

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
УП.04.01

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело утвержденным Приказом Минпросвещения России от 25.09.2024 № 678 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 04.07.2022 № 526
- с ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Ремнева Елена Александровна — преподаватель сестринского дела
Комарова Светлана Викторовна — преподаватель сестринского дела
Фесвитянина Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела
Павлова Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела
Валлисту Татьяна Николаевна — преподаватель сестринского дела
Хомутильников Еленa Сергеевна – преподаватель сестринского дела
Зазвонова Дарья Антоновна - преподаватель сестринского дела
Яковчук Светлана Анатольевна – преподаватель сестринского дела

1. Паспорт программы учебной практики ПМ.04 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными":

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

Цели учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Освоение профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Предлагаемая рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04: МДК. 04.01. «Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации». Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

1.4. Формы и место проведения учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или под руководством старшей медицинской сестры медицинской организации.

Учебная практика проводится в подразделениях (отделениях) медицинских организаций в соответствии с Договором о практическом обучении. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – **6 часов и не более 36 академических часов в неделю.**

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Распределение часов на освоение программы учебной практики:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		консультация	Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 4.1.-4.11.	МДК.04.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128	116	16	84	14	8	14	2	36	72
	Всего:	128	116	16	84	14	8	14	2	36	36

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1,2);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 08.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план УП 04.01 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Коды ПК/ОК	Код и наименование МДК	Кол-во недель(часов) по УП	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 4.1.-4.11. ОК1-9	МДК 04.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	1 неделя(36 часов)	1. Личная гигиена пациента. Уход за тяжелобольным.	6
			2. Обращение с медицинскими отходами.	6
			3. Организация питания пациента в стационаре.	6
			4. Биомеханика, транспортировка пациента.	6
			5. Прием пациента в стационар.	6
			6. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.	6
			ИТОГО 36 часов	

3.2.1 Содержание учебной практики УП 04.01. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

№ п/п	Темы учебной практики	Содержание учебных занятий. Виды производственных работ	Объем часов	Уровень освое- ния
1.	Личная гигиена пациента. Уход за тяжелобольным.	Проведение ухода за кожей тяжелобольного пациента. Подача судна и мочеприемника. Участие в уходе за полостью рта, глазами, носом, ушами. Уход за пациентами с недержанием мочи и кала. Смена памперсов. Консультация пациента и его окружения по соблюдению личной гигиены.	6	2
2.	Обращение с медицинскими отходами.	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Соблюдать требования охраны труда при обращении с медицинскими отходами; Знать схему обращения с медицинскими отходами. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Ведение медицинской документации.	6	2
3.	Организация питания пациента в стационаре.	Составление порционного требования. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели. Кормление пациента через назогастральный зонд.	6	2
4.	Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом.	Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара. Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели». Транспортировка пациента в ЛПУ.	6	2

5.	Прием пациента в стационар.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и чесотки. Обработка пациента в приемном отделении. Оформление медицинской документации. Регистрация и заполнение документации приемного отделения: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании».	6	2
6.	Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.	Проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по: МДК.04.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Учебная документация по составлению плана сестринского ухода.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики:

1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 717 с.,

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.1. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2022. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– Изложение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Изложение принципов сбора информации о состоянии здоровья пациента; – Изложение правил информирования об изменениях в состоянии пациента; – Сбор информации о состоянии здоровья пациентов (от пациентов/ их родственников/ законных представителей); – Выявление нарушенных потребностей пациентов; – Определение проблем пациентов, связанных с состоянием их здоровья; – Планирование сестринского ухода; – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; – Оказание помощи при потере, смерти, горе.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– Изложение трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности; – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; – Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; – Уважение чести и достоинства, автономии пациента при выполнении медицинских вмешательств; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- Изложение способов реализации сестринского ухода; - Планирование сестринского ухода; - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	- Изложение знаний учетных форм медицинской документации; - Ведение, заполнение медицинской документации; - Соблюдение конфиденциальности при работе с медицинской документацией; - Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- Изложение способов реализации сестринского ухода; - Планирование сестринского ухода; - Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; - Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	- Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - - Размещение и перемещение пациента в постели; - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - Смена нательного и постельного белья; - Транспортировка и сопровождение пациента; - Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей; - Оказание первой помощи при угрожающих жизни	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	материальных объектов и медицинских отходов; - Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами; - Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: - Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря; - Правильное применение средства индивидуальной защиты; - Проведение гигиенической обработки рук; - Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ эргономики; - Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди	- Изложение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических

населения.	безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д..	действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	- Изложение основ гигиенического питания; - Изложение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов; - Изложение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - Изложение инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- Обеспечение безопасной больничной среды для персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения; - Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную	– правильность понимания сущности и значимости профессии;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за

значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– активность и энтузиазм в практической деятельности;	деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Понимает собственную профессиональную деятельность и личностное развитие, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;-	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой,	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического

	электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации.	опроса.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – - Характеристика с производственной практики
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	- Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – - Характеристика с производственной практики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"»

МДК.04.01 Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

специальность: Специальность: 31.02.07 Стоматологическое дело. Курс _____
группа _____

База практики:

Сроки прохождения учебной практики:

Преподаватель:

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Оценка за ведение дневника

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]