

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель

Е.И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УП.02.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
УП.02.02

2026 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП.02.02 Инфекционные болезни разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.....	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. Инфекционные болезни является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

1. обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
2. интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
3. назначения лечения и определения тактики ведения пациента при острых и хронических инфекционных заболеваниях;
4. выполнения лечебных мероприятий и оценки их результатов;
5. наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях.

уметь:

1. проводить обследование пациента с целью диагностики острых и хронических инфекционных заболеваний;
2. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
3. назначать лечение при острых и хронических инфекционных заболеваниях;
4. проводить лечение при острых и хронических инфекционных заболеваниях;
5. осуществлять динамическое наблюдение за пациентом с инфекционной патологией при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
6. оформлять медицинскую документацию.

знать:

1. этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;
2. принципы диагностики и лечения инфекционных болезней;
3. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
4. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
5. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
6. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	Уметь: - проводить обследование пациента с целью диагностики острых и хронических инфекционных заболеваний; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - назначать лечение при острых и хронических инфекционных заболеваниях; - проводить лечение при острых и хронических инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за пациентом с инфекционной патологией при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. - оформлять медицинскую документацию

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) лечебная деятельность, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить обследование пациента с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование тем учебной практики	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	1. Методы, принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологический режим при работе с инфекционными больными.	6 часов	6 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	2. Диагностика и лечение шигеллеза, сальмонеллеза, иерсиниозов, брюшного тифа.	6 часов	6 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	3. Диагностика и лечение ботулизма, пищевых токсикоинфекций, ротавирусной инфекции.	6 часов	6 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	4. Диагностика и лечение вирусных гепатитов, ВИЧ – инфекции.	6 часов	6 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	5. Диагностика и лечение гриппа и других ОРВИ, менингококковой инфекции, инфекционного мононуклеоза.	6 часов	6 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4	6. Оказание специализированной помощи пациентам с особо опасными инфекциями.	6 часов	6 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1. Знакомство с организацией работы и санитарно – эпидемиологическим режимом инфекционной больницы; 2. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями. 3. Планирование исследования пациентов; 4. Освоение основных методов обследования пациентов с инфекционными болезнями; 4. Назначение лечения, вмешательств; 5. Участие в диагностических манипуляциях (взятие биоматериала на различные специфические лабораторные исследования); 6. Участие в лечебных мероприятиях; 7. Оформление медицинской документации; 8. Написание учебной истории болезни.	1. Инфекционный и эпидемиологический процесс, особенности эпидемиологии различных инфекционных заболеваний; 2. Клиническая картина кишечных инфекций, вирусных гепатитов, ОРВИ, ВИЧ – инфекции, менингококковой инфекции, инфекционного мононуклеоза. 3. Сбор информации о пациенте, используя субъективные и объективные методы обследования. 4. Методы исследования пациентов с инфекционными заболеваниями; 5. Взятие биоматериала для бактериологического, иммунологического и других исследований (чек – листы); 6. Тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями, принципы лечения.	1. Методы, принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологический режим при работе с инфекционными больными. 2. Диагностика и лечение шигеллезов, сальмонеллеза, иерсиниозов, брюшного тифа. 3. Диагностика и лечение ботулизма, пищевых токсикоинфекций, ротавирусной инфекции. 4. Диагностика и лечение вирусных гепатитов, ВИЧ – инфекции. 5. Диагностика и лечение гриппа и других ОРВИ, менингококковой инфекции, инфекционного мононуклеоза. 6. Оказание специализированной помощи пациентам с особо опасными инфекциями.	36 часов

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

4.1 Требования к документации необходимой для проведения практики

- Программа учебной практики
- Календарно-тематический план ПМ.02. МДК.02.01.УП.02.01.
- Медицинская документация инфекционных отделений (истории болезней)
- Ведомость по учебной практике заполняется преподавателем по результатам освоения конкретных видов деятельности и полученных знаний: рубежный контроль.

4.2. Требования к учебно - методическому обеспечению

- Дневник учебной практики (Приложение 1);
- Аттестационный лист (Приложение 2);
- Учебная документация по написанию истории болезни.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базе практической подготовки медицинской организации ГБУЗ «Республиканская инфекционная больница», оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющую лицензию на проведение медицинской деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с Договором о практическом обучении. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета в медицинской организации. На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 520 с. ; 22 см. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)

Дополнительные источники:

1. Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций в условиях смешанной циркуляции / Ж. Б. Понежева, А. Н. Турапова, С. Б. Яцышина [и др.] // Лечащий врач. - 2023. - Т. 26, № 4. - С. 57-63.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск: АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>).
1. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>).
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Плавунов, Н. Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Эпштейна-Барр вирусная инфекция: учебное пособие / Е. Б. Касимова, О. А. Башкина, К. Ж. Енгибарян [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 157 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
8. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка выполнения методики объективного исследования пациента. Экспертная оценка устного ответа. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

Экспертное наблюдение и оценка

1. усвоения практических навыков:

- проведение обследования пациента с целью диагностики острых и хронических инфекционных заболеваний;
- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
- назначение лечения при острых и хронических инфекционных заболеваниях;
- проведение лечения при острых и хронических инфекционных заболеваниях;
- осуществление динамическое наблюдение за пациентом с инфекционной патологией при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности

2. выполнение практических манипуляций согласно алгоритма действия, оценочных листов (чек – листов)

3. наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики

Критерии оценки практических навыков

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Проверка и защита историй болезни

Критерии оценки оформления истории болезни

- К проверке допускаются истории болезни, основанные на результатах физикального обследования больного и данных оригинальной истории болезни, написанные аккуратно, собственноручно, на листах формата А4, прошитых в единый файл.
- К проверке не допускаются истории, написанные небрежно или нечитаемым почерком, с недописанными или отсутствующими разделами.

