

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОБИОЛОГИЯ С ВИРУСОЛОГИЕЙ
И ИММУНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ОП.05

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Микробиология с вирусологией и иммунологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Щербакова Екатерина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело (углубленный уровень подготовки, очная форма обучения). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – Содействовать сохранению окружающей среды,	– Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы); – Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм — по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий; – Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах; – Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций; – Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме; – Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации; – Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда,

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; – Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике; – Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения; – Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта; – Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **58 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка — 50 часов;
 самостоятельная работа обучающегося — 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекции	28
– лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– написание тезисов беседы для населения по профилактике распространения различных инфекций	4
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация — в форме экзамена</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Микробиология — комплекс наук значимых для современной медицины		2	
Тема 1.1. Введение в медицинскую микробиологию	Микробиология как наука. Периоды развития микробиологии. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов, принципы	2	1
Раздел 2. Основы микробиологии		32	
Тема 2.1. Морфология бактерий, классификации, методы изучения	Морфология бактерий, классификация, строение бактериальной клетки, строение клеточной оболочки бактерии, грамположительные и грамотрицательные бактерии. Методы изучения морфологии. Морфологические особенности строения микоплазм, хламидий, риккетсий, спирохет, актиномицетов	2	1
	Практические занятия	4	2
	1. Микробиологическая лаборатория, устройство. Морфология бактерий, изучение основных форм. 2. Микроскопический метод. Окрасивание по Граму		
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы её изучения	Химический состав бактерий. Особенности метаболизма, питания и дыхания бактерий. Ферменты бактерий. Рост и размножение	2	1

	бактерий. Токсинообразование, особенности эндо и экзотоксинов. Методы изучения физиологии бактерий. Бактериологический метод диагностики, его этапы. Особенности забора и транспортировки биоматериала для бактериологического исследования. Питательные среды, их классификация. Методы посевов на питательные среды. Биохимические и культуральные свойства бактерий		
	Практические занятия	6	2
	1. Бактериологический метод, посевы на питательные среды. 2. Бактериологический метод, выделение, идентификация бактерий. 3. Бактериологический метод, особенности забора материала		
Тема 2.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, механизм их действия. Дезинфекция, стерилизация	Экология микроорганизмов как наука. Биоценозы. Физические, химические и биологические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы, механизм их действия, применение в медицине. Асептика и антисептика. Методы асептики и антисептики. Виды антисептики. Дезинфекция, виды дезинфекции: собственно дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Методы и способы дезинфекции. Стерилизация, виды, методы, средства, контроль эффективности	2	1
	Практическое занятие	2	2
	Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы		
Тема 2.4. Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации, механизм их действия	Понятие химиотерапии и химиопрофилактики. Классификации химиотерапевтических препаратов. Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации, механизмы их действия. Осложнения антимикробной химиотерапии, принципы рациональной антибиотикотерапии	2	1
	Практическое занятие	2	2
	Антибиотики. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам		
Тема 2.5. Микрофлора организма человека, значение. Дисбиозы	Микрофлора организма человека и её значение. Микробиотопы. Особенности резидентной микрофлоры организма человека в зависимости от её локализации. Условия и факторы, влияющие на её состав. Дисбиозы, причины, методы диагностики и корреляции	2	1
Тема 2.6. Инфекционный процесс, инфекция, инфекционная болезнь	Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Звенья инфекционного процесса. Свойства микробов и факторы патогенности микробов. Стадии, формы инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных	2	1

	болезней. Периоды инфекционных болезней, их значение в инфекционной практике		
Тема 2.7. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия	Эпидемический процесс, виды, звенья. Источники инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость коллектива и способы влияния на распространение инфекции. Противоэпидемические мероприятия	2	1
Тема 2.8. Грибы, простейшие, классификации, строение, особенности физиологии	Грибы, классификация. Особенности морфологии и физиологии грибов. Виды размножения грибов. Возбудители грибковых инфекций. Простейшие, классификация, типичные представители. Особенности физиологии и жизнедеятельности простейших. Методы диагностики протозойных инвазий. Возбудители протозойных инфекций	2	1
Тема 2.9. Вирусы, их особенности, классификации. Бактериофаги. Возбудители вирусных инфекций	Вирусы, их особенности, классификация. Особенности морфологии и физиологии вирусов. Вирусологический метод диагностики. Особенности транспортировки и хранения биоматериала. Бактериофаги, их особенности и практическое применение в медицине. Возбудители вирусных, кишечных, респираторных, кровяных инфекций и инфекций наружных покровов, их особенности. Источники инфекций и пути заражения. Профилактика распространения инфекций	2	1
Раздел 3. Основы иммунологии		14	
Тема 3.1. Учение об иммунитете	Иммунология, иммунитет, значение, виды. Строение и функции иммунной системы организма. Антигены: свойства, классификация. Факторы защиты организма человека (неспецифические и специфические)	2	1
Тема 3.2. Основные формы иммунного реагирования	Основные формы иммунного реагирования: образование антител, иммунологическая память, иммунологическая толерантность, иммунный фагоцитоз, киллинг, реакции гиперчувствительности	2	1
Тема 3.3. Иммунологические исследования в медицинской практике	Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, реакции с использованием меченных антигенов или антител (иммунофлюоресценции и радиоиммунологический анализ), иммуноферментный анализ, иммунный блоттинг. Особенности забора и транспортировки крови для серологического метода диагностики. Молекулярно-биологические методы диагностики, механизмы, применение: полимеразная цепная реакция, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, молекулярные микрочипы	2	1
	Практические занятия	4	2
	1. Серологический метод. Постановка реакции агглютинации Видаля.		

	2. Серологический метод. Учет реакции агглютинации Видаля		
Тема 3.4. Иммунопрофилактика, иммунотерапия. Иммунологические препараты	Понятие об иммунопрофилактике, иммунотерапии болезней человека. Иммунологические препараты, их классификация. Вакцины: классификация, применение и хранение. Иммуноглобулины и иммунные сыворотки: способы получения, применение и хранение	2	1
	Практическое занятие	2	2
	Основы иммунопрофилактики. Иммунологические препараты		
Самостоятельная работа		4	3
	Написание тезисов беседы для населения по профилактике распространения различных инфекций (примерные темы: «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика гриппа», «Профилактика малярии», «Профилактика весеннее-летнего клещевого энцефалита», «Профилактика вирусного гепатита В», «Профилактика вирусного гепатита А»)		
Экзамен		4	
Консультация		2	
Итого:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии и лаборатории микробиологии.

3.1. Оборудование кабинета (№ 205)

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы лабораторные и стулья для студентов;
- шкафы для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов;
- холодильник бытовой;
- шкаф вытяжной;
- ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор «Дезар -4»;
- ламинарный шкаф;
- центрифуга лабораторная медицинская Liston C2204;
- сантехническое оборудование (смеситель, раковина);
- сейф;
- термостат.

2. Технические средства обучения:

- мультимедиа система (экран компьютера, системный блок, проектор);
- экран;
- микроскопы «Микромед» — бинокюляры с иммерсионной системой;
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с.: ил.
2. Сбойчаков, В. Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко. — М.: КНОРУС, 2023. — 273 с.: ил.
3. Основы общей микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник / под ред. А. М. Земского. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 635 с. — Библиогр.: с.629–631.

Дополнительные источники:

1. Бабичев, С. А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — СПб.: СпецЛит, 2019. — 5-е изд., испр. и доп. — 760 с.: ил.

2. Быков, А. С., Воробьёв, А. А. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / А. С. Быков, А. А. Воробьёв. М.: Медицинское информационное агентство, 2020. — 214 с.: ил., табл.
3. Воробьёв, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов / А. А. Воробьёв, А. С. Быков, М. Н. Бойченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. — 704 с.: ил., табл.
4. Дьячкова, С. Я. Иммунология: учебное пособие для вузов / С. Я. Дьячкова. — 3-е изд., стер. — СПб.: СпецЛит, 2022. — 168 с.
5. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2020 — 368 с.: ил.
6. Камышева, К. С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений СПО / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 346 с.: ил.
7. Павлович, С. А. Микробиология с микробиологическими исследованиями: учеб. пособие / С. А. Павлович. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 502 с.
8. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. — Изд. 4-е., доп. и перераб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 378 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт] / Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2018]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 1184 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Лучший зарубежный учебник) — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 368 с. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 432 с. : ил. — 432 с. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". — [Санкт-Петербург, 2011]. — URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Гладин, Д. П. Полимеразная цепная реакция в микробиологии : учебно-методическое пособие / Д. П. Гладин. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

9. Дьячкова, С. Я. Иммунология : учебное пособие/ С. Я. Дьячкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
10. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» — URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=172>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Выбирать и применять различные методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при диагностической, лечебной и профилактической деятельности; – анализировать и оценивать эффективность и качество собственной профессиональной деятельности; – владеть навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способность вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости	– Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента – Доклад, сообщение – Контрольная работа – Конспект – Лабораторная работа – Реферат – Тест – Буклет – Портфолио – Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Оперативно находить достоверную медицинскую информацию в специальной, учебной литературе и интернете; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – находить нужную информацию в интернете, на жестком диске или сменных устройствах хранения данных; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессионального и личностного развития; – демонстрировать навыки	– Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента – Доклад, сообщение – Контрольная работа – Конспект – Лабораторная работа – Реферат – Буклет – Портфолио – Экзамен

	использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – работать в типовых и специализированных программах, с различными медицинскими информационными системами; – осуществлять анализ и оценку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;.	– Проводить контроль, оценку и коррекцию деятельностью; – осознавать свои познавательные потребности, уметь ставить и решать проблемы; – уметь использовать дистанционные технологии; – активно пробовать свои силы в различных сферах деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– грамотно взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности; - соблюдать правила этики и деонтологии; - владеть способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы	– Устный опрос – Доклад, сообщение – Лабораторная работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	– Ответственно относиться к окружающему миру живой природы, обществу; – брать ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому	– -Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента – Устный опрос – Доклад, сообщение

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	человеку как к личности, включая пациентов; – проявлять личную ответственность за безопасную окружающую среду при осуществлении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	– Контрольная работа – Конспект – Лабораторная работа – Реферат – Тест – Буклет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	– - анализировать физиологические процессы, стимулирующие отказ от «вредных привычек»; - анализировать причины, мешающие ведению здорового образа жизни; -обосновывать мотивацию на занятие физической культурой и спортом для достижения жизненных и профессиональных целей, укрепления (улучшения) здоровья, проведения профилактических мероприятий; - использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья	– - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Контрольная работа Конспект Лабораторная работа Реферат Тест Буклет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знать и следовать этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрировать высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения. - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном	– - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Контрольная работа Конспект Лабораторная работа Реферат Тест Буклет

	общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России	
--	--	--

В процессе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции (ПК)**:

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – осуществлять профилактику распространения инфекции	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – осуществлять профилактику распространения инфекции	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и	– Планировать обследование пациента с помощью лабораторных (микробиологических, иммунологических) методов диагностики;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме;

гигиенического состояния полости рта.	– проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	– выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	– Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контролировать его исправность	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	– Планировать программу лечения пациентов с учетом этиологии заболевания; – обосновывать правильность выбора тактики ведения пациента; – применять лекарственные средства, иммунобиологические препараты для лечения и профилактики различных заболеваний и состояний пациентов; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений;

медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	- исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	– решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	– Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	– Обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения по профилактике заболеваний микробной этиологии	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	– Проводить специфическую профилактику заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: – усвоение практических умений; – решение заданий в тестовой форме; – выполнение заданий контрольной работы; – выполнение заданий для самостоятельной работы