

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «28» января 2026 г.

Председатель

  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность дисциплины:  
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:  
ОП.07

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Гигиена с экологией человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Гигиена с экологией человека составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**  
*Сушкова Ольга Валентиновна*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                       | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело», очная форма обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гигиены;</li><li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li><li>- основные принципы защиты от факторов окружающей среды;</li><li>- основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;</li><li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li><li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li></ul> |

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в примерной основной образовательной программе (ПООП):**

**ПК 1.1.** Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

**ПК 1.2.** Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм — по назначению и (или) консультации врача-стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

**ПК 1.3.** Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

**ПК 1.4.** Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Трудоемкость — 34 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 34 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 2 часа.

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                        | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>34</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),<br/>в том числе:</b> | <b>32</b>   |
| лекции                                                                    | 20          |
| практические занятия                                                      | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>2</b>    |
| <i>Итоговая аттестация — в форме дифференцированного зачета</i>           |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, самост. работа студентов                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                | 5                                                |
| <b>Раздел. Введение в дисциплину</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    |                  |                                                  |
| <b>Тема. Введение. Общая гигиена и экология.</b>    | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Предмет гигиены и экологии человека. Содержание и роль гигиены и экологии, разделы, методы, история гигиены и экологии. Основы общей экологии, биосфера, экосистемы, их состав. Свойства и функции. Глобальные проблемы экологии                             | 2           | 1                | ОК 07<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
| <b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   |                  |                                                  |
| <b>Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды</b> | .Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие воздушной среды на организм. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения и их влияние на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. | 2           | 1                | ОК 07<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
|                                                     | <b>Практические занятия.</b><br>Определение и гигиеническая оценка параметров воздушной среды в помещении                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |                                                  |
| <b>Тема 1.2. Гигиена и экология воды</b>            | Вода, ее физические и химические свойства, значение. Влияние загрязнения воды на здоровье населения. Водоснабжение населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения. Зоны санитарной охраны. Способы и методы улучшения качества воды               | 2           | 1                |                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------|
|                                                             | <b>Практические занятия.</b><br>Отбор проб воды. Оценка органолептических свойств питьевой воды на основании нормативных документов                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |                                                  |
| <b>Тема 1.3. Гигиена и экология почвы</b>                   | Почва. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность | 2        | 1 |                                                  |
| <b>Раздел 2. Урбоэкология</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |   | ОК 07<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
| <b>Тема 2.1. Гигиена и экология жилища</b>                  | Урбанизация. Экологические и гигиенические проблемы жилищ и общественных зданий. Гигиенические основы планирования и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническое требование к устройству, оборудованию и санитарному состоянию.                                      | 2        | 1 |                                                  |
| <b>Тема 2.2. Гигиена и экология медицинских организаций</b> | Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам                                                                                                                             | 2        | 1 |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Санитарно-гигиеническое обследование учебной аудитории (размеры, освещение, отопление, оценка гигиенического состояния учебной аудитории (дома))                                                                                                                              | 2        | 2 |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Санитарно-гигиеническая оценка стоматологического кабинета (освещение, оптимальная высота кабинета, кратность воздухообмена, норматив на стоматологическое кресло отделка кабинета). Личная гигиена медицинского персонала                                                    | 2        | 2 |                                                  |
| <b>Раздел 3. Экологические и гигиена питания</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |                                                  |
| <b>Тема 3.1. Гигиена питания</b>                            | Гигиена питания. Основы физиологии и биохимии питания. Энергетические потребности организма. Нормы потребления пищевых веществ с учетом физической потребности. Статус питания. Основы рационального питания. Основы составления меню. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного         | 2        | 1 |                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------|
|                                                                                | рациона питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                  |
| <b>Тема 3.2<br/>Экология<br/>питания</b>                                       | Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |                                                  |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Составление суточного меню раскладки для взрослого населения и оценка рациона питания по данным «Меню-раскладки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |                                                  |
| <b>Раздел 4. Гигиена труда</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |                                                  |
| <b>Тема 4.1. Гигиена<br/>труда</b>                                             | Гигиена труда. Физиология труда. Классификация трудовой деятельности. Производственные травмы и мероприятия по улучшению условий труда. Производственный микроклимат. Вредные производственные факторы и их влияние на здоровье человека. Профессиональные вредности и заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного врача. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность стоматолога | 2         | 1 | ОК 07<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность стоматолога (вынужденное положение тела, запыленность воздуха, промышленные яды, бактериальное загрязнение).                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2 |                                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление глоссария основных терминов курса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 1 |                                                  |
| Гигиена с экологией человека. Итоговое занятие                                 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |                                                  |
|                                                                                | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b> |   |                                                  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены, экологии и генетики с основами медицинской генетики:

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, анероиды,
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Архангельская В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. — М.: ГЭОАР-Медиа, 2014.
2. Крымская И.Г. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. — М.: Академия, 2014. — 528 с.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. — М.: Академия, 2014. — 528с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 602с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 351с.
3. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2012
4. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448с.
5. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 32 с.
6. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е, изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 42 с.
7. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
8. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. № 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. № 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> </ul>                                                     | Оценка выполнения практической работы<br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</li> </ul> | Оценка выполнения практической работы<br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>                                                                | Оценка выполнения практической работы<br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> </ul>                                            | Устный опрос; тестирование; зачет<br>Защита презентаций, санитарных бюллетеней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> </ul>                                                               | Устный опрос; тестирование; зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения гигиены</li> </ul>                                                                                             | Устный опрос; тестирование; экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;;</li> </ul>                                                            | Устный опрос; тестирование; зачет; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>                                                           | Устный опрос; тестирование; зачет оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                          | Оценка лабораторной работы<br>Наблюдение и оценка выполнения практической работы<br>Оценка результатов:<br>- усвоения практических умений;<br>- решения заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- решения ситуационных задач.<br>Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.<br>Оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ, решения ситуационных задач.<br>Оценка подготовки презентаций, сообщений, материалов наглядной агитации |