

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель

 Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.02

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Заводская Мария Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные пре-	Порядок применения лекарственных пре-

	параты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	паратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарско-практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Латинский алфавит.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Тема 1.2 Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, ди-графы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний	2	

	согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.		
Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Раздел 2. Анатомическая терминология		8	
Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Имя существительное. Предлоги.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	

Тема 2.2. Имя прилагательное. Со- гласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагатель- ных. Принципы согласо- вания прилагательных с су- щественными в формах именительного и родитель- ного падежей (алгоритм со- гласования прилагательных с существительными). Согласованное опреде- ление. Анатомические термины с согласованными опреде- лениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латин- ский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русско- го языка на латинский и с латинского языка на рус- ский. Введение лексического ми- нимума в объеме 60 еди- ниц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Имя прилагательное. Со- гласованное определение	Практическое занятие. - выполнение индивидуаль- ных заданий и упражнений.	2	
Раздел 3. Фармацевтиче- ская терминология.		12	
Тема 3.1 Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Опре- деление основы глагола Словарная форма глагола. Образование повелительно- го и сослагательного наклонения, их использо- вание в рецептуре. Стандартные рецептурные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3

	формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм <i>fi-at/fiant</i> в рецептурных формулировках. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.		
Глагол.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.2. Рецепт.	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Формы рецепта. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Рецепт.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3

	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 60 единиц.		
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		8	
Тема 4.1 Способы термино-образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
Способы термино-образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Практическое занятие. выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и	2	

	оформление рецептов.		
Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их значения Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объемом 50 единиц.	2	
Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	Практическое занятие. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
	Всего:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники::

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М.Аванесьянц, Н.В.Кахацкая. - М. : АНМИ, 2001. - 345с.
 2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г.Авксентьева. - М. :Экоперспектива, 1999. - 287с.
 3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М. :МарТ, 2004. - 159с.
 4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
 5. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- Интернет-ресурсы:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.
2. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет