

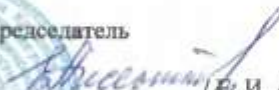
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель


Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПМ.03

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Н.А. Луккарева – председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»,

Е.А. Гальцева – преподаватель лечебной физкультуры и массажа высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- медико социальной реабилитации и пациентов с различной патологией, ва, одиноких лиц ,участников, военных действий и лиц из группы социального риска
- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- . выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- направления на реабилитацию и санаторно курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации
- . оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме .

уметь:

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

проводить оценку функциональных возможностей пациента,

определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

оценивать;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома,

определять и документировать невербальные признаки боли у пациента,

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

осуществлять паллиативную помощь; оказывать помощь при хроническом болевом синдроме

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

Знать:

порядок организации медицинской реабилитации;

функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы психо-социальной реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение
- принципы организации паллиативной помощи, оценки боли, правила и методы лечения хронического болевого синдрома правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **222** часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 138 часа;
- самостоятельную работу обучающегося 20 часов;
- производственную практику 72 часа
- дифференцированный зачет по практике — 8 часов
- экзамен по модулю — 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	теория часов	практические занятия, часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации»	138	116	46	72	20	
ПК 3.1 ПК3.3	Раздел 03.01.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация	26	20	8	12	6	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3.	Раздел 03.01.02 Лечебная физкультура	22	20	8	12	2	36
ПК 3.1. ПК 3..2.	Раздел 03.01.03 Массаж	22	20	8	12	2	
ПК3.3	Раздел 03.01.05 Санаторно-курортное лечение	24	18	8	12	4	
ПК3.2	Раздел 03.01.06 Паллиативная помощь	44	38	14	24	6	36
	Экзамен по модулю	12	6				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
	Всего:	222	122	46	72		72

Комплексный экзамен – ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Дифференцированный зачет:

МДК.03.01 Производственная практика Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации»

МДК. 03.01 «Медико-социальная реабилитация»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 03.01.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация		30	
Тема 1.1 Основы медико социальной <i>реабилитации</i>	Содержание Теоретические основы медицинской реабилитации Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Виды, методы, этапы медицинской реабилитации Цели и задачи психо-социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Медицинская документация по реабилитации и абилитации	2	1
Тема 1.2. Оценка функциональных возможностей пациентов	Методы доврачебного функционального обследования пациентов с различной патологией методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	2	1,2
Тема 1.3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией	Медицинская реабилитация пациентов с последствиями травм , операций, хронических заболеваний внутренних органов с учетом диагноза , возрастных особенностей. Индивидуальные программы реабилитации участников военных действий и лиц из групп социального риска с учетом порядков реабилитации, протоколов , стандартов оказания медицинской помощи	2	1
Тема 1.4. Основы абилитации	Понятие о социализации. Оценка функциональных возможностей инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. инвалидов.	2	1,2
Тема 1.5. Организация медицинской реабили-	Практическое занятие Знакомство с организацией медико социальной реабилитации в МО;	6	2

<i>тации</i>	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение реабилитации; Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей пациентов. Участие в реализации программ индивидуальной медико - социальной реабилитации пациентов; последствиями травм , операций .хронических заболеваний, участников военных действий и лиц из групп социального риска . Знакомство с организацией абилитации, с нормативной документацией по абилитации. Доврачебное обследование , оценка функциональных возможностей инвалидов, участие в мероприятиях по абилитации		2.
Тема 1.6. Актуальные проблемы и перспективы реабилитации и абилитации	Практическое занятие Составление индивидуальных программ медико социальной реабилитации пациентов с различной патологией Роль фельдшера в осуществлении медицинской реабилитации и абилитации	6	2.3
	Самостоятельная работа Подготовка буклетов (брошюр, презентаций, рефератов) по медико-социальной реабилитации	6	2.3
	Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура	20	
Тема 2. 1. Основы физической реабилитации и ЛФК	Содержание Основные принципы и средства физической реабилитации больных. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Медицинская документация. Цели и задачи ЛФК.	2	1
Тема 2.2. Общая характеристика метода ЛФК	Содержание Клинико - физиологическое обоснование и механизмы лечебного применения физических упражнений. Средства, формы, методы и двигательные режимы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК.	2	1,2
	Практическое занятие Методы контроля в реабилитации. Проведение функциональных тестов при ЛФК. Правила составления комплекса процедуры лечебной гимнастики. Проведение лечебной гимнастики. Оформление медицинской документации.	6	2,3
Тема 2. 3. Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях внутренних органов	Содержание Механизмы лечебного действия средств ЛФК. Средства и формы ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой, дыхательной системы, желудочно – кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения.	2	1,2

