

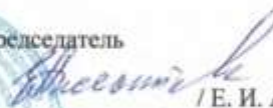
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «28» января 2026 г.



Председатель

  
/ Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПП.05.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
СИНДРОМНАЯ ПАТОЛОГИЯ  
И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПП.05.02

2026 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПП.05.02 Синдромная патология и дифференциальная диагностика составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

**Разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики рабочей программы:**

Купреенкова А. Ф., преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Логвина В. К., преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по синдромной патологии является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой в проводится перед квалификационной практикой на базе РБ СЭМП, подразделения «Станция скорой и неотложной медицинской помощи»,

Общее руководство практикой возлагается на главного врача станции СНМП опытных врачей и старших фельдшеров смены. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах. Подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по специальным дисциплинам, тесно интегрирующих со следующими предметами: терапией, хирургией, клинической фармакологией, общей психологией, анатомией и физиологией.

В ходе профессиональной практики студенты должны отработать и закрепить умения по дифференциальной диагностике, рациональной фармакотерапии с учетом ведущего синдрома. Кроме того, они должны воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы;
- контроль работы студентов и отчетность.

Программа по синдромной патологии может быть руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей учебного заведения, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

| Наименование отделения                                                                                                                       | Количество дней | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»,<br>подразделение «Станция скорой и неотложной медицинской помощи» | 12              | 72               |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                | <b>12</b>       | <b>72</b>        |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики по синдромной патологии является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях в соответствии с требованиями стандартов оказания скорой помощи, осуществлять уход за пациентами.

В соответствии с ФГОС III поколения фельдшер для оказания неотложной доврачебной помощи **должен обладать общими компетенциями (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности :**

**ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.

**ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

**ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**ПК 3.7.** Оформлять медицинскую документацию.

## **В результате обучения студент должен:**

### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

### **уметь:**

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само; и взаимопомощи.

### **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации (Карта вызова СП и др.)

## КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы на станции скорой и неотложной помощи студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| №<br>п.п. | Наименование тем<br>практики | Уровень усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1         | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.        | Гипертонический криз         | Механизм регуляции артериального давления. Патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Виды гипертонических кризов. Неотложная помощь при кризе.                                                                                     | Выявить артериальную гипертензию, причину и механизм артериальной гипертензии.<br>Провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии.<br>Провести диагностику гипертонического криза; оказать неотложную помощь при кризе.                  |
| 2.        | Острый коронарный синдром    | Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для | Выявить острый коронарный синдром и его осложнения.<br>Провести дифференциальную диагностику стенокардии и инфаркта миокарда.<br>Оказать неотложную помощь при остром коронарном синдроме в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии                                                                                                            | помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Синдром «Боль в груди»                     | <p>Причины острой нестерпимой боли в груди (ИМ, расслаивающая аневризма аорты, острый перикардит, ТЭЛА).</p> <p>Причины длительных и повторяющихся болей в груди.</p> <p>Основные заболевания, вызывающие данный синдром; дифференциально-диагностические критерии различных нозологических форм, при которых возникает синдром боли в груди;</p> <p>Принципы терапии и оказания неотложной помощи пациентам с болями в груди, тактика ведения данных больных.</p> <p>Показания, противопоказания к применяемым лекарственным средствам, побочные действия</p> | Выявить синдром «Боль в груди», провести дифференциальную диагностику схожих состояний (спондилез грудного отдела позвоночника, межреберная невралгия, сухой плеврит, опоясывающий лишай, стенокардия). Оказать неотложную помощь при синдроме в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| 4  | Синдром «Комы»                             | <p>Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявить синдром. Провести дифференциальную диагностику различных видов ком на догоспитальном этапе. Оказать неотложную помощь. Определить показания к госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента                                                                                             |
| 5  | Синдром «Острая сердечная недостаточность» | <p>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявить синдром «острая сердечная недостаточность». Провести дифференциальную диагностику сердечной и бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при отеке легких, ТЭЛА. Определить показания к                                                                                                                                           |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | <p>острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи.</p> <p>неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Синдромы «ОДН», «Бронхиальная обструкция» | <p>ОДН и ДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ.</p> <p>Синдром «Обструкция дыхательных путей». Причины возникновения (инородное тело в дыхательных путях, ложный и истинный круп у детей и др.). Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, способы применения, подбор доз и осложнения терапии</p> | <p>Диагностировать ОДН на догоспитальном этапе. Устранить при возможности причину ОДН, оценить и провести коррекцию гипоксемии.</p> <p>Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей по алгоритму.</p> <p>Определить показания к госпитализации и особенности Транспортировки. Дать рекомендации не госпитализированным пациентам.</p> |
| 7 | Синдром «Аритмии»                         | <p>Проводящую систему сердца, электрофизиологические свойства сердца. ЭКГ в норме. Этиологию и патогенез аритмий. Классификацию и клинические симптомы аритмий, ЭКГ при различных заболеваниях. Классификацию анти-аритмических препаратов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выявить аритмию по клиническим симптомам и данным ЭКГ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику различных видов аритмий по данным ЭКГ.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Синдром «Острая боль в животе»            | <p>Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</p> <p>Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Определить причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения. Выявить токсические агенты, способные вызывать клинику</p>                                                                                                                                                                  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроения пациента).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «острого живота». Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе по алгоритму. Определить показания к госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.                                                                                                                                                                  |
| 9   | Синдром «Острые аллергозы»               | Причины. Механизм, фазы и классификация аллергических реакций. Общие симптомы аллергических реакций. Особенности аллергических реакций при бронхите, астме, анафилактическом шоке, респираторных и кожных аллергозах. Алгоритм диагностического поиска. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.                                                                                                                                                                                                                                                           | Выявить аллергическую реакцию. Быстро провести диагностику анафилактического шока. Использовать алгоритм диагностического поиска. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.                                                                                                                                                                                |
| 10  | Синдром «Лихорадки». Судорожный синдром. | Причины повышения температуры тела. Синдром ОРЗ. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Заболевания, вызывающие судорожный синдром. Основные принципы лечения судорожного синдрома. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. | Выявить лихорадку, определить вид. Провести дифференциальную диагностику по синдрому. Оказать неотложную помощь при лихорадке по показаниям. Госпитализировать при наличии показаний. Выявить судорожный синдром. Провести дифференциальную диагностику заболеваний по синдрому; Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме |
| 11. | Синдром «травмы».                        | Виды травм. Алгоритм оказания неотложной помощи. Наложение жгута. Шинирование. Повязки. Транспортная иммобилизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выявить травму, определить вид. Оценить тяжесть состояния больных. Провести дифференциальную диагностику по синдрому. Оказать неотложную помощь по показаниям. Госпитализировать при наличии показаний                                                                                                                                                                |
| 12. | Синдром острой кровопотери               | Классификация кровотечений. Причины. Степени кровопотери, их характеристика. Клиническая картина острой кровопотери. Алгоритм действий при кровотечении и острой кровопотере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявить острую кровопотерю. Определить степень кровопотери;. Оказать неотложную помощь при кровотечении и острой кровопотере.                                                                                                                                                                                                                                         |

**Тематика внеаудиторных работ по специальности Лечебное дело**  
**МДК.05.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной**  
**медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Раздел 05.01.03 «Синдромная патология и дифференциальная диагностика»**

1. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
2. Экспресс-методы диагностики и их роль в своевременности оказания помощи больным с острым инфарктом миокарда.
3. Неотложная помощь больным бронхиальной астмой и ХОБЛ. Роль небулайзерной терапии в оказании помощи.
4. Артериальная гипертензия. Современные национальные рекомендации ведения больных. Тактика фельдшера. Неотложная помощь.
5. ИБС. Современные национальные рекомендации ведения больных.
6. Пневмонии. Современные национальные рекомендации ведения больных.
7. Сахарный диабет. Национальные рекомендации лечения коматозных состояний.
8. Аллергозы. Неотложная помощь. Тактика фельдшера при анафилактическом шоке.
9. Анафилактический шок. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
10. Острая сердечная недостаточность. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
11. Гипертонический криз. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
12. Артериальная гипотония. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
13. Бронхиальная астма. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
14. Острая дыхательная недостаточность. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи

## Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
  - решение клинических задач
  - грамотная запись историй болезни курируемых больных
  - правильная формулировка, точное определение диагноза по МКБ
  - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- решение клинических, дифференциально-диагностических задач по ведущим синдромам.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника)
- аттестация за практическую подготовку
- оценки теоретических знаний, решения ситуационных задач.

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта „Фельдшер“».
2. Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта „Фельдшер скорой медицинской помощи“».
3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. — 158 с.
4. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие. — СПб.: Лань, 2020. — 272 с.
5. Коматозные состояния : учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин, И. И. Лутфарахманов, Р. Р. Гизатуллин, Р.Ф. Рахимова. — Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 63 с.
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 544 с.
7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 116 с.
8. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. :ил.
9. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А. Л. Верткин, К. А. Свешников. — М.: ЭКСМО, 2021. — 560 с.
10. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 652 с.
11. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 224 с.: ил. (Сер. Тактика врача).
12. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина (и др.). — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под

- ред. Н. М. Киршина. - 6-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2012. - 310 с.: ил.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
  3. Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей/ под ред. Ф.И. Белялова.- Иркутск: РИО ГБОУ БПО ИГ-МАПО, 2014.
  4. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
  5. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. -3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс. -2007. -251 с.
  6. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие/ И. В. Ремизов. -2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс. – 2006. – 256 с.
  7. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с.
  8. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, [и др.] – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
  9. Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.
  10. Сумин С. А. Неотложные состояния/ С. А. Сумин. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 800 с.: ил.
  11. Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, 2014. — 336 с.
  12. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие. — СПб. : Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112692>.
2. [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend) (дата обращения 09.11. 2021).

3. Синдромная патология / В. К. Логвина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=51>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>.
5. Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики и лечения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://medconfer.com/node/14532> (дата обращения 02.03.2018).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации**

**ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная  
диагностика**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

| Название структурного подразделения<br>учреждения здравоохранения                                                                                                                    | Кол-во дней | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Кабинет участкового врача – терапевта, педиатра;<br>кабинет (отделение) неотложной помощи,<br>здравпункт промышленного предприятия, детского<br>дошкольного или школьного учреждения | 4           | 18           |
| ФАП                                                                                                                                                                                  | 1           | 12           |
| Кабинет медицинской статистики                                                                                                                                                       | 1           | 6            |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    | <b>36</b>    |

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации**

**ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная  
диагностика**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Правила внутреннего распорядка и техники безопасности

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают врачебную тайну, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в МО.
2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.
3. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).
5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.
6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.
7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.
8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

С правилами ознакомлен \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

### Лист ежедневной работы студента

| Дата | Содержание работы студента                                                                                                                                                             | Оценка и подпись непосредственного руководителя практики |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                        |
|      | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                        |                                                          |

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности и подписание документа о врачебной тайне.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) приложить освоенные студентом отчётные формы.
6. Студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики.

В отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Название практики: **ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная диагностика**Место проведения практики \_\_\_\_\_  
(наименование МО)

Время проведения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды и объем выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                                                                       | Вид манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнено |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | Знакомство с медицинской организацией, ее структурой, территорией обслуживания                          | Представление характеристики медицинской организации. Её расположение, наличие филиалов, подразделений. По каким специальностям оказывается медицинская помощь. Количество обслуживаемого населения, его половозрастной состав. Общее количество посещений. Первичная заболеваемость взрослого (детского) населения (на 1000 чел.) за прошедший отчетный год                                                                                   |           |
| 2.    | Анализ маркетинга медицинских услуг                                                                     | Анализ сайта медицинской организации:<br>- дизайн (легко читаемые шрифты, перегруженность деталями и пр.),<br>- понятная для граждан структура сайта,<br>- информативность: актуальная, достоверная и полная информация о видах оказываемой медицинской помощи, о медицинских работниках, о правилах записи на прием, консультацию, о правилах подготовки к диагностическим исследованиям, о платных услугах и пр.<br>- наличие обратной связи |           |
| 3.    | Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Ведение первичной медицинской документации | Заполнение:<br>- Медицинской карты амбулаторного больного 025/у;<br>- Талона амбулаторного пациента (025-12/у);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |

|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения</li> <li>· справки на получение путевки на санаторно-курортное лечение 070-у;</li> <li>· санаторно-курортной карты 072-у;</li> <li>· экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку 058-у;</li> <li>· справки о временной нетрудоспособности студентов, учащихся 095-у;</li> <li>· формы №066/у-02 «Статистическая карта выбывшего из дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому»</li> </ul> |  |
| 4. | Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного или школьного учреждения; терапевтического или фельдшерского участка, подразделения поликлиники | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление отчета «Анализ деятельности подразделения медицинской организации» (терапевтический или фельдшерский участок поликлиники, ФАП, здравпункт промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения, центра общей врачебной практики).</li> <li>Графическое изображение результатов анализа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 5. | Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление характеристики аппаратного обеспечения вычислительной техники, используемой в медицинской организации.</li> <li>- Составление характеристики программного обеспечения, используемого в медицинской организации.</li> <li>- Заполнение электронной медицинской карты пациента в информационных программах, используемых в здравоохранении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |  |
| 6. | Планирование и контроль деятельности медицинского персонала.                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление сравнительной таблицы: инструкция для сотрудника медицинской организации из числа среднего медицинского персонала в сравнении с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541 «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</li> <li>-Организация рабочего места в соответствии с соблюдением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                       | требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                               |  |
| 7. | Внедрение современных форм работы медицинской организации                                                                             | -Внедрение проекта «Бережливая поликлиника»<br>Внедрение инновационных методов диагностики и лечения                                                           |  |
| 8. | Знакомство с нормативными документами медицинской организации: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка. | -Разработка «Визитной карточки» медицинской организации.<br>-Составление словаря терминов к Правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации. |  |

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** требованиям медицинской организации (*нужное подчеркнуть*).

Непосредственный руководитель практики от МО \_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики от ОУ \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### **ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная диагностика**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

| Наименование компетенции                                                                                                                                                             | Оценка работодателя |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                      | Освоена             | Не освоена |
| ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                                |                     |            |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                              |                     |            |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                                                                                     |                     |            |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                    |                     |            |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме |                     |            |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе                                                                |                     |            |
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                   |                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |  |  |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |  |  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |  |  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |  |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |  |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |  |  |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |  |  |

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил (а) **ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология  
и дифференциальная диагностика**

на базе \_\_\_\_\_ (название МО)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

За время прохождения практики:

1. **Работал (не работал)** по программе
2. **Продemonстрировал (не демонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес
3. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем
4. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
5. **Продemonстрировал (не продemonстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность
6. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
7. **Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
8. **Бережно (небрежно)** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия
9. **Соблюдал (не соблюдал)** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности
10. **Продemonстрировал (не продemonстрировал)** знания нормативных документов
11. **Продemonстрировал (не продemonстрировал)** умение работать с медицинской документацией
12. **Продemonстрировал (не продemonстрировал)** умение применять теорию на практике
13. **Продemonстрировал (не продemonстрировал)** производственную дисциплину и прилежание
14. **Овладел (не овладел) в полном объеме** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
15. **Практику прошел с оценкой** \_\_\_\_\_  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Отчет студента по итогам производственной практики,  
практики по профилю специальности**

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Специальность: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_
3. Вид практики : \_\_\_\_\_  
Сроки: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
4. База практики, отделение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность \_\_\_\_\_

5. Методический руководитель: \_\_\_\_\_

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Положительные моменты практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Негативные моменты практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Результаты практики (подчеркнуть):  
-научилась оформлять документацию  
-научилась общению с пациентами  
-изучила новые приказы и СанПиНы (перечислить): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Пожелания студента по улучшению организации практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Организация профессиональной деятельности**

### **Обязательные задания:**

Представить отчет: «Анализ деятельности подразделения учреждения здравоохранения»

#### **СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА**

«Анализ деятельности подразделения учреждения здравоохранения»

(ФАПа, здравпункта, Центра здоровья, отделения, терапевтического или педиатрического участка поликлиники)

1. Наименование медицинской организации, в состав которой входит подразделение (участок).
2. Структура медицинской организации (какие имеются отделения, по каким специальностям оказывается медицинская помощь).
3. Основные задачи, принципы работы подразделения (участка).
4. Общая характеристика района обслуживания подразделения (участка), в том числе количество обслуживаемого населения по половозрастной системе
5. Характеристика кадров подразделения (участка): количество медработников, стаж, квалификационная категория).
6. Объем оказанной медицинской помощи по итогам предыдущего года (количество принятых пациентов на дому и на приеме по цели обслуживания).
7. Анализ заболеваемости населения подразделения (участка), в том числе: структура заболеваемости по основным нозологиям (заболевания органов кровообращения, дыхания, костно-мышечной системы, органов пищеварения), а также количество пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении, эффективность диспансерного наблюдения лиц с хронической патологией по итогам предыдущего года (улучшение, ухудшение, без динамики).
8. Наличие обоснованных жалоб на работу подразделения по итогам предыдущего года.
9. Рекомендации по устранению и предупреждению выявленных недостатков.

#### **Методические рекомендации для выполнения обязательного задания**

Используйте информацию, размещенную на сайте медицинской организации, а также данные статистики, представленные кабинетом медицинской статистики.

Ответы представьте в документе, используя редактор Word, лист формата А4. Укажите источники информации. Основной текст: шрифт Times New Roman, размер шрифта — 12 пт, междустрочный интервал — 1,5, отступ первой строки — 1,25 см, выравнивание по ширине. Заголовки по центру, без отступа первой строки, полужирное выделение. Страницы нумеруются внизу страницы, по центру.

Критерии оценки:

- Отчет представлен в полном объеме, отражены все разделы.
- Продемонстрировано владение приемами инфографики.

## **Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Обязательные задания:**

1. Разработать визитную карточку медицинской организации для привлечения на работу новых сотрудников.

### **Дополнительные задания:**

1. Составить словарь терминов к Правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

### **Методические рекомендации для выполнения обязательных заданий**

#### **Визитная карточка Медицинской организации**

Объём: 2 листа формата А–4

Содержание:

- 1 страница – Презентационная информация о медицинской организации.
- 2 страница – Цитаты из нормативных документов, регулирующих деятельность медицинской организации:
  - Приказы Минздравсоцразвития.
  - Устав медицинской организации.
  - Коллективный договор.
  - Должностные инструкции.
  - Правила внутреннего трудового распорядка

Критерии оценки:

- Материал о медицинской организации отобран продуманно, он интересен, **информативен**, полезен при принятии решения о выборе места работы.
- Прочитированные документы актуальны.
- Визитная карточка выполнена эстетично, в едином стиле.
- Картинки, фотографии и шрифт подобраны корректно.

## **Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **Обязательные задания:**

1. Перечислите прикладные программы, используемые в медицинской организации, где проходит практика
2. Проведите мониторинг ФАПов Карелии.

### **Дополнительные задания:**

1. Описать автоматизированное рабочее место фельдшера ФАП или фельдшера скорой помощи.
2. Разработать бюллетень или буклет для организации и проведения лечебно-профилактической работы по профилактике заболеваний, учитывая сезонность и региональный компонент и реалии жизни.

## **Методические рекомендации для выполнения обязательных заданий**

Укажите используемые прикладные программы, их достоинства, особенности использования.

В мониторинге ФАПов Карелии (можно одного из районов) укажите их количество, географию (распределение по территории республики), оснащенность, оборудование, подключение к сети интернет, программы для работы и перспективы развития ФАП.

Ответы представьте в документе, используя редактор Word. Объем – 3 листа формата А4 (по одному листу на каждое задание). Укажите источники информации. Основной текст: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал 1,5, отступ первой строки 1,25 см, выравнивание по ширине. Заголовки по центру, без отступа первой строки, полужирное выделение. Страницы нумеруются внизу страницы, по центру.

Критерии оценки:

- Материал о программах отображен правильно, отмечено применение программ.
- В мониторинге указано количество, новые введенные в эксплуатацию в последние годы, оснащенность ФАП, перспективы.
- Источники указаны правильно.
- Выполнение дополнительных заданий

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

# ВЕДОМОСТЬ

оценки качества подготовки специалистов, прошедших производственную практику  
по профессиональному модулю

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации**

**ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная  
диагностика**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа: \_\_\_\_\_

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Количество студентов: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

| № | Ф.И.О. | Оценка<br>общих и профессиональных компетенций<br>обучающегося |                          |                     |                | Общая<br>оценка<br>за ПП | Программа<br>ПП<br>(освоена,<br>освоена<br>частично,<br>не освоена) | Подпись |
|---|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|   |        | Освоение<br>практи-<br>ческих<br>манипу-<br>ляций              | Оценка<br>за<br>практику | Ведение<br>дневника | Зачет<br>по ПП |                          |                                                                     |         |
| 1 | 2      | 3                                                              | 4                        | 5                   | 6              | 7                        | 8                                                                   | 9       |
|   |        |                                                                |                          |                     |                |                          |                                                                     |         |
|   |        |                                                                |                          |                     |                |                          |                                                                     |         |

“Отлично” – \_\_\_\_\_

“Хорошо” – \_\_\_\_\_

“Удовлетворительно” – \_\_\_\_\_

“Неудовлетворительно” – \_\_\_\_\_

Средний балл: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Общий руководитель (работодатель): \_\_\_\_\_

Примечание:

- Оценка по освоению практических манипуляций выставляется по Аттестационному листу обучающегося;
- Оценка за практику – это оценка непосредственным руководителем ПП практической деятельности студента за весь период прохождения практики

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ПО КОНТРОЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации**

**ПП.05.02 Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная  
диагностика**

**(СХЕМА)**

1. Группа \_\_\_\_\_ Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
2. Сроки прохождения ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
3. Всего рабочих дней \_\_\_\_\_
4. База прохождения практики (больница, отделения) \_\_\_\_\_
5. Условия работы (указать в каких отделениях практика была организована хорошо, а в каких плохо, причины)
6. Указать лучших непосредственных руководителей ПП, а также кто плохо работал со студентами.
7. Назвать лучших студентов.
8. Указать, кто из студентов не прошел ПП (причины).
9. Выполнена ли программа ПП.
10. Какая методическая помощь была оказана студентам во время ПП.
11. Указать, кто из студентов не выполнил перечень манипуляций (причина).
12. Организация аттестации студентов по практической подготовке в \_\_\_\_\_ отделении.
13. Замечания по дневникам. Отметить лучшие и плохие.
14. Как студенты оценивают практику (по анализу отчетов).
15. Качественные показатели ПП: средний балл, качество знаний, практические навыки.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя ПП \_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий учебно-  
производственной практикой

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи  
в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации  
ПП.05.02 Производственная практика.  
Синдромная патология и дифференциальная  
диагностика**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
202 г.

Студентов \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы, специальность  
31.02.01 Лечебное дело,  
базовой подготовки среднего профессионального  
образования  
Сроки практики: \_\_\_\_\_  
База практики: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п       | Фамилия Имя<br>Отчество |             |         |       |         |         |         |
|----------------|-------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
|                |                         | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| _____отделение |                         |             |         |       |         |         |         |
| 1.             |                         |             |         |       |         |         |         |
| 2.             |                         |             |         |       |         |         |         |
| 3.             |                         |             |         |       |         |         |         |
| 4.             |                         |             |         |       |         |         |         |
| 5.             |                         |             |         |       |         |         |         |

В первый день необходимо провести первичный Инструктаж на рабочем месте, под  
ропись!

График прохождения практики – всего **72 ч.** Студенты работают днем по  
индивидуальному графику, продолжительность смены:

с 8.00 до 14.00 ч. – 1смена и с 14.00 до 20.00ч. – 2 смена.

Необходимо по окончании практики принять зачет по Аттестационному листу и  
выставить оценки, также заполнить Характеристику на студента и ее приложение.

Методический руководитель: \_\_\_\_\_