

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УП.02.05. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ХИРУРГИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
УП.02.05

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, УП.02.05 Хирургия разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Ю. Б. Носкова, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

О. А. Гелахова, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее УП) профессионального модуля (далее РПУП) Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПМ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Владеть навыками

ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

- осмотр,
- пальпацию,
- перкуссию,
- аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное
мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,
хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с
признаками предраковых заболеваний и
злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
первичный онкологический кабинет медицинской организации в
соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по
профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с
учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных
обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту,
врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-
специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом
возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и
(или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные
продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных
особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины
заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и
лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,
внутрисуставное, околосуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов;
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
признаки физиологически нормально протекающей беременности;
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
порядок ведения физиологических родов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Количество недель (часов) на освоение и отработку практических умений и навыков по РПУП

Всего: 1 неделя (36 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; Определять тактику ведения пациента; Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Проводить лечебно-диагностические манипуляции; Проводить контроль эффективности лечения; Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1.-ПК 2.4.	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1 неделя, 36 часов	3 курс II семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Курация пациентов. Работа в приемном и хирургическом отделениях	Предоперационный период. Участие в подготовке пациентов к операциям. Интраоперационный период. Послеоперационный период. Уход за пациентами после операций.	Периоперативный период	6
	Работа в хирургическом отделении	Лечение хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии,	Хирургическая инфекция	6
	Работа в хирургическом отделении	Дифференциальная диагностика заболеваний периферических сосудов. Лечение пациентов с	Нарушение периферического кровообращения	6
	Работа в хирургическом отделении	Лечение проктологических заболеваний.	Хирургические заболевания прямой кишки	6
	Работа в хирургическом отделении	Лечение урологических заболеваний	Хирургические заболевания мочеполовой	6
	Работа в приемном и хирургическом	Тактика фельдшера при «остром животе» на догоспитальном этапе. Диагностическая и	Хирургические заболевания органов	6
	ИТОГО			36 час.

3.3. Календарно-тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Вид занятия	Материальное обеспечение
1.	Периоперативный период	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО
2.	Хирургическая инфекция	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО
3.	Нарушение периферического кровообращения	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО
4.	Хирургические заболевания прямой кишки	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО
5.	Хирургические заболевания мочеполовой системы	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО
6.	Хирургические заболевания органов брюшной полости	6	Учебная практика	Структурные подразделения МО

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется обучающимися самостоятельно по средствам отработки полученных практических умений и навыков в медицинских организациях. Внутренний контроль практической деятельности студентов осуществляется сотрудниками структурных подразделений медицинских организаций, а также преподавателем медицинского колледжа. Учебная практика может проходить как в медицинских организациях города Петрозаводска, так и в практико-симуляционных кабинетах медицинского колледжа под руководством преподавателя. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных комнат в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой и оборудованием, в своей профессиональной деятельности используют новейшие медицинские технологии в аспектах диагностики и лечения пациентов.

Основные источники:

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания:

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к методическому сопровождению УП:

1. Дневник по практическому обучению (заполняется студентом самостоятельно с указанием вида работ по учебной практике).
2. Отчет по итогам прохождения учебной практики (заполняется студентом в конце практики).
3. Аттестационный лист (оценка практических умений и навыков преподавателем по чек-листам).
4. Ведомость по учебной практике (заполняется преподавателем по результатам освоения конкретных видов деятельности и полученных знаний: рубежный контроль).

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской	Моделирование ситуаций взаимодействия с клиентом

	Федерации. Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: проверки усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы; решения заданий в тестовой форме; освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К

ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.02 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
УП.02.05 Хирургия

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа № _____

Ф.И.О. студента _____

База практики: _____

Руководитель практики:

Сроки практики: с _____ по _____

2025 год

ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Преподаватель:

[illegible]

«3» —

Не явились

Преподаватель _____