

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

УП.02.5 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.02.5

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, УП.02.5 Патологическое акушерство разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Носова Галина Станиславовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ учебной ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе изучения профессионального модуля 02. МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период. Раздел. 02.02.3. Патологическое акушерство учащийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Распределение часов на освоение программы учебной практики

На учебную практику по дисциплине отводится **36** часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении и родильном блоке Перинатального центра в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики — 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	• проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; • проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; • оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; • осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; • осуществлять уход за недоношенным новорожденным; • оказывать медицинские услуги в неонатологии; • оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в часах)	Сроки проведения
ОК 01- 09 ПК 2.1- 2.5	Раздел.02.02.3 Патологическое акушерство	36 часов	

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов
УП 1. Участие в ведении родов с различными экстрагенитальными заболеваниями, анатомически узким тазом, рубцом на матке.	-знание особенностей течения и ведения родов при осложненном течении беременности: тазовое предлежание, рубец на матке, анатомически узкий таз, преждевременные роды; - определение признаков нарушения родовой деятельности, состояния внутриутробного плода; -выявление признаков декомпенсации экстрагенитальной патологии при беременности и в	Кровотечения, связанные с нарушением отделения плаценты и выделения последа. Методы диагностики. Примеры формулировки диагноза. Акушерская тактика. Подготовка роженицы к операции, инструментария, материала, медикаментов. Патология прикрепления плаценты: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.	Кровотечения в родах.	6

	родах			
УП 2. Акушерская помощь при кровотечениях в родах и в раннем послеродовом периоде.	-определение целостности последа, -акушерская тактика при патологии последа, -определение признаков гипотонического кровотечения, объема кровопотери, -отработка алгоритма действий акушерки, -особенности наблюдения и ухода за родильницей.	Кровотечения, связанные с задержкой частей последа в полости матки: диагностика, тактика. Кровотечения, связанные с гипотонией матки: диагностика, клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи, подготовка родильницы, набора инструментов. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.	Кровотечения в послеродовом периоде.	6
УП 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.	-определение показаний, условий для их выполнения, -подготовка роженицы, родильницы к операции, -мониторирование состояния пациентки во время и после операции, -техника выполнения операции ручного обследования полости матки.	Операции по обследованию полости матки (ручное отделение плаценты, ручное обследование полости матки). Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обследования. Техника выполнения. Наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	Внутриматочные вмешательства в III и раннем послеродовом периоде.	6
УП 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с	-определение вида травмы, -предоперационная подготовка родильницы, -подготовка	Классификация. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского	Ушивание травм мягких родовых путей.	6

акушерскими травмами.	операционного стола, инструментария, материала, медикаментов для инфильтрационной анестезии, -техника ушивания разрыва вульвы, промежности I степени, -наблюдение и уход за родильницей в послеродовом периоде.	инструментария для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления целостности тканей. Техника восстановления разрывов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.		
УП 5. Участие в выявлении осложнений беременности и родов, требующих оперативного родоразрешения.	-особенности наблюдения за беременными, роженицами, состоянием плода, - подготовка беременных и рожениц для планового и срочного оперативного родоразрешения кесаревым сечением, -участие в подготовке операционной, -мониторирование состояния пациентки, -особенности после операционного ухода, -роль акушерки в профилактике осложнений -особенности ухода за родильницами со швами на вульве и промежности, -выявления первых признаков	Кесарево сечение – разновидности, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений	Кесарево сечение.	6

	патологии первого этапа, -тактика акушерки и методы лечения этапов инфекции, -особенности мониторинга состояния, -особенности обследования, взятие мазков.			
УП 6. Участие в выявлении послеродовых осложнений, диагностике, знание принципов лечения.	-роль акушерки в профилактике осложнений -особенности ухода за роженицами со швами на вульве и промежности, -выявления первых признаков патологии первого этапа, -тактика акушерки и методы лечения этапов инфекции, -особенности мониторинга состояния, -особенности обследования, взятие мазков.	Клинические проявления послеродовой язвы, нагноения швов на промежности, эндо- и метроэндометрита, осложнения. Реабилитация. Профилактика.	Первый и второй этапы послеродовой инфекции.	6

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП. 02 Анатомия и физиология человека,

ОП. 03 Основы патологии,

ОП. 04 Фармакология,

ОП. 09. Работа в процедурном кабинете,

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ПМ.02. МДК.02.02. Раздел.02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родах, послеродовый период.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации необходимой для проведения практики:

ведение манипуляционного листа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 747 от 19.12.2025г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-912с. – ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. – ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
5. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины:

учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022-808 с. – ISBL 978-5-9704-7384-9 URL

6. Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие:Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5

7. Котуков А.Е. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов СПО. – Санкт-Петербург: Лпнь, 2024.– 224 с. – ISBN 978-5-507-48874-2

8. Нижегородцева Е.А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями: учебное пособие – Москва: ИНФА-М, 2024. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1930687. – ISBN 978-5-16-111232-8 (online)

9. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-34650-1

Дополнительные источники:

Клинические рекомендации:

- Нормальная беременность. 2020
- Физиологические роды. 2021
- Тазовое предлежание. 2020
- Узкий таз. 2017
- Преэклампсия. Эклампсия. 2021
- ВИЧ-инфекция и беременность. 2021
- Признаки внутриутробной гипоксии плода, требующие медицинской помощи матери. 2023
- Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы. 2023

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». – [Москва, 2010]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] / Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". – [Санкт-Петербург, 2011]. – URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями.	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Экспертная оценка портфолио работы студента. Экспертная оценка заполнения медицинской документации.
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями.	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде,	Собеседование по темам МДК Экспертная оценка устных и письменных заданий. Экспертная оценка решения профессиональных задач. Экспертная оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за

	имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертная оценка устных и письменных заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей	Экспертная оценка устных и письменных заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка качества выполнения манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы

	рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с различными гинекологическим и заболеваниями.	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Собеседование по темам МДК Экспертная оценка устных и письменных заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка качества выполнения манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности; -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям; -аргументированность выбора типовых	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных

различным контекстам	методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	задач Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий;	Составление возможностей ИКТ Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным Решение ситуационных задач Составление презентаций, буклетов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; -выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования.	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за здоровым новорожденным.	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта
ОК 7. Содействовать сохранению	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по	Экспертное

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; -осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза.	наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровье сберегающих технологий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимание смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимание текста на базовые профессиональные темы; -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный

манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

УП. 02.5. Патологическое акушерство.

МДК.02.02. Раздел.3. Патологическое акушерство.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.»
г. Петрозаводск

ФИО студента _____

Группа _____, курс _____ с _____ по _____ 20__ г.

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиотокограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении родов по периодам: - физиологических - с сердечно-сосудистой патологией - сахарным диабетом - преэклампсией - крупным плодом - тазовым предлежанием - многоплодием - при анатомическом узком тазе			
9	Первый туалет новорожденного.			
10	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
11	Осмотр в зеркалах.			
12	Накрыть стол для приёма родов			
13	Заполнить партограмму.			
14	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
15	Ассистенция на малых акушерских операциях.			
16	Внутримышечные инъекции.			
18	Измерение АД.			
19	Участие в ФПП методах обезболивания родов.			
20	Зачет по санэпидрежиму.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____

(дата) (подпись)

Преподаватель _____