

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель


Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УП.02.06. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
УП.02.06

2026 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02.06 Акушерство и гинекология профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, Раздел 02.04.01. Акушерство составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Г. С. Носова, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Е. В. Ковзун, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 02.04.01. АКУШЕРСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) профессионального модуля (далее — РПУП ПМ) ПМ.02. МДК.02.04.Раздел.02.04.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

План УП разработан на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.02.01. Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

-принципы лечения и ухода в акушерстве,

-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике;

-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Распределение часов по профессиональному модулю

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
				УП, часов	
1	2	3	4	5	
МДК.02.04	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	II	II	18	

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении акушерского и гинекологического стационара, родовом отделении и отделении совместного пребывания матери и ребенка, гинекологическом отделении Перинатального центра в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02. МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, акушерство по специальности 31.02.01. Лечебное дело, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранным языкам.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений	-проводить последовательность обследования, ухода и наблюдения за беременными с различной патологией и гинекологическими пациентами под руководством врача
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-проводить акушерские пособия при физиологических родах -оказывать помощь женщине с различной экстрагенитальной патологией
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-выполнять диспансерное наблюдение за беременными, своевременно выявлять осложнения, оказывать доврачебную помощь беременной, роженице и родильнице при тяжелой преэклампсии, эклампсии, кровотечении при беременности, в родах и после них
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-знать нормативные правовые акты по временной нетрудоспособности и проводить их экспертизу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы;

		• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за беременными и гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физкультурных мероприятиях	практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля		1. Прием беременных и рожениц в приемном покое.	6
			2. Течение и ведение родов.	6
			3.Ведение послеродового периода	6
ИТОГО				18

Виды работ

В акушерском стационаре студенты:

- знакомятся с основными задачами и принципами работы женской консультации, родильного дома, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- собирают анамнез у беременных, рожениц при поступлении в акушерский стационар,
- проводят общее объективное и специальное исследование,
- заполняют медицинскую документацию,
- принимают активное участие при ведении родов, выполняют БМК, оценивают полученные результаты, заполняют партограммы,
- выявляют осложненное течение родов (гипоксию внутриутробного плода, аномалии родовой деятельности), принимают участие в лечении осложнений,
- оказывают акушерское пособие во втором периоде родов, первичную реанимацию новорожденного,
- принимают участие в осмотре родовых путей и диагностике травм,
- профилактике кровотечения в родах и выполнении стандарта оказания помощи при них.

3.2. Тематический план учебной практики.

№	Темы учебной	Объем	Содержание учебных занятий	Уровень
---	--------------	-------	----------------------------	---------

п/п	практики	часов		освоения
1.	Прием беременных и рожениц в приемном покое.	6 час	Студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы родильного дома, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; -собирают анамнез у беременных, -заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. -проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления беременных и рожениц, -определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, -наружное акушерское исследование, -проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода. Знакомятся со структурой родильного дома и правилами внутреннего распорядка: -действиями медицинского персонала при аварийной ситуации; -техникой мытья рук, надевания и снятия перчаток; -приготовлением дезинфицирующих средств; -осуществлением дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария.	2
2.	Течение и ведение родов.	6 час	Знакомятся с -принципами работы родильного отделения, -особенностями ведения родов по периодам, -методами исследования плода в родах, -проводят анализ полученных результатов -заполняют партограммы, -обучают роженицу немедикаментозным методам обезболивания	2
			Принимают участие в ведении II и III периодов родов:	2

			-профилактике кровотечения, -определения состояния роженицы и плода, новорожденного по Апгар, -особенностями акушерского пособия, -1 этап первичного туалета новорожденного, -особенностях соблюдения тепловой цепочки, первичной реанимации новорожденного, -принципах осмотра последа, определения его целости, -оценки общей кровопотери.	
3.	Ведение нормального послеродового периода. Грудное вскармливание	6 час	Значение послеродового периода в жизни родильницы, особенности его ведения: -оценка состояния родильницы, -осмотр родовых путей, -2-ой этап первичного туалета новорожденного, -принципы грудного вскармливания, подготовка родильницы к первому прикладыванию.	2

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля (Акушерство и гинекология).

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в акушерский стационар;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;
- ОП 02. «Психология»;
- ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- ОП. 06. «Гигиена и экология человека»
- ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП. 08. «Основы патологии»;
- ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

ведение манипуляционного листа.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в отделениях акушерских стационаров.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
ISBN 987-5-299-01155-5
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2024-912с.
ISBN 978-5-9704-8757-0
3. Акушерство и гинекология. Учебное пособие (практические навыки и умения с фантомным курсом). В.А. Капительный, М.В.А.В. Мурашко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-400с.
ISBN 978-5-9704-6516-5
4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с.
ISBN 978-5-8114-8540-6
5. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 400 с.: ил.
ISBN 978-5-9704-5648-4
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
7. Славянинова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 395 с.
ISBN 978-5-222-34426-2
8. Нижегородцева Е.А. Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности, родов, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями: учебное пособие – Москва: ИНФА-М, 2024.-336с-(Среднее профессиональное образование)
ISBN 978-5-16-111232-8

Дополнительные источники:

1. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
2. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
3. Приказ №747-н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» от 19.12.2025г

4. Клинические рекомендации:

- Нормальная беременность. 2023
- Нормальные роды. 2024
- Преждевременные роды. 2024
- Тазовое предлежание. 2024
- Узкий таз. 2024
- Преэклампсия. Эклампсия. 2024
- ВИЧ-инфекция и беременность. 2021
- Признаки внутриутробной гипоксии плода, требующие медицинской помощи матери. 2023
- Преждевременная отслойка плаценты. 2024
- Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы. 2023
- Внематочная беременность. 2021
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. 2023

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Преподаватель оценивает по выводам на основе данных манипуляционного листа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм и отравлений.	Демонстрация знаний диспансерного наблюдения за беременными и последовательности действий при ведении роженицы и родильницы.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Обоснование правильности диагностики и выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.3. Осуществлять	Демонстрация и	Результаты тестирования с

динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	соблюдение алгоритмов наблюдения, обследования и лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за беременными и гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий • для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по

профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций правильности и аккуратности ведения документации учебной практик

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.01 **Лечебное дело**

МДК.02.04. Раздел 01. **Акушерство**

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» им. Гуткина К.А.

ФИО студента _____

Группа _____ курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиотокограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении родов по периодам: - физиологических - с экстрагенитальной патологией			
9	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
10	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
11	Внутримышечные инъекции.			
12	Измерение АД.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
(дата) (подпись)

Преподаватель _____