

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ОП.11

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Работа в процедурном кабинете является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Работа в процедурном кабинете составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

Валлисту Татьяна Николаевна, Зазвонова Дарья Антоновна, Комарова Светлана Викторовна, Павлова Светлана Анатольевна, Ремнева Елена Александровна, Фесвитянина Светлана Анатольевна, Хомутичкина Елена Сергеевна, Яковчук Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Работа в процедурном кабинете» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (*базовый* уровень подготовки, *очная* форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заполнять медицинскую документацию;
- предоставлять пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции;
- разводить порошок во флаконе;
- набирать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
- набирать препараты инсулина в шприцы, шприц-ручки;
- осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции;
- осуществлять венепункцию с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем;
- заполнять систему для капельного вливания;
- осуществлять внутривенные инъекции струйно и капельно;
- оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь;
- обучать пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях;
- осуществлять постановку периферического венозного катетера;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером;
- проводить инфузию лекарственных средств через периферический венозный катетер;
- обеспечивать инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями МО;
- учетные формы медицинской документации;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки;
- правила раздачи лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
- виды шприцев и игл;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- особенности внутрикожного введения препаратов;
- осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях;
- способы и особенности введения препаратов инсулина;
- современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система);
- особенности ухода за порт-системой;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
- основы профилактики ИСМП;
- систему инфекционной безопасности в медицинской организации;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;

в том числе:

VII семестр включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	-
лабораторные и практические занятия, включая семинары	36
В том числе:	
практические занятия VII семестр	36

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	VII семестр		
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Хранение лекарственных препаратов (стеллажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	6	1-2
Тема 1.2. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Подкожная инъекция.	Способы парентерального применения лекарственных средств. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутрикожной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях. Особенности и техника введения инсулина шприцом.	6	3 1-2
Тема 1.3. Внутримышечная инъекция. Разведение и введение антибиотиков	Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь	6	1-2

	при осложнениях.		
Тема 1.4. Внутривенные способы введения лекарственных средств	Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств. Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.	6	1-2
Тема 1.5. Способы взятия венозной крови для лабораторных исследований	Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом» в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов.	6	1-2
Тема 1.6. Современные способы обеспечения сосудистого доступа	Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.	6	3 3
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:
 - Пробирки разные
 - Штативы для пробирок
2. Медицинский инструментарий:
 - Шприцы разные
 - Иглы разные
 - Корнцанги
 - Ножницы
 - Пинцеты анатомические и хирургические
 - Коробка КФ-6 стерилизационная
 - Жгуты венозные разной модификации
 - Лотки разные
 - Непрокальываемые емкости для сбора отходов класса Б
 - Мешки для сбора отходов класса А, Б
 - Пузырь для льда
3. Расходные материалы:
 - Перчатки одноразовые
 - Салфетки марлевые
 - Салфетки с антисептиков для инъекций
 - Фартуки одноразовые
 - Маски медицинские одноразовые
 - Очки, экраны защитные
4. Лекарственные и дезинфицирующие средства:
 - Лекарственные препараты во флаконах, ампулах разного объема
 - Аптечка аварийных ситуаций
 - Дезинфицирующие средства
5. Мебель и оборудование:
 - Кушетка
 - Передвижные манипуляционные столики
 - Шкафы для хранения медикаментов
 - Шкаф 2-х ств. с сейфом
 - Стол
 - Контейнеры для дезинфекции
 - Холодильник
 - Ширма
 - Деструктор ДИ-1м
 - Камера КБ 02 «Я» ФП бактерицидная
 - Облучатель бактерицидный
 - Дозатор для антисептика
 - Дозатор для моющего средства
 - Диспенсер для одноразовых полотенец
 - Гигрометр
 - Стойки для инфузий
6. Медицинская документация:

- Медицинская карта стационарного больного
 - Листы назначений
 - Бланки направлений и анализов
 - Журналы учета лекарственных средств
7. Симуляционное оборудование:
 - Фантомы для отработки навыков внутримышечных инъекций
 - Накладка на руку для отработки в/в вливаний
 - Фантом предплечья
 - Фантом руки
 - Фантом ягодиц
 8. Учебно-наглядные пособия:
 - Учебные таблицы
 - Видеофильмы
 9. Технические средства обучения:
 - Доска для мела
 - Персональный компьютер
 - Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; Под ред. В. В. Морозова. - 5 изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
3. Островская И. В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 11-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.

3.2.2. Дополнительная литература:

5. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа. Руководство для медицинских сестер. РАМС, Санкт-Петербург, 2019г.
6. О.В. Чернова. «Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета»: - изд 6-е стереот, Ростов на Дону: Феникс, 2021.

3.2.3. Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г.
2. Ф3 «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г.
3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3
5. СанПиН 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ [Электронный ресурс]: приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Осуществление выборки назначений из карт стационарного пациента, заполнение журналов учета лекарственных средств	Оценка выполнения практических действий
Предоставление пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве	Оценка выполнения практических действий Решение ситуационных задач
Определение цены деления шприца, подготовка шприца однократного применения к инъекции	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Разведение порошка во флаконе	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор препаратов инсулина в шприц, шприц-ручку	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление подкожной и внутримышечной инъекций	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление венепункции с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Заполнение системы для капельного вливания	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление внутривенной инъекции струйно и капельно	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Оценка осложнений, возникающих при применении лекарственных препаратов и оказание пациенту необходимой помощи	Решение ситуационных задач
Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях	Решение ситуационных задач Ролевые игры
Осуществление постановки периферического венозного катетера	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление ухода за периферическим венозным катетером	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Проведение инфузий лекарственных средств через периферический венозный катетер	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Знания	Оценка презентаций по заданной теме;
Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ	Индивидуальный и групповой опрос; Индивидуально-фронтальный опрос;
Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домаш-	Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка заполнения схем, таблиц, кроссвор-

них условиях	дов по заданной теме.
Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств	
Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки	
Правила раздачи лекарственных средств	
Оснащение и документацию процедурного кабинета	
Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета	
Виды шприцев и игл	
Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств	
Особенности внутривенного введения препаратов	
Осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях	
Способы и особенности введения препаратов инсулина	
Современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система)	
Особенности ухода за порт-системой	

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-	- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент,	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучаю-

тельности	информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности.	щихся.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику. Способен к эмпатии; - Организует коллективное обсуждение выполнения задания. - Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах.	– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; Оценка презентаций, созданных обучающимися.

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ эргономики; - Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

	- Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; - Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами; - Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря; - Правильное применение средства индивидуальной защиты; - Проведение гигиенической обработки рук;	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

	- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	- Изложение способов реализации ухода; - Планирование ухода; - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	- Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода. - Изложение способов реализации сестринского ухода; - Планирование сестринского ухода; - Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; - Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций: - Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Размещение и перемещение пациента в постели; - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

	рта); - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - Смена нательного и постельного белья; - Транспортировка и сопровождение пациента; - Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей; - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Осуществление посмертного ухода; - Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	
--	---	--