

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.04.01

2026 г.

Программа производственной практики **ПП.04.01 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация** профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом приказ Министерства просвещения Российской Федерации 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Н. А. Луккарева — председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Рецензент:

Л. Е. Бутылкина — председатель МЦК «Педиатрия, акушерство и гинекология», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение практики
- 3.3. Общие требования к организации практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) в процессе производственной практики
- 4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений
- 4.3. Контроль работы студентов и отчетность
- 4.4. Критерии оценки за работу на практике

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Образец дневника
- 5.2. Аттестационный лист
- 5.3. Характеристика
- 5.4. Отчет студента по итогам практики и по профилю специальности (ППС)
- 5.5. Отчет методического руководителя по контролю практики по профилю специальности
- 5.6. Лист обновления (актуализации)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности медицинских сестер, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.
- совершенствование профессиональных умений.

1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления деятельности фельдшера по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль фельдшерского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является **Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно гигиеническое воспитание населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным нормам и правилам
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией в документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиника	6	36

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики в поликлинике. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	36
Тема 2.1.	Профилактика неинфекционных заболеваний	12
	Знакомство с основными направлениями деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Группы населения, подверженные риску развития неинфекционных заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Понятие об уровнях здоровья. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний и участие в них .	6
	Факторы риска развития болезней системы кровообращения. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоконтроля и профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	6
Тема 2.2	Диспансеризация	12
	Участие в диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Работа с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение диспансеризации населения. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения населения. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения.	6
	Учет ежегодной диспансеризации. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Заполнение медицинской документации по	6

	диспансеризации населения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.	
Тема 2.3	Организация профилактической работы в МО	12
	Профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска.	6
	Школы здоровья. Участие фельдшера в организации и проведении диспансеризации и профилактической работы на закрепленном участке.	6
	Всего часов	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие кабинетов профилактики, участковой службы.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- весы напольные для измерения массы тела
- ростомеры вертикальные
- сантиметровая лента
- шпатели
- тонометры
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
3. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной

диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157).

6. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : [руководство / Амлаев К. Р. и др.] ; под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.

7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

8. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с.

Дополнительные источники:

Раздел: Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения.

1. Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

2. Контроль факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в реальной клинической практике / Ю. Семенова [и др.] // Врач. - 2014. - № 3. - С. 85-87.

3. Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/ru/>.

4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. – URL: https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevaniij.pdf

5. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.

6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474 с.

3.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика «Профилактика неинфекционных заболеваний.

Диспансеризация» является составной частью образовательного процесса и проводится перед квалификационным экзаменом в течение 1 недели (36 часов).

Практика проводится на базе городских поликлиник.

Общее руководство практикой возлагается на главных медицинских сестер поликлиник, непосредственное руководство – на опытных участковых сестер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела или лечебного дела (квалификация - медицинская сестра, фельдшер).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Демонстрация умений: - организации диспансеризации населения на закрепленном участке; - методики осуществления скрининговой диагностики для выявления факторов риска болезней внутренних органов и систем;	Проверка усвоения практических умений. Экспертные карты. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Демонстрация умений: организовывать мероприятия по диспансеризации профилактического осмотра	
ПК4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным нормам и правилам	Демонстрация умений проводить профилактические мероприятия с учетом санитарных правил	

4.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ УМЕНИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективное решение профессиональных задач Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование системы Промед в отделении профилактики Оценка эффективности и качества выполнения п Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности рофессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на зачете.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при проведении профилактических мероприятий	Экспертная оценка и наблюдение работы на практике. Соответствие работы установленным требованиям.
ОК 05. Планировать и реализовывать собственное профессиональное, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях личностное развитие	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения принципов бережливого производства, эффективных действий по ресурсосбережению в медицинских организациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.

ПК 09. Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация заполнения медицинской документации по профилактике и диспансеризации в МО	Наблюдение..Экспертиза документов по практике Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов
---	---	---

4.3. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики, аттестационный лист

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

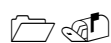
По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

В аттестации участвуют : преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители).

Заместителю директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующему практическим обучением) предоставляются следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- отзыв студента о практике;

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ



Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):

- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей

- грамотная запись в медицинской документации

 Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

 Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.

 Соблюдение этико-деонтологических требований.

 Коммуникативные навыки.

 Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- Собеседование по актуальным вопросам профилактической деятельности, впечатление студента о практике, замечания руководителя.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за зачет, самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5», 20% ошибок – «4», 30% ошибок – «3»	}	теоретическая часть

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К
производственной практики
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
базовой подготовки среднего профессионального образования.

Студента _____

Группы _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководители производственной практики:

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики _____

непосредственный руководитель практики _____

от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

методический руководитель практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений, кабинетов МО	Количество			
		Дней		Часов	
1.					
2.					
3.					
4.					
	Итого:				

С правилами охраны труда, техники безопасности и правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, ознакомлен, инструктаж прошел “___” _____ 20___ г.

Печать учреждения

Студент (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) ____

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Аттестационный лист

ПП «Профилактика неинфекционных заболеваний.
Диспансеризация»

ПМ.04. Осуществление профилактической
деятельности

Специальность Лечебное дело

ПП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	кол - во	оценка	подпись
	Участие в диспансерном осмотре населения			
	Заполнение учетных форм 030/у; 131/у			
	Выявление факторов риска заболеваний (анкетирование, опрос)			
	Участие в работе «Школ здоровья»			
	Оформление памяток, буклетов, бюллетеней для пациентов			
	Составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях			
	Определение индекса массы тела			
	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий			
	Оценка состояния пациента: контроль пульса, АД, ЧДД			

М. П. Аттестация по практической подготовке _____

Инструктаж по технике безопасности проведен:

дата _____ подпись _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Характеристика

Студента _____

Специальность _____ группы _____

ППС по _____

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики студент характеризовался (подчеркнуть):

1. Внешний вид:
 - соответствовал требованиям всегда
 - не всегда
 - не соответствовал

2. Дисциплина:
 - нарушений не было
 - единичные (какие?) _____
 - частые (какие?) _____

3. Общение с персоналом – соблюдение субординации:
 - всегда
 - не всегда
 - не соблюдалась

4. Общение с пациентами:
 - доброжелательное, владеет навыками общения
 - недостаточное владение навыками общения
 - не владеет навыками общения

5. Владение практическими навыками:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное

6. Знание вопросов инфекционной безопасности:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное

7. Исполнительность:
 - да
 - нет
 - не всегда

8. Дополнительная информация: _____

Оценка за практику _____ Подпись _____

М. П.

Главная м/с

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

Студент(а) _____
 Курс _____ группа _____ МО _____
 Наименование практики: _____
 Дата: с _____ по _____ 20 ____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	▪ любознательность			
	▪ уважение к окружающим, доброжелательность			
	▪ навыки коммуникации			
	▪ ответственность и исполнительность			
	▪ дисциплинированность			
	▪ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	▪ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	▪ умение оценить свои слабые стороны			
	▪ стремление приобрести новые умения			
	▪ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	▪ умение клинически мыслить			
	▪ соблюдение техники безопасности			

	■ соблюдение инфекционной безопасности			
	■ обучение и поддержка пациентов			
	■ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

Подпись руководителя _____

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

Ф.И.О.

студента _____

специальность: _____ группа _____

ППС

(название) _____

Сроки:

с _____ по _____

База _____ практики,

отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

Методический

руководитель: _____

Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

Положительные моменты практики:

Негативные моменты практики:

Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы
практики, работа с
документацией): _____

Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы
практики: _____

Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

Специальность _____ Группа _____

База прохождения практики _____

Отделение _____

Сроки практики _____

Количество студентов _____

ФИО методического руководителя _____

Организация практики:

Положительные

моменты _____

Замечания

Принятые меры _____

Фамилии студентов, имевших замечания _____

Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

Общие замечания по ведению и оформлению документов

Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни

Общее количество часов, отработанных по контролю практики

Дата: _____

Подпись: _____

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность — **31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа **производственной практики** профессионального модуля **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.02.01 Производственная практика. «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация»**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.05.2020 г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, а также соблюдения сроков прохождения практики в условиях, препятствующих прохождению практик в медицинских организациях в рабочую программу производственной практики на 2020/2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. В структуру программы раздела: *Условия реализации программы по учебной/производственной практике* внесена следующая информация: «выполнение программ производственной практики по профилю специальности осуществляется в специально оборудованных кабинетах доклинической практики на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, имитирующих медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и электронных учебно методических пособий, нормативных документов, приказов МЗ РФ (№ 404 , 168, 698 , 29)
2. Добавить раздел в содержание: *Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* В структуре программы раздела внести следующую информацию: «Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем Колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. **Студенты работают в парах сменного состава, обследуют друг друга (дома родных и близких), выявляют факторы риска НИЗ, заполняют медицинскую документацию по диспансеризации и диспансерному наблюдению(формы № 030, 131), документацию Центра здоровья, составляют планы лечебно профилактических мероприятий, проводят профилактическое консультирование с использованием наглядных материалов** Образовательный процесс осуществляется в соответствии с еженедельным расписанием учебных занятий 2020/2021 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа <http://www.mzsocial-rk.ru> Организация образовательного процесса осуществляется через официальный сайт колледжа и автоматизированную систему <http://moodle.medcol-ptz.ru>.

Обновления и актуализация Рабочей программы рассмотрены и утверждены на заседании МЦК «Терапия» от 2 ноября 2023 года, протокол № 3.

Председатель МЦК Н.А. Луккарева