

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «28» января 2026 г.



Председатель

 Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

УП.03.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПРОФИЛАКТИКА
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
УП.03.03

2026 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, Раздел.03.03. Профилактика инфекционных болезней разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (*очно-заочная форма обучения*) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Проведение профилактических мероприятий	- обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики (очная форма обучения)

Коды формируемых компетенций	Наименование тем МДК профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (часах)	Сроки проведения
ОК 01-09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5	1. Эпидобследование очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.	6	4 семестр
ОК 01-09. ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5	2. Эпидобследование очагов контактных и трансмиссивных инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний.	6	4 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов
Проведение профилактических мероприятий	- Обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий - консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Организация мероприятий по проведению диспансеризации	- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	- Эпидемиология. Эпидемиологический процесс. - Мероприятия в отношении источника инфекции и механизма заражения - Мероприятия по снижению восприимчивости организма - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах - Профилактика трансмиссивных, контактных, кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей	12

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Содержание учебных практик.
1	Эпидобследование очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.	6 ч.	Эпидобследование очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей. Оформление экстренного извещения Заполнение карты эпидемического обследования очага инфекции. Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпидочагах. Санитарно-гигиеническое воспитание населения: беседы, буклеты, и другое.
2	Эпидобследование очагов контактных и трансмиссивных инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний.	6 ч.	Эпидобследование очагов контактных и трансмиссивных инфекций. Оформление экстренного извещения. Заполнение карты эпидемического обследования очага. Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпидочагах. Санитарно-гигиеническое воспитание населения: беседы, буклеты и другое

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Перечень методических материалов:

1. Дневник учебной практики
2. Бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром. профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» - форма 058/у
3. Карта эпидемического обследования очага

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042
3. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
4. Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г.
5. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов среднего профессионального

образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; Под ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 520 с.

Дополнительные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения): Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 5. - С. 44-79 .
2. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения) : Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 6. - С. 56-79 . - (Папка нормативных документов). - Окончание. Начало: № 5, 2021_
3. Профилактика инфекционных заболеваний / сост.: М. П. Робкая // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 2(86). - 80 с.
4. Покровский, В.И. Эпидемиология как основа для разработки мероприятий по профилактике инфекционных болезней / В.И. Покровский // Здравоохранение Российской Федерации. - 2013. - № 2. - с. 10 - 11

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html>
5. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
6. Таточенко, В.К. Иммунопрофилактика-2014 Электронный ресурс : справочник / А.М. Фёдоров / Н.А. Озерецковский / В.К. Таточенко. - Иммунопрофилактика-2014, 2022-09-26. - Москва : ПедиатрЪ, 2014. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906332-23-3 <РУСМАРК>
7. МДК.03.02 Раздел.03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний (Тыркова Ольга Геннадьевна) [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL:
<https://moodle.medcolptz.ru/course/view.php?id=839>

4.4. Требования к руководителям практики

Наличие высшего или среднего медицинского образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы. Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств санитарно - гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы.

		Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы. Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы. Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы. Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Экспертное наблюдение выполнения

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Оценка за учебную практику.

Собеседование по итогам учебной практики.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос. Свободно ориентируется в изучаемом материале.

«ХОРОШО» - студент последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос, но ответ требует дополнений и корректируется после дополнительных вопросов преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не способен самостоятельно сформулировать грамотный и последовательный ответ на вопрос, владеет поверхностными знаниями и отвечает только на наводящие вопросы преподавателя.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не владеет необходимыми минимумом знаний, не способен сформулировать ответ даже на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка за самостоятельную работу (буклет, брошюра, профилактическое консультирование)

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;

Выставляется итоговая оценка за учебную практику в журнал и в ведомость.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 03.03. Профилактика инфекционных болезней

обучающегося(щейся) _____
(ФИО)

специальность: Специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Курс _____ группа _____

База практики: _____

Сроки прохождения учебной практики: _____

Преподаватель: _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Оценка за ведение дневника _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 03.03. Профилактика инфекционных болезней

Специальность 31.02.01 «Сестринское дело»

Перечень практических заданий:

1. Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпидочагах в зависимости от инфекционного заболевания.
2. Заполнение карты эпидемического обследования очага инфекции.
3. Заполнение экстренного извещения (форма 058/у).
4. Создание памяток, буклетов, бюллетеней, брошюр для населения по профилактике инфекционных заболеваний