Оценка «отлично». Все разделы написаны в полном объеме (жалобы детализированы, полное изложение анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза) правильная формулировка и правильное конкретное обоснование диагнозов). Материал изложен аккуратно без ошибок. Как исключение, допускаются незначительные погрешности оформления, которые указываются преподавателем в рецензии.

Оценка «хорошо». В некоторых разделах имеются следующие недоработки (недостатки), которые не относятся к грубым ошибкам, например: - жалобы изложены полностью, но некоторые из них недостаточно детализированы; - в анамнезах отсутствует описание детали, важной для диагноза. - неполное обоснование одного из пунктов предварительного или клинического диагноза; - отсутствие необходимого исследования в плане обследования или назначение необоснованных исследований; - неполные дневники, недостаточно раскрывающие динамику заболевания; - неполное описание эпикриза с недостаточными рекомендациями при выписке.

Оценка «удовлетворительно». Недоработки, подобные приведенным выше, или имеются более серьезные недостатки и ошибки, например: - неполное, без должной детализации изложение жалоб; - неполное, без основных пунктов изложение анамнезов; -

с ошибками или неполное описание объективного статуса; - неверная формулировка предварительного или клинического диагноза, неконкретное, недостаточное или ошибочное его обоснование; - ошибки в плане обследования (нет необходимых исследований); -

. Оценка «неудовлетворительно». - Недоработки, ошибки, подобными приведенным для оценки «удовлетворительно и допущены серьезные ошибки. – например, фактически отсутствуют данные анамнезов. - Хотя бы один раздел не соответствует реальному больному (например, жалобы и анамнез другого больного, придуманы или другого больного данные дополнительных исследований или фактического лечения). В случае неудовлетворительной оценки разделы, практически не изложенные или с существенными недостатками, указанными для оценки «удовлетворительно», пишутся заново и прилагаются к соответствующим неудовлетворительным разделам истории болезни. Если оценка «неудовлетворительно» получена за несоответствие раздела реальному больному, то в этом случае дается на курацию другой больной с написанием новой истории болезни.

Защита истории болезни на итоговом занятии

На последнем занятии выделяется время для защиты студентами историй болезней, написанных на положительные оценки.

К занятию каждый студент должен подготовить краткий доклад о курируемом больном длительностью до 1,5-2 минут. В докладе излагаются: основные жалобы, с которыми поступил больной в клинику, ключевые моменты анамнеза, изменения в объективном статусе и данных дополнительных исследований, которые подтверждают диагноз, диагноз. В начале занятия преподаватель раздает студентам проверенные истории болезни для ознакомления с оценкой, замечаниями преподавателя и его рецензией. Студенты анализируют свои ошибки и недоработки, готовясь обосновать свое мнение и дать правильный ответ. Через 15 минут истории болезни возвращаются преподавателю, после чего он проводит с каждым студентом собеседование. Сначала студент кратко докладывает о больном, затем преподаватель задает вопросы по истории болезни (практические вопросы по обоснованию тех или иных положений, объективному исследованию, теоретические вопросы по диагностике и другие).

Для защиты истории болезни, написанной на «отлично», требуется дать правильный ответ на все практические вопросы и показать отличный уровень теоретических знаний.

Для защиты истории болезни, написанной на «хорошо», необходимо в ходе беседы с преподавателем правильно ответить на его замечания к истории болезни, практические и теоретические вопросы.

Для защиты истории болезни, написанной на «удовлетворительно», требуется не допустить в ответах на практические вопросы грубых ошибок, а в ответах на теоретические вопросы показать знания в объеме, превышающими 60% объема учебной программы. Если уровень доклада и ответов студента не соответствует должному, оценка за защиту истории болезни ставится ниже той, на которую она была написана.

В том случае, когда студент плохо ориентируется в клинической картине курируемого больного, не может дать правильный ответ на основные практические и теоретические вопросы, за защиту истории ему ставится «неудовлетворительно» независимо от оценки за написание истории и уровня его теоретических знаний в целом, с последующей затем повторной защитой. В сумму баллов итогового контроля конвертируется оценка за защиту истории болезни, а не за ее написание.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Осуществление лечебно - диагностической деятельности»
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения
лечения заболеваний терапевтического профиля.
Учебная практика УП 02.02. Инфекционные болезни

обучающегося(щейся) _____
(ФИО)
специальность: Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Курс _____ группа _____
База практики: _____
Сроки прохождения учебной практики: _____
Преподаватель: _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
Оценка за ведение дневника _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Аттестационный лист

УП.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

УП.02.02 Инфекционные болезни

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Название манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Прием, регистрация инфекционного больного			
2.	Курация пациентов			
3.	Оценка состояния пациента: контроль температуры, пульса, АД, ЧДД			
4.	Взятие биоматериала (кал, кровь, мазки из носа, носоглотки – подчеркнуть) на бактериологическое исследование			
5.	Взятие крови на иммунологические исследования			
6.	Расчет дозы и разведение антибиотиков			
7.	Внутримышечные инъекции			
8.	Внутривенное введение лекарственного препарата			
9.	Участие в лечебных манипуляциях (регидратация, ингаляционная терапия, постановка клизм, промывание желудка – подчеркнуть)			
10.	Учебная история болезни			

Аттестация по практической подготовке: _____

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
дата
подпись

Преподаватель: _____