

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «28» января 2026 г.



Председатель

 Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

Специальность дисциплины:  
**34.02.01 Сестринское дело**  
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
**УП.01.01**

2026 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК.01 БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДК.02 ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г. (далее - ФГОС СПО) и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Павлова Светлана Анатольевна — председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ремнева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Хомутильниковна Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Валлисту Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК.02.01 Технология оказания медицинских услуг.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

“Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи” в рамках освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств;
- вести, заполнять медицинскую документацию;
- соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

**знать:**

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- способы реализации сестринского ухода;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- принципы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- учетные формы медицинской документации;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**МДК.01. УП 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала.****уметь:**

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- размещать и перемещать пациента в постели;
- транспортировать и сопровождать пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- кормить тяжелобольных пациентов;
- обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

**знать:**

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- основы эргономики;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- основы гигиенического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

### 1.3. Распределение часов на освоение программы учебной практики:

| Междисциплинарный<br>курс (индекс МДК) | Компетенции                  | Курс | Семестр | Практика     |               |
|----------------------------------------|------------------------------|------|---------|--------------|---------------|
|                                        |                              |      |         | УП,<br>часов | ППС,<br>часов |
| 1                                      | 2                            | 3    | 4       | 5            | 6             |
| МДК.01.01<br>МДК 01.02                 | ПК 1.1. – 1.3; ПК 4.1.- 4.4. | II   | IV      | 36           |               |
| Практика                               |                              | II   | IV      |              | 72            |
| Всего по модулю                        |                              |      |         | 36           | 72            |

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в подразделениях (отделениях) медицинских организаций в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – **6 часов и не более 36 академических часов в неделю.**

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложения 1, 2);

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план УП 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

| Коды ПК/ОК                                                                  | Код и наименование МДК                                                                   | Кол-во недель(часов) по УП | Наименование тем учебной практики                                      | Кол-во часов по темам |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ОК 01-09. | <b>МДК 01.<br/>Безопасная<br/>больничная<br/>среда в<br/>медицинской<br/>организации</b> | <b>1 неделя(36 часов)</b>  | 1. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.              | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | 2. Обращение с медицинскими отходами.                                  | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | 3. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация.                                  | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | 4. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом. | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | 5. Прием пациента в стационар.                                         | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | 6. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.          | 6                     |
|                                                                             |                                                                                          |                            | <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>36 часов</b>       |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2.1 Содержание учебной практики УП 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

| № п/п | Темы учебной практики                                  | Содержание учебных занятий. Виды производственных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1.    | Дезинфекционные мероприятия медицинской организации. в | Студенты проводят: текущую уборку помещений в МО; проводят генеральную уборку помещений МО; проводят дезинфекцию уборочного инвентаря; хранение уборочного инвентаря. Обеззараживают и утилизируют медицинские отходы. Приготавливают дезинфицирующие растворы; проводят дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря. Обеззараживают воздух в палатах МО. Работают с медицинской документацией.                                                                                                                                           | 6           | 2                |
| 2.    | Обращение медицинскими отходами. с                     | Соблюдают требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводят экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Соблюдают требования охраны труда при обращении с медицинскими отходами; Изучают схему обращения с медицинскими отходами. Обеззараживают и утилизируют медицинские отходы. Работают с медицинской документацией. Производят сбор, хранение и перемещение медицинских отходов в МО. | 6           | 2                |
| 3.    | Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация.                     | Студент осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); Проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводит стерилизацию медицинских изделий; обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Производит разборку инструментов. Работает с упаковочным               | 6           | 2                |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                     | материалом ЦСО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 4. | Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом. | Студент выполняет : технологию выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара. Технологию выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели». Транспортирует пациента в структурные отделения МО.                                                                                        | 6 | 2 |
| 5. | Прием пациента в стационар.                                         | Студент производит осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и чесотки. Обрабатывает пациента в приемном отделении. Оформляет медицинскую документацию. Регистрирует и заполняет документацию приемного отделения: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», оформляет титульный лист «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». | 6 | 2 |
| 6. | Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.          | Студенты проводят простые диагностические исследования: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей. Производят выборку назначений на диагностические исследования из листа назначений. Выполняют инъекции: подкожную, внутримышечную, внутривенную. Производят забор крови на исследования. Ассистируют в постановке капельной системе пациенту. Ассистируют в постановке ПВК.        | 6 | 2 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации
- МДК.01.02 Технология оказания медицинских услуг

**Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

**4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Учебная документация по составлению плана сестринского ухода.

**4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:**

учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики:**

Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

#### **4.2.1. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Организовывать рабочее место                    | - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;<br>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Собеседование по темам МДК;<br>Оценка решения тестовых заданий;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;<br>Оценка симуляции практической деятельности;<br>Экзамен;<br>Квалификационный экзамен. |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | <p>Собеседование по темам МДК;<br/>Оценка решения тестовых заданий;<br/>Оценка решения ситуационных задач;<br/>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;<br/>Оценка симуляции практической деятельности;<br/>Экзамен;<br/>Квалификационный экзамен.</p> |
| ПК 1.3.<br>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>                                                             | <p>Собеседование по темам МДК;<br/>Оценка решения тестовых заданий;<br/>Оценка решения ситуационных задач;<br/>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;<br/>Оценка симуляции практической деятельности;<br/>Экзамен;<br/>Квалификационный экзамен.</p> |
| ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлении факторов риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проведении опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> </ul>                                                                           | <p>Собеседование по темам МДК;<br/>Оценка решения тестовых заданий;<br/>Оценка решения ситуационных задач;<br/>Оценка симуляции практической деятельности;<br/>Экзамен;<br/>Квалификационный экзамен.</p>                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                   | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях.</li> <li>– Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся.</li> <li>– Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания | <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности</li> </ul>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по <b>правовой</b> и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | обучающихся на занятии.                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                      | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ                                                                                                                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе    | – Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;                                                                                                         |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                 | – Экспертное наблюдение при выполнении практических работ                                                                                                                                                   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;              | – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;<br><br>– Оценка презентаций, созданных обучающимися.<br><br>- Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 | -оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | – Экспертное наблюдение при выполнении практических работ                                                                                                                                                   |

## **5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике, связанных с оказанием  
медицинской помощи»

МДК.01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации.

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

специальность: Специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Оценка за ведение дневника \_\_\_\_\_

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике, связанных с оказанием медицинской помощи»

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

специальность: Специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Оценка за ведение дневника \_\_\_\_\_

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]