

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

УП.04.01.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
УП.04.01.1

2026 г.

Рабочая программа учебной практики **УП.04.1.1 Сестринское дело в терапии** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и рабочей программой профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.01.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Майоренко Т. В., преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Нарушевич А. В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

Иметь практический опыт:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего: 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 01- 09 ПК 4.1-4.6	МДК 04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 01.1. Сестринское дело в терапии.	36 часов	По окончании доклинической практики.

3.2. Содержание учебной практики

Вид деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара;	1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания.	1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	6 час
2. Самостоятельное оформление медицинской документации;	2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6 час
3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия.	1. Сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	6 час
	2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6 час
	1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы	6 час
	2. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы		
	3. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.		
4. Усвоение и закрепление практических навыков.	1. Обследование пациентов и особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем.		
	2. Сестринское обследование и уход при		

5. Формирование клинического мышления. 6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля	острых аллергических состояниях и заболеваниях суставов. 3. Неотложные состояния в терапии. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.	6. Сестринский уход при острых аллергозах, заболеваниях суставов и соединительной ткани.	
---	---	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Дневник учебной практики, карты стационарных больных, тетради (журналы) врачебных назначений

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Алгоритм обследования терапевтического больного, стандарты выполнения манипуляций сестринского ухода, правила подготовки пациентов к дополнительным методам обследования

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: и оснащение лечебных терапевтических отделений медицинских организаций (МО), в том числе стандартами оснащения поста медицинской сестры, процедурного кабинета и вспомогательных кабинетов.

Оснащение: терапевтические отделения МО:

1. Оборудование: медицинский холодильник с медикаментами, сейф, пост медицинской сестры, шкафы с предметами ухода за больными, контейнеры для дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода, раковина с жидким мылом, антисептиком и одноразовыми полотенцами, оборудование процедурного кабинета по стандарту, санитарная комната, палаты.

2. Инструменты и приспособления: функциональные кровати, каталки, ходунки, роллаторы, предметы ухода за больными, одноразовый и многоразовый инструментарий процедурного кабинета и поста.

3. Средства обучения: Документация и оснащение поста медицинской сестры и процедурного кабинета,

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. -

Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 544 с. : ил. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Библиогр.: с.532-533. - ISBN 978-5-9704-6762-6.

2. Крестовоздвиженский, С. В. Ранняя реабилитация с первых часов госпитализации / автор-сост. С. В. Крестовоздвиженский // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2022. - № 5(95). - 80 с.
3. Бершадская, М. Б. Пневмония: сестринский уход за больными / [М. Б. Бершадская] // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 1 (85). - 80 с.
4. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост.: Т. Н. Макарова // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 3 (87). - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
6. Петров В.Н Сестринское дело в терапии[Текст]: учебник/ В.Н. Петров, В.А Лапотников., В.Л. Эмануэль., Н.Г. Петрова. - 2-е изд. – Юрайт, 2017. - 460 с.

7. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.-изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-365 (1)с.- (Среднее медицинское образование)
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
9. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

Интернет-ресурсы:

- 1.Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 4.Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.

— ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>

6. Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501>

7. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>

8. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>

9. Маршалко, О. В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 343 с. — ISBN 978-985-503-929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131880>

10. Маршалко, О. В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-928-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131879>

11. Маршалко, О. В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. —

Минск : РИПО, 2019. — 202 с. — ISBN 978-985-503-927-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131878>

12. Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях заболевания органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157959>

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)

14. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательной организации: преподаватели колледжа, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, категорию и специальную подготовку по терапии.

Требования к руководителям практики от медицинской организации: медицинские сестры, имеющие стаж работы по специальности не менее 3 лет и первую или высшую квалификационную категорию.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Ежедневное ведение дневника практики с обсуждением выявленных у пациентов проблем при разной терапевтической патологии, составлением индивидуальных планов ухода и записями в дневнике практики количества освоенных манипуляций по уходу за больными. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по практике проводится по критериям практической подготовки:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.