

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ
И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.06

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сушкова Ольга Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

1. Акушерка должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теории	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
составление презентаций,	2
составление таблиц по заданной теме	2
<i>Итоговая аттестация — в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	<u>Содержание учебного материала,</u> <u>самостоятельная работа</u> <u>студентов</u>	<u>Объем</u> <u>часов</u>	<u>Уровень</u> <u>освоения</u>
Введение			
Введение. Морфология бактерий, классификации, методы изучения.	1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Принципы классификации микроорганизмов. История развития микробиологии. Морфология бактерий, основные формы, классификация, методы изучения.	2	1
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Строение бактерий, классификация, методы изучения. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов Тема 1.3. Специальная микробиология	Содержание материала. 1. Строение бактериальной клетки, строение оболочки бактерии, грамположительные и грамотрицательные бактерии, методы изучения 2. Физиология бактерий, методы её изучения. Возбудители кишечных, респираторных, кровяных инфекций и	2	1

Строение и физиология бактерий, методы изучения. Возбудители бактериальных инфекций	инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, иммунитет, микробиологическая диагностика и профилактика		
	Практические работы		
Микробиологическая лаборатория, устройство. Морфология бактерий, изучение основных форм.	1.Микробиологическая лаборатория. Устройство микроскопа, правила микроскопирования, виды микроскопирования., Морфология бактерий, изучение основных форм	2	2
Микроскопический метод. Окрашивание по Граму.	2.Микроскопический метод, простые и сложные методы окраски. Приготовление микробиологического мазка. Окрашивание по Грамму	2	2
Бактериологический метод, посевы на питательные среды	3..Бактериологический метод исследования, посевы на питательные среды	2	2.3
Бактериологический метод, выделение, идентификация бактерий.	4..Бактериологический метод исследования, идентификация бактерий	2	3
Бактериологический метод, особенности забора материала	5.Бактериологический метод исследования, особенности забора материала	2	3
Тема 1.4. Противомикробные химиотерапевтические препараты Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации.	Содержание материала 1.Антибактериальные средства, общая характеристика. Классификация химиотерапевтических препаратов, механизмы их действия, осложнения антимикробной химиотерапии, основы рациональной антибиотикотерапии	2	1
	Практическая работа		
Нормальная микрофлора человека	1.Нормальная микрофлора человека.	1	3
Тема 1.5. Экология микроорганизмов Экология микроорганизмов. Микрофлора организма человека. Дисбиозы Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Дезинфекция,	Содержание материала 1.Экология микроорганизмов. Микробиоценозы почвы, воды, воздуха и их значение. Микрофлора организма человека и её значение. Дисбиозы, причины, симптомы, методы диагностики и корреляции. 2.Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, механизм их действия. Действие температуры, излучения, химических веществ и биологических факторов Дезинфекция, виды	2 2	1 1

стерилизация.	дезинфекции: тепловая, газовая (химическая), лучевая. Стерилизация, виды, средства, контроль качества. Асептика и антисептика.		
	Практическая работа		
Антибиотики. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	1. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам методом дисков	1	2
Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы	2. Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы. Постановка органолептической пробы со средой Хейфеца для определения стерильности различных предметов	2	.3
Тема 1.6. Учение об инфекции Инфекционный и эпидемиологический процессы.	Содержание материала 1. Инфекционный процесс и инфекция. Стадии инфекционного процесса и его уровни. Свойства микробов и факторы патогенности микробов. Характерные особенности инфекционных болезней, формы инфекционного процесса 2. Эпидемический процесс, виды, звенья. Источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, восприимчивость коллектива и способы влияния на распространение инфекции. Противоэпидемические мероприятия	2 2	1 1
Раздел 2. Основы иммунологии			
Тема 2.1. Учение об иммунитете. Иммунология, иммунитет, значение, виды. Иммунная система. Факторы защиты.	Содержание материала 1. Иммунологи, иммунитет его виды. Факторы защиты организма. Строение и функции иммунной системы организма: центральной и периферической части.	2	1
Основные формы иммунного реагирования.	2. Основные формы иммунного реагирования: образование антител, иммуноглобулины, иммунологическая память, иммунологическая толерантность, иммунный фагоцитоз, киллинг, реакции гиперчувствительности.	2	1
Тема 2.2. Клиническая иммунология Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение	Самостоятельная работа. Составления опорного конспекта по теме Содержание материала 1. Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение:	2	1

	реакции антиген-антитело, реакция агглютинации, преципитации, нейтрализации, реакции с участием комплемента, с использованием меченных антигенов и антител (иммуофлюоресценция и радиоиммунологический анализ)		
Молекулярно-биологический метод диагностики, механизмы применения	Самостоятельная работа. Составления опорного конспекта по теме Содержание материала 2.Молекулярно-биологические методы диагностики, механизмы, применение. Биосенсоры.	2	1
Патология иммунной системы. Иммунопрофилактика, иммунотерапия. Иммунологические препараты	3.Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитное состояние, аллергические болезни, аутоиммунные болезни, иммунокореляция. 4.Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунодиагностика болезней человека. Вакцины, их классификация. Бактериофаги, пробиотики. Иммуноглобулины и иммунные сыворотки.	2	1
	Практическая работа.		
Основы иммунопрофилактики. Иммунологические препараты.	3.Основы иммунопрофилактики. Иммунологические препараты. Иммунодефектиты. Оценка иммунного статуса организма.	2	2
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ микробиологии и иммунологии.

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Аппаратура и приборы

- автоклав;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основные источники

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник для студентов медицинских колледжей / Под ред. А.А. Воробьева, В. В. Зверева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 281 с.: ил.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
2. Воробьев, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология/ А.А. Воробьев, Издательство: МИА, 2015.
3. Камышева, К. С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 346,
4. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 4-е., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 378 с.

Дополнительные источники:

1. Алешукина, А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие/ А.В. Алешукина – Ростов н\д: Феникс, 2013.
2. Борисов, Л.Б. Микробиология, иммунология, вирусология/ Л.Б. Борисов, Издательство: МИА, 2005.
3. Воробьев, А.А. Медицинская и санитарная микробиология: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Воробьев, А.А., Быков А.С. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии 6 Учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.С.Быков, А.А.Воробьев -М.: Медицинское информационное агентство, 2015.
5. Тец, В.В. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/ В.В. Тец – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: Медицина, 2002.
6. Воробьев, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов/ А.А. Воробьев, А.С. Быков, М.Н. Бойченко – 2-е изд., испр. И доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2016.
7. Бурместер, Г.Р.Наглядная иммунология/ Г.Р. Бурместер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. Коротяев, А.И. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей/ А.И. Коротяев, С.А. Бабичев – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
9. Коротяев, А.И. Медицинская микробиология и вирусология/ А.И. Коротяев, С.А. Бабичев Издательство: СпецЛит, 2014.
10. Кулешова Л.И., Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова, Л.А. Рубашкина Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2013.
11. Лабинская А.С.,Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей/ А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С.Ещина – М.: Медицина, 2014.

12. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований/ А.С. Лабинская Издательство: Медицина, 2005.
13. Лабинская А.С. Руководство по медицинской микробиологии/ А.С. Лабинская, Общая и санитарная микробиология. Книга 1. Издательство: БИНОМ, 2014.
14. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии/ В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.

3.2.2 Интернет ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия
2. <http://microbiologu.ru> – Основы микробиологии и иммунологии.
3. <http://micro.moy.su> - Microbiology
4. <http://micro-biolog.ru> – Микробиология с основами иммунологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<i>Результаты обучения (умения, знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	- наблюдение и оценка выполнения практических действий, лабораторных работ - оценка выполнения тестовых заданий.
- проводить простейшие микробиологические исследования	- наблюдение и оценка выполнения практических действий. - оценка выполнения тестовых заданий.
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	- наблюдение и оценка выполнения практических действий, лабораторных работ - оценка заполнения сравнительных таблиц. - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
- осуществлять профилактику распространения инфекции.	- оценка буклетов по заданной теме. - оценка выполнения тестовых заданий. - оценка тезисов профилактической беседы.
Знания:	
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий - оценка заполнения сравнительных таблиц. - оценка теоретических знаний в письменной форме - оценка выполнения тестовых заданий.
- основные методы асептики и антисептики	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме.
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка буклетов по заданной теме. - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме. - оценка выполнения тестовых заданий.
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме - оценка теоретических знаний в письменной форме - оценка выполнения тестовых заданий.
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий. - оценка заполнения сравнительных таблиц - оценка буклетов по заданной теме. - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме. - оценка выполнения тестовых заданий.

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д	наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет	Подготовка рефератов, докладов и использование электронных источников оценка на практических занятиях Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях оценка на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы;	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях. Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотность использования устной и письменной речи в коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрация владения навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Контроль выполнения и оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям, грамотность применения стандартов антикоррупционного поведения.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек;	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках. ; - демонстрация владения навыками грамотного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках собственной работе	Контроль выполнения и оформления индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; практических и лабораторных работ, выполнении работ на учебной и производственной практике

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	полнота оценки соблюдения правил и норм перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, по профилактике инфекционных и неинфекционных	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических

	заболеваний, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - владение методами - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;	действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	- демонстрация знаний роли медицинского персонала и направлений акушерской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение за действиями на практических занятиях оценка действий результатов работы доклады, буклеты, выступление
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно- гигиенического ухода за телом человека - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том	полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.

числе по вопросам планирования семьи.	рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. оказание медицинской помощи в экстренной форме	демонстрация оформления документации в соответствии с установленными требованиями. Правила написания отчетов и рекомендаций по разным вопросам ,грамотность оформления соответствующей документации.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
«Основы микробиологии и иммунологии»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Оценка выполнения практической работы
• проводить простейшие микробиологические исследования	Оценка выполнения практической работы
• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Оценка выполнения практической работы
• осуществлять профилактику распространения инфекции	Оценка выполнения практической работы
Знания	
• роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
• морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
• основные методы асептики и антисептики;	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы