

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «28» января 2026 г.

Председатель

  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:  
**34.02.01 Сестринское дело**

Индекс дисциплины:  
**ОП.08**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29.07.2022 № 69452).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

***Сушкова Ольга Валентиновна***, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

***Антонова Ирина Владимировна***, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 «Основы экологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 08 «Основы экологии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы экология» направлено на достижение следующих целей:

- ☐ ☐ получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- ☐ ☐ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ☐ ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- ☐ ☐ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- ☐ ☐ использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

1. Медицинская сестра/ медицинский брат должна/ен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2.** Медицинская сестра / медицинский брат должна/ен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>32</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>30</b>                 |
| в том числе: лекции                                        | 16                        |
| практические занятия                                       | 14                        |
| Самостоятельная работа                                     | 2                         |
| <i>Итоговая аттестация — в форме семестрового контроля</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения | Код ПК, ОК                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |                                   |
| <b>Введение. Раздел 1. Экология как научная дисциплина</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                  |                                   |
| <b>Тема 1.1 Введение. Экология: задачи, этапы развития, основные разделы</b> | Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологическая ситуация в мире и в стране. Основные разделы экологии - общая, социальная, прикладная. | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
| <b>Тема 1.2. Глобальные экологические проблемы</b>                           | Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных                                                                                                                               | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.  |
| <b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>   |                  |                                   |
| <b>Тема 2.1. Среда обитания человека.</b>                                    | Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Значение компонентов воздуха, воды, продуктов питания для человека.                                                                                                          | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.  |
| <b>Тема 2.2. Городская среда. Городская квартира</b>                         | Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Описание жилища человека как искусственной                                                                     | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
| <b>Тема 2.3. Питание и среда обитания</b>                                    | Экологические особенности питания. Питание, как фактор здоровья человека. Типы питания человека.                                                                                                                                                                              | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
| <b>Тема 2.4. Влияние окружающей среды человека на его здоровье.</b>          | Основные экологические и гигиенические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Влияние окружающей среды человека на его здоровье.                                                                         | 2           | 1                | ОК 01,02,04-07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                     | <b>Практические занятия.</b><br>1.Определение и гигиеническая оценка параметров воздушной среды в помещении<br><br>2.Отбор проб воды. Оценка органолептических свойств питьевой воды на основании нормативных документов<br><br>3.Определение наличия нитратов, нитритов и Е добавок в пищевых продуктах.<br><br>4. Описание жилища человека как искусственной экосистемы»<br><br>5. Обследование и оценка санитарно-гигиенического состояния учебной аудитории (дома). | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2 | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2 | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
| <b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                     |                              |                                          |
| <b>Концепция устойчивого развития</b>                               | Возникновение концепции устойчивого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                            | 1                            | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>1. Решение экологических задач на «устойчивость и развитие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                            | 2                            | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
| <b>Раздел 4. Охрана природы</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                     |                              |                                          |
| <b>Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.</b> | Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Природные ресурсы и способы их охраны.                                                                                                                                                                                                                                               | 2                            | 1                            | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка информационного сообщения по вопросам экологического образования и воспитания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                            | 2                            | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Обобщение знаний по курсу «Основы экологии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                            | 2                            | ОК<br>01,02,04-<br>07,09<br>ПК 3.1 - 3.5 |
|                                                                     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b>                    |                              |                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены, экологии и генетики с основами медицинской генетики.

Оборудование:

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, анероиды
- химическая посуда: колбы, стаканы, мензурки, измерительный цилиндр
- раздаточный и дидактический материал
- технические средства обучения:  
компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Экология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцов, Е.В.Титов] ; под ред. Е.В.Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительная литература**

1. Миркин Б.М. Экология: 10–11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М.Б.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин.-2-е изд., дораб. – М.: Вентана Граф, 2016.
2. Чернова, Н.М. Экология. 10– 11 классы: учебник / Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов ; под ред. Н.М.Черновой. – Москва: Дрофа, 2013. – 302с.: ил.
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
5. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **Интернет - ресурсы:**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов). [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).  
[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы

экологии России).

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»  
— <http://www.medcollegelib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com/>

### **Электронные издания**

1. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-5764-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                      |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                          |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | профессиональной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                     | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                      |
|       |                                                                                     | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                     |
|       |                                                                                     | принципы бережливого производства                                                                                                                      |
|       |                                                                                     | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основной вид деятельности</b><br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                              |
|                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>                                                               |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
|                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;                                                                                                                    |
|                                                                                                       | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                           |
|                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | факторы, способствующие сохранению здоровья;                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                       | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                       | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ              |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;        |
|                                                                                                       | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;                                                                                                         |
|                                                                                                       | выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;                                                                                                                  |
|                                                                                                       | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;                                                             |
|                                                                                                       | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.                                                                                                                      |
|                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;                  |
|                                                                    | меры профилактики инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; |
|                                                                    | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.                                 |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                    | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                                 |
|                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                    | проводить вакцинацию населения;                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                    | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики             |

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>умение управлять своей познавательной</li> </ul> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации)</li> </ul> |



деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметные:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения

информационное сообщение).

- фронтального опроса;
- устного зачета;
- письменного зачета;
- защиты реферата;
- самостоятельной работы с книгой и другими материалами.

3. Итоговая аттестация в форме семестр. контроля.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>• владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>• владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>• сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>• сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> </ul>                                                     | <p>Оценка выполнения практической работы<br/>Решение ситуационных задач<br/>составление глоссария</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</li> </ul> | <p>Оценка выполнения практической работы<br/>Решение ситуационных задач</p>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>                                                              | <p>Оценка выполнения практической работы<br/>Решение ситуационных задач</p>                           |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> </ul>                                          | <p>Устный опрос; тестирование; экзамен<br/>Защита презентаций, санитарных бюллетеней.</p>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> </ul>                                                             | <p>Устный опрос; тестирование; э<br/>Решение ситуационных задач</p>                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ основные положения гигиены</li> </ul>                                   | Устный опрос; тестирование;                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;;</li> </ul>  | Устный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul> | Устный опрос; тестирование; экзамен оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>Наблюдение и оценка выполнения практической работы<br>Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. |

**В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:**

| <b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                           | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                        | аргументированность и полнота, объяснения, сущности и социальной значимости избранной специальности; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности повышение качества обучения по дисциплинам | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения<br>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д                                        | наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий.                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                            | грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>- знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.<br>- демонстрация умений систематизировать и - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач | Подготовка рефератов, докладов и использование электронных источников<br>оценка на практических занятиях                                                                                                                                                             |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                             | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности<br>оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях<br>оценка на практических занятиях                                                                                                                                        |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами<br>- знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей,<br>- демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе,                                                                                                                                          | Наблюдение за ролью обучающихся в группе;<br>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях.                                                                                                            |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения работы                                                                                                                                                                                             | полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;<br>- знание видов управленческих решений и методы их принятия,.<br>- демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- демонстрация владения навыками самоанализа и                                                                               | Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;<br>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;<br>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на |

|                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | коррекции результатов собственной работы.                                                                                    | практических занятиях                                                                                      |
| ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>анализ инноваций в области медицины | Семинары,<br>- учебно-практические конференции;<br>- конкурсы профессионального мастерства;<br>- олимпиады |

**В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:**

| <b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад, рефераты, беседы презентации; буклеты</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения</li> </ul>                                                                                                                        |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>информационно-агитационных материалов для населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul> | <p>практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> | <p>актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)</li> </ul> |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации иммунопрофилактических мероприятий;</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практических занятиях</li> <li>- оценка действий результатов работы доклады, буклеты, выступление</li> </ul>                                                                                                                                                         |