Тема 2. 4. Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата	Содержание Средства физической реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Методы оценки степени поражения, нарушений функций, ограничений жизнедеятельности. Методика ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Особенности методики ЛФК в детском возрасте.	2	1,2
	Практическое занятие Определение общих и специальных задач ЛФК. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях позвоночника, суставов. Составление схемы занятия для детей грудного возраста. Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, плоскостопии	6	2,3
Самостоятельная работа Подготовка буклетов, презентаций и рекомендаций по методикам ЛФК		2	
Раздел 03.01.03 Медицинский массаж		20	
Тема 3.1. Общие основы массажа	Содержание История развития массажа. Цели и задачи массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Влияние массажа на различные системы организма. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.	2	1
Тема 3.2. Характеристика массажных движений: основные и вспомогательные приемы	Содержание Понятие о приемах массажа. Физиологическое действие приемов. Направление массажных движений. Область применения. Методические указания по выполнению.	2	1
	Практическое занятие Подготовка к процедуре массажа. Оценка клинико – функционального состояния пациента. Соблюдение эргономики при выполнении приемов массажа. Отработка техники приемов массажа друг на друге.	6	2,3
Тема 3.3. Избирательный массаж	Содержание Массаж отдельных анатомических областей тела: спины, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, живота. Показания к массажу, техника массажа, дозировка и методические рекомендации.	2	1

Тема 3.4. Применение массажа в лечебно - профилактической практике	Содержание Методики массажа при заболеваниях сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем и при травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Сочетание массажа с физическими упражнениями. Особенности методики массажа в детском возрасте.	2	1,2
	Практическое занятие Подготовка к процедуре массажа. Оценка и диагностика состояния тканей пациента, проведение массажного анамнеза. Определение задач процедуры массажа, область воздействия методики и виды приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру.	6	2,3
Самостоятельная работа	Отработка техники приемов массажа, подготовка презентаций по методикам массажа и самомассажу при заболеваниях.	2	
	Раздел 03.01.04 Санаторно-курортное лечение	18	
Тема 4.1. Понятие о курортологии. История и организация курортного дела в России. Санаторный этап реабилитации.	Содержание История развития курортологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Цели санаторно-курортного лечения на этапе реабилитации. Виды курортов. Противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях. Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.	2	1
4.2. Климатотерапия	Содержание Понятие о медицинской климатотерапии. Виды климата. Методики климатолечения. Показания и противопоказания к климатолечению. Климатические курорты России.	2	1
Тема 4.3. Бальнеотерапия	Содержание Виды минеральных вод, состав, лечебное воздействие. Минеральные воды для внутреннего применения, методики применения. Водолечебные процедуры, виды минеральных ванн, показания и противопоказания, методики применения. Бальнеологические курорты России	2	1
Тема 4.4. Пелоидотерапия.	Содержание Понятие о пелоидотерапии. Виды грязей, их лечебное воздействие. Показания и противопоказания к грязелечению. Методики применения процедур. Грязевые курорты России.	2	1

Тема 4.5. Уникальные курорты России и Карелии.	Практическое занятие Понятие об уникальных курортах России Знакомство с особенностями, санаторно курортного лечения в Карелии., Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией Участие в осуществлении санаторно курортного лечения .	6	1, 2
Тема 4.6. Санаторно-курортное лечение как этап медико-социальной реабилитации	Практическое занятие. Актуальные проблемы, перспективы курортологии. Знакомство с нормативными документами , регламентирующими санаторно- курортное лечение. Определение показаний и противопоказаний к санаторно - курортному лечению Программы санаторно-курортного этапа реабилитации и абилитации для пациентов с различной. патологией .	6	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка буклетов.(презентаций) по актуальным вопросам санаторно курортного лечения .	6	2,3
	03.01.05. Паллиативная помощь	38	
Тема 5. 1. Паллиативная медицина, паллиативная помощь	<i>Содержание</i> Понятие о паллиативной медицине, паллиативной помощи. Цели, принципы современной паллиативной медицины. Задачи, функции и формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи..	2	1
Тема 5.2 Нормативное регулирование и этические аспекты паллиативной помощи.	<i>Содержание .</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи Медицинская документация по паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Понятие об эйтаназии	2	1
Тема 5. 3. Хосписная служба	Содержание Понятие о хосписе. История и организация хосписной службы. Основные задачи хосписов. Принципы оказания медицинской помощи по типу «хоспис на дому»	2	1
Тема 5.4. Уход за паллиативными пациентами	Содержание Уход за паллиативными пациентами с различной патологией .	2	1.2.
Тема 5.5 Помощь при болевом синдроме	Оценка болевого синдрома и оказании помощи при болях	2	1.2.

Тема 5.6	Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим пациентам	2	1.2
Тема 5.7	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с тяжелой соматической патологией	2	1.2
Тема 5.8 Организация оказания паллиативной помощи	Практическое занятие Знакомство с организацией работы Центра паллиативной помощи. Изучение медицинской документации и нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи .Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов .Курация паллиативных пациентов	6	2
Тема 5.9 Оказание паллиативной помощи при болевом синдроме.	. Практическое занятие Участие в оказании паллиативной помощи. Контроль болевого синдрома у пациентов разных возрастных групп. Участие в оказании помощи при болевом синдроме . Участие в работе выездной службы Центра паллиативной помощи.	6	2.3
Тема 5.10 Паллиативный уход	Участие в уходе за тяжелобольными и умирающими Уход за стомами . Профилактика пролежней. Обучение родственников паллиативному уходу, участие в оказании паллиативной помощи на дому..	6	2.3
Тема 5.8 Актуальные вопросы паллиативной помощи, роль фельдшера	Практическое занятие. Паллиативная помощь паллиативным пациентам с различной патологией, в том числе онкологическим. Роль фельдшера в оказании паллиативной помощи	6	2.3.
	Самостоятельная работа Написание рефератов (создание презентаций, подготовка буклетов) по темам: «Цели и задачи паллиативной помощи». «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями». «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями». «Оказание паллиативной помощи больным с хроническим болевым синдромом» «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД». «Особенности ухода за паллиативным пациентом». «Этические аспекты общения в паллиативной помощи».	6	2,3
	Производственная практика ПМ03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (по профилю специальности)	72	2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации, массажного кабинета, отделений паллиативной помощи, восстановительного и санаторно-курортного лечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- мебель;
- предметы медицинского назначения; оборудование для восстановительного лечения, средства реабилитации;
- варианты медицинской документации(карты стационарных и амбулаторных больных)
- электронные образовательные ресурсы;
- методические учебные материалы;
- справочные, нормативные документы ;
- доступ к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011, № 48. - ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2018, № 11, ст. 159.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения".
4. Об утверждении ведомственной целевой программы "Медицинская реабилитация»: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788 от 25 сентября 2019 г. – 13 с.
5. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788н от 31 июля 2020 г.

6. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 116н от 19 февраля 2021 г.
7. Изменения, которые вносятся в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 788н: приказ Министерства здравоохранения РФ № 727н от 07.11.2022 г.
8. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 335 с., [6] л. цв. ил.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 -. – 592 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
10. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 475 с.
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред.В.А. Епифанова.А.В.Епифанова .-2 издание- Москва; ГОЭТАР- Медиа,2022-640 с.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): Реабилитация военнослужащих, пострадавших в боевых действиях. – Текст: электронный // БФ «Ветеран». – 2012-2023. – URL: <https://bfveteran.ru/reabilitaciya/ptsr/560-reabilitaciya-voennosluzhashhix-postradavshix-v-boevyx-dejstviyax.html> (дата обращения: 11.09.2023).
13. Профилактика инвалидности и комплексная реабилитационная помощь у взрослых и детей : руководство / под редакцией Д. О. Иванова, И. А. Божкова, М. А. Севастьянова. - Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-9726-5. - Текст : непосредственный.
14. Реабилитация и абилитация участников СВО. – Текст: электронный // Доступная среда: [сайт]. – URL: <https://zhit-vmeste.ru/reabilitatsiya-i-abilitatsiya-uchastnikov-svo/> (дата обращения: 11.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
2. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 363 с.
3. Ерёмушкин, М. А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. среднего профессионального образования / М. А. Ерёмушкин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. - 208 с.
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. – Москва: Юрайт, 2017. – 393 с.
5. Ильницкий, А. Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии / А. Н. Ильницкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 4-7.
6. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. проф. В. С. Улащика. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 384 с.
7. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /

- Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.-
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>.
9. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник для студентов спо / Н. Г. Соколова Т. В. Соколова. - 10-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350с.
 10. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. - М. Изд. Медицина. 2007. - 305 с.
 11. Реабилитация и абилитация участников СВО. – Текст: электронный // Доступная среда: [сайт]. – URL: <https://zhit-vmeste.ru/reabilitatsiya-i-abilitatsiya-uchastnikov-svo/> (дата обращения: 11.09.2023).
 12. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: учеб.-метод. пособие. - Улан- Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 210 с.
 13. Сестринское дело в курортологии : учебное пособие / Л. К. Долгих [и др.]; под ред. В. А. Дорошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 311 с.
 14. Якушева, Е. Н. Современные подходы к активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме / Е. Н. Якушева, И. В. Авдеева, А. Н. Полторацкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 14-18.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01 Организация профессионального ухода за пациентами
- ПМ.02. Осуществление лечебно диагностической деятельности

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа

Производственная практика проводится на базе симуляционного центра, базах лечебно-профилактических организаций, Центра паллиативной медицинской помощи, отделений социальной реабилитации, санаторно-курортных учреждений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов различной патологией и абилитации – Правильность оценки функциональных возможностей пациентов – Оценка реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации по реабилитации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность осуществления паллиативной помощи больным, оказания помощи при болевом синдроме	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации пациентов различных категорий, – Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– грамотность, точность нахождения и использования информации, правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	– оценка на практических занятиях, – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– грамотность заполнения медицинской документации	– оценка на практических занятиях