин. - Москва: Академия, 2021. - 208 с.: ил.
10. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР2018.10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)

### **Электронные источники**

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- \* Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Преподаватель оценивает по выводам на основе данных манипуляционного листа

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                           | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм и отравлений. | Демонстрация знаний методов обследования, гинекологических больных, с целью диагностики заболевания и постановки диагноза. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.                                                                       |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                         | Демонстрация обоснования правильности диагностики заболевания и выбора тактики ведения пациентки.                          | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациентки в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое                                                                                                                                             | Демонстрация и соблюдение алгоритмов                                                                                       | Результаты тестирования с применением УММ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | наблюдения, обследования и лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).          | информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по модулю. |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.           | Демонстрация умений по анализу нетрудоспособности женщины и оценке проводимого лечения. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.                                                                                                                            |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                              |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                              | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за гинекологическими пациентами.                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения заданий</li> <li>• для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>                                                           |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             | Демонстрация умений организаторских способностей                                                                                | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | ходе прохождения обучающимся учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                   | Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки усвоения практических умений;</li> <li>• выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>• решения заданий в тестовой форме;</li> <li>• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul> |

### АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения по итогам текущей успеваемости.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

УП.02.3. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.03. Раздел 01. Гинекология.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» им. Гуткина К.А.»

/оборудованный учебный кабинет медицинского колледжа.

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

| № | Перечень манипуляций                                                                                                                  | Кол-во | Оценка | Подпись |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| 1 | Сбор анамнеза/составление ситуационной задачи                                                                                         |        |        |         |
| 2 | Объективный осмотр/моделирование описания по предложенному заболеванию.                                                               |        |        |         |
| 3 | Заполнение истории болезни /составление ситуационной задачи по предложенному заболеванию                                              |        |        |         |
| 4 | Участие в обследовании пациенток (взятие мазков)/отработка на муляже осмотра с помощью зеркала, бимануального осмотра, взятие мазков. |        |        |         |
| 5 | Подготовка инструментария к малым гинекологическим операциям.                                                                         |        |        |         |
| 6 | Ассистирование при проведении малых гинекологических операций                                                                         |        |        |         |
| 7 | Составление плана ухода и реабилитации при гинекологических заболеваниях                                                              |        |        |         |
| 8 | Внутримышечные инъекции.                                                                                                              |        |        |         |
| 9 | Измерение АД.                                                                                                                         |        |        |         |

Инструктаж по технике безопасности проведен: \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_