

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

ПП.02.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ЗА БОЛЬНЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.3

2026 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным, ПП.02.3 Сестринский уход за больным новорожденным разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Барымова Валентина Андреевна, преподаватель педиатрии ГАПОУ РК Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.
3. Структура и содержание программы производственной практики МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.
6. Приложения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным** в **ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК. 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК. 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ПК. 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.
ПК. 4.1.	Проводить оценку состояния новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- признаки недоношенного ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за новорожденными в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно – коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в неонатологии в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования матерей новорожденного и членов семьи по вопросам ухода, наблюдения за новорожденным, по вопросам грудного вскармливания, профилактики заболеваний путем проведения иммунопрофилактики, участия в гигиеническом обучении и воспитании.
6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, уход и наблюдение за больными новорожденными и недоношенными детьми, умеющих оказать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях, обучить уходу и принципам медицинской этики.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базами практики является лечебно-профилактическое учреждение родовспоможения РК Республиканский перинатальный центр.

Производственная практика проводится в виде циклов в следующих подразделениях родовспоможения:

- родовое отделение;
- отделение новорожденных (шлюз) и/или отделение патологии новорожденных и недоношенных детей.

Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших акушеров, старших медицинских сестер родовспомогательного учреждения. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин и ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК. 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК. 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ПК. 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.
ПК. 4.1.	Проводить оценку состояния новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Родовое отделение	2	12
Отделение новорожденных (шлюз) или отделение патологии новорожденных и недоношенных детей	4	24
Итого:	6	36

Работа на производственной практике предполагает работу в родовом отделении, отделении новорожденных (шлюз) или отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по обследованию, диагностике, уходу и наблюдению за больными новорожденными и недоношенными детьми, проводят мероприятия по профилактике ИСМП, приобретают практические навыки по оказанию реанимационной помощи новорожденным при рождении, в т.ч. недоношенным детям, приобретают практический опыт ухода за новорожденными с патологией, закрепляют теоретические знания по оказанию неотложной помощи новорожденным, проведению неонатального и аудиологического скрининга новорожденным, по оказанию практической помощи и поддержки матерям больных новорожденных по грудному вскармливанию.

РОДОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Студенты работают под руководством старшей акушерки отделения и акушерок работающей смены родильного зала.

Студент должен знать:

- Структуру и организацию работы родового отделения.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747-н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология».
- Методическое письмо МЗ РФ, 915-4/И/2-2570 от 04.03.2020. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале».
- Нормативную документацию родового отделения.
- Оказание базовой и реанимационной помощи при рождении новорожденным с патологией (детям с ЗВУР, детям от матерей с сахарным диабетом, детям от матерей с резус-сенсibilизацией, переносенным детям, новорожденным с перенесенной острой и хронической гипоксией, асфиксией при рождении), недоношенным детям, детям с ЭНМТ и ОНМТ при рождении.
- Особенности наблюдения и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с патологией.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию родового отделения (история развития новорожденного учетная форма №097/У);
- провести оценку состояния новорожденных при рождении и по шкале Апгар;
- подготовить родильный зал к рождению больного и недоношенного ребенка;
- подготовить реанимационное место для больного и недоношенного ребенка;
- участвовать в оказании первичной реанимационной помощи при рождении (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение тактильной стимуляции, проведение ИВЛ саморасправляющимся мешком с помощью маски, проведение непрямого массажа сердца);
- провести первичный туалет новорожденного больным новорожденным и недоношенным детям;

- оценить состояние новорожденного: провести первичную оценку состояния новорожденного;
- провести подсчет частоты и характера дыхания;
- провести подсчет частоты сердечных сокращений (пульса);
- провести термометрию.

ОТДЕЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ (ШЛЮЗ) ОТДЕЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ

Студенты работают под руководством старших медсестер отделения и постовых медсестер отделения.

Студент должен знать:

- организацию работы отделений;
- принципы совместного пребывания матери и ребенка в этих отделениях;
- профилактику ИСМП;
- особенности адаптации больных новорожденных и недоношенных детей;
- особенности наблюдения и ухода за недоношенными и маловесными детьми;
- особенности наблюдения и ухода за новорожденными с патологией (за перенесенными детьми, детьми от матерей с сахарным диабетом, с желтухами и гемолитической болезнью, с родовыми травмами, патологией нервной системы);
- организацию вскармливания больных новорожденных и маловесных детей;
- особенности оказания помощи и поддержки матерям при грудном вскармливании больных новорожденных и недоношенных детей;
- принципы выхаживания недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных (судорожный синдром, синдром дыхательной недостаточности, гипертермический синдром, апноэ, геморрагический синдром, синдром рвоты и срыгиваний);
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- знать критерии выписки из родильного дома больных новорожденных и недоношенных детей.

Студент должен уметь:

- заполнять медицинскую документацию отделения новорожденных (история развития новорожденного, учетная форма №097/У), отделения патологии новорожденных и недоношенных детей (историю стационарного больного, учетная форма №003/У);

- подготовить палату (рабочее место) для приема маловесного ребенка и новорожденного с патологией;
- оценить состояние новорожденного с патологией и недоношенного ребенка;
- провести подсчет частоты и характера дыхания;
- провести подсчет частоты сердечных сокращений (пульса);
- провести термометрию;
- оценить размеры и состояние большого родничка;
- оценить неврологический статус новорожденного;
- оценить рефлексы новорожденного;
- провести контроль и оценку весовой кривой у больного и недоношенного ребенка;
- оказать помощь матери в прикладывании к груди больного новорожденного и недоношенного ребенка;
- обучить матерей сцеживанию молока;
- провести кормление из бутылочки;
- подготовить к обследованию на наследственные заболевания;
- уметь провести аудиологический скрининг;
- собрать мочу на анализ с помощью мочеприемника;
- проводить фототерапию;
- осуществить уход за кожей и слизистыми;
- провести туалет глаз, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази;
- осуществить уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
- провести туалет пупочной ранки при необходимости;
- провести постановку газоотводной трубки;
- провести постановку очистительной клизмы;
- провести подмывание новорожденного, обучить мать;
- оценить результаты анализов: общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови (билирубин, сахар).
- провести мониторинг и оценку жизненно важных функций с помощью монитора (ЧСС, АД, SaO₂).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- признаки недоношенного ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от Медицинской организации (МО)

Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе обучающихся на производственную практику;

- ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям МО в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от МО организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от МО;
- совместно с руководителем практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершению практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующего по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной от медицинской организации (МО):

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям Рабочей программы производственной практики МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям МО в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;

- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставять оценку в дневнике производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от медицинского колледжа;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методические руководители:

преподаватели МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врач-педиатр;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители: старшие акушерки отделений МО акушерского профиля и старшие медицинские сестры.

Общие руководители: главные акушерки (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) МО акушерского профиля.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие документы:

1. Дневник по производственной практике
2. Текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отчет о практике и аттестационный лист)
3. Характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

1. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 720с.
2. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.
3. Неонатология: Национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
4. Володин, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.
5. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
7. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020 г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале».
8. Дегтярев, Д.Н. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей/ под ред. Д.Н. Дегтярева, Балашовой Е.И., Бокерия Е.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -416 с.
9. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных 2015 г.

Дополнительные источники:

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

1. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2025 № 1130н.
2. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения

- профилактических прививок: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н.
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
 4. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022., регистрационный N69251).
 5. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
 6. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
 7. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
 8. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / рук. программы А. А. Баранов, В. А. Тутельян; Союз педиатров России. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2019.
 9. Клинические рекомендации (протоколы) по неонатологии: [монография] / [Р. А. Жетишев и др.]; под ред. Д. О. Иванова; Министерство здравоохранения РФ. - Санкт-Петербург: Информ-Навигатор, 2016. - 463 с.
 10. Неонатология: клинические рекомендации / [А. Г. Антонов, О. В. Авдеева, О. А. Бабак и др.]; под ред. Н. Н. Володина [и др.]; Российское общество неонатологов; Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 319 с.
 11. Энтеральное питание новорожденных и недоношенных детей: учебное пособие под ред. Нароган М.З., Рюминой И.И., Д.Н.Дегтярева - Москва, 2021.
 12. Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке за детьми, родившимися недоношенными: методическое пособие для врачей – Москва, 2022.
 13. Клинические рекомендации по неонатологии, подготовленные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) совместно с Российским обществом неонатологов и Федеральные методические рекомендации по эпидемическому благополучию в акушерских и педиатрических стационарах региона Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»):
 - Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом, 2019 г.
 - Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. 2020 г.
 - Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. 2020 г.
 - Энтеральное вскармливание новорожденных и недоношенных детей. 2021 г.
 - Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных 2015 г.
 - Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку 2015 г.
 - Профилактика инфекций у новорожденных 2017 г.
 14. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.
 15. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н.

16. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
17. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от образовательной организации и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций (МО).

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинских организаций (МО), строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в МО, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики, обучающиеся должны представить в колледж следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отчет о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителями практики. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики; оценка выставляется в сводную ведомость и в зачётную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями;
- проведение просветительской работы с матерями;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этики и деонтологии;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

По окончании производственной практики руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении МО.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК. 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций. ПК.3.3. ПК.4.1. Проводить оценку состояния новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	- правильность оценки и контроля состояния новорожденного, -оценка недоношенного ребенка, -четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного, -соответствие демонстрации выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за больным новорожденным на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место по эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям), -четкое понимание основных неотложных состояний новорожденных, - соответствие демонстрации выполнения манипуляций по оказанию неотложной помощи (оказание реанимационной помощи при рождении – восстановление проходимости дыхательных путей, проведение тактильной стимуляции, проведение ИВЛ саморасправляющимся мешком и маской, проведение непрямого массажа сердца) на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место по эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям).	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения производственной практики. Экспертная оценка по: -результатам тестирования; -результатам решения профессиональных задач; -качеству выполнения медицинского вмешательства и ведения; -качеству заполнения медицинской документации.

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности; -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям; -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по МДК Сестринский уход за больным новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий;	Составление возможностей ИКТ Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за больным новорожденным. Решение ситуационных задач Составление презентаций, буклетов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за больным новорожденным

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных, отделение патологии новорожденных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за новорожденным. .	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта

поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; -осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза. -	Экспертное наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский уход за больным новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровьесберегающих технологий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимание смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимание текста на базовые профессиональные темы; -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у, история стационарного больного ф. 003/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

(документация)

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики.
7. Темы учебно-исследовательских работ студентов

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Аттестационный лист
по производственной практике

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

База практики: ГБУЗ РК Республиканский перинатальный центр

Дата практики: _____

Ф.И.О. студента _____

Группа № Курс

№	Виды деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
Родовое отделение				
1.	Оценка состояния новорожденных при рождении			
2.	Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар			
3.	Подготовка родильного зала к рождению больного и недоношенного ребенка			
4.	Подготовка реанимационного места для больного и недоношенного ребенка			
5.	Участие (наблюдение) в оказании реанимационной помощи при рождении: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение тактильной стимуляции			
6.	Участие (наблюдение) в оказании реанимационной помощи при рождении: проведение ИВЛ саморасправляющимся мешком с помощью маски			
7.	Участие (наблюдение) в оказании реанимационной помощи при рождении: проведение непрямого массажа сердца			
8.	Проведение первичного туалета новорожденного больным новорожденным и недоношенным детям			
9.	Оценка состояния новорожденного: проведение первичной оценки состояния новорожденного			
10.	Оценка частоты и характера дыхания			
11.	Проведение подсчета частоты сердечных сокращений (пульса)			
12.	Проведение термометрии			
13.	Заполнение медицинской документации отделения (история развития новорожденного учетная форма №097/У)			
Отделение новорожденных (шлюз)				
Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей				
1.	Подготовка палаты (рабочего места) для приема маловесного ребенка и новорожденного с			

	патологией			
2.	Оценка состояния новорожденного с патологией и недоношенного ребенка			
3.	Оценка частоты и характера дыхания			
4.	Проведение подсчета частоты сердечных сокращений (пульса)			
5.	Проведение термометрии			
6.	Оценка размеров и состояния большого родничка			
7.	Оценка неврологического статуса новорожденного			
8.	Оценка рефлексов новорожденного			
9.	Подготовка к обследованию на наследственные заболевания			
10.	Проведение аудиологического скрининга			
11.	Оказание помощи матери в прикладывании к груди больного новорожденного и недоношенного ребенка			
12.	Обучение матерей сцеживанию молока			
13.	Кормление больных новорожденных и недоношенных детей из рожка			
14.	Участие в постановке желудочного зонда для кормления			
15.	Проведение контроля и оценка весовой кривой у больного и недоношенного ребенка			
16.	Проведение фототерапии			
17.	Сбор мочи на анализ с помощью мочеприемника			
18.	Постановка газоотводной трубки			
19.	Постановка очистительной клизмы			
20.	Осуществление ухода за кожей и слизистыми			
21.	Туалет глаз, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази			
22.	Проведение ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой			
23.	Оценка результатов анализов: общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови (билирубин, сахар)			
24.	Мониторинг и оценка жизненно важных функций с помощью монитора (Ч.С.С., АД, SaO ₂)			
25.	Заполнение медицинской документации отделений (история развития новорожденного учетная форма №097/У, история стационарного больного, учетная форма №003/У)			

Инструктаж по технике безопасности проведен:

(дата)

(подпись)

М.П. ЛПУ

Аттестация по практической подготовке: _____

Старшая акушерка родового отделения (подпись) _____

Старшая медсестра отделения новорожденных (подпись): _____

Старшая медсестра отделения патологии новорожденных и недоношенных детей (подпись):

Методический руководитель (подпись):

ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"
ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Ф.И.О. студента

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа Курс

Вид практики: производственная.

Сроки:

База практики:

Методический руководитель:

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

.....

.....

2. Положительные моменты практики:

.....

.....

3. Негативные моменты практики:

.....

.....

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией - указать)

.....

.....

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики:

.....

.....

6. Результаты практики (подчеркнуть):

научилась общению с пациентами, научилась оформлять документацию, изучила новые приказы и СанПиНы (перечислить):

.....

.....

7. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
ХАРАКТЕРИСТИКА

студента: _____

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа № Курс

ППС по МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

За время прохождения практики студент характеризовался: (отметить)

База:	
Сроки практики:	
Продолжительность практики: 36 часов	
Родовое отделение – 12 часов	Отделение новорожденных (или отделение патологии новорожденных и недоношенных детей) – 24 часа.
1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал	1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые	2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые
3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась	3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась
4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения	4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное	5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное	6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность: - да - нет - не всегда	7. Исполнительность: - да - нет - не всегда
Дополнительная информация	Дополнительная информация

Оценка за практику _____ Ф.И.О. старшей акушерки отделения _____ _____ Подпись старшей акушерки отделения _____ Место печати ЛПУ: _____	Оценка за практику _____ Ф.И.О. старшей м/с отделения _____ _____ Подпись старшей м/с отделения _____ Место печати ЛПУ: _____
---	---

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента: _____

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Курс: Группа

ПП.02.3. Сестринский уход за больным новорожденным

МДК. 02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

База практики: _____

Общий руководитель практики:

Главная акушерка _____

Отделения:

1. Родовое отделение, дата практики

Непосредственный руководитель:

старшая акушерка отделения _____

2. Отделение новорожденных (или отделение патологии новорожденных и недоношенных детей), дата практики

Непосредственный руководитель:
старшая медсестра отделения _____

Методический руководитель:

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

по МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

**ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями**

1. Специальность: 31.02.02. Акушерское дело
2. Группа:
3. База прохождения практики _____
Отделения _____

4. Сроки практики _____
5. Количество студентов _____
6. ФИО методического руководителя _____
7. Организация практики:
Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

8. Фамилии студентов, имевших замечания _____

9. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

10. Манипуляции, не освоенные студентами (причины):

11. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

12. Общие замечания по ведению и оформлению документов

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

по МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа

Сроки: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	Днев- ник	Хар-ка	Аттеста ц. лист	Зачет	Об- щая	Под- пись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

ППС по МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1. Особенности оказания базовой и реанимационной помощи недоношенным детям, детям с ЭНМТ и ОНМТ при рождении.
2. Наблюдение, уход за маловесными детьми в послеродовом отделении.
3. Желтухи новорожденных, профилактика.
4. Оказание помощи и поддержки при грудном вскармливании матерям недоношенных и маловесных детей. Особенности грудного вскармливания недоношенных детей.
5. Роль акушерки в профилактике родового травматизма новорожденных.
6. Скрининговые обследования в период новорожденности.
7. Клинический мониторинг новорожденных: опасные симптомы.
8. Роль акушерки в профилактике госпитальной инфекции новорожденных.
9. Лечебно-охранительный режим. Его роль в выхаживании больных новорожденных и недоношенных детей.
10. Внутриутробные инфекции, их значимость в патологии новорожденных.
11. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ/СПИД. Ведение новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей в родильном доме.