

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ОП.03

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Притулина Елена Тойвовна, преподаватель анатомии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация — <i>экзамен</i>	4 часов + 2 конс.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент РП
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая патология		27	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
	1. Задачи и методы патологии.		
	2. Понятие здоровья и нормы. Понятие болезни.		
	3. Учение об этиологии и патогенезе		
	В том числе практических занятий	6	
	1) Узловые вопросы современной теории диагноза в медицине.		
	2) Этиология и патогенез заболеваний. Стадии и исходы болезни.		
	3) Профилактика.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	6	
	4. Типовые патологические процессы. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ.		
	5. Воспаление. Стадии воспаления.		
	6. Иммуно-патологические процессы. Нарушения теплового баланса. Приспособления и компенсации.		
	В том числе практических занятий	6	
	4) Изучение патогенеза нарушения		

	обмена веществ. Альтерация 5) Изучение патогенеза воспаления. Нарушения теплового баланса. Изучение патологии кровообращения и лимфообращения. 6) Изучение патогенеза иммуно- патологических процессов Изучение патогенеза терминальных состояний.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Частная патология		25	
Тема 1. Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
	7. Патология органов дыхания. Гипоксии. Виды и причины. 8. Нарушение кислотно-основного состояния 9. Патология сердечно-сосудистой системы		
	В том числе практических занятий	6	
	7) Изучение признаков патологии сердечно-сосудистой системы. 8) Изучение признаков заболеваний органов дыхания. 9) Изучение признаков патологии крови. Нарушение гемопоэза.		
Тема 2. Патология органов и систем	Содержание учебного материала	6	
	10. Признаки патологии крови. Анемии. Патология системы лейкоцитов. Патология почек и органов выделительной системы. 11. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Нарушения гемопоэза. Патология органов желудочно-кишечного тракта. 12. Опухоли. Болезни зубов и полости рта		
	В том числе практических занятий	6	
	10) Изучение признаков заболеваний системы пищеварения. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы 11) Изучение признаков заболеваний зубов и полости рта 12) Изучение патологии опухолевого процесса.		
	Самостоятельная работа	1	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная:

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- доска;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с. (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7328-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-7251-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки	– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; – демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; – сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Экзамен
